

**Základní škola, Most, J. A. Komenského 474,
příspěvková organizace**

**Minimální preventivní program
pro školní rok 2015 – 2016**

Zpracovala: Mgr. Petra Kratochvílová, školní metodička prevence

V Mostě 9/2015

Obsah:

1. Úvod – charakteristika školy
2. Vymezení oblastí prevence – vytýčení rizikového chování
3. Cíle programu
4. Aktivity metodičky prevence
5. Tým spolupracovníků
6. Prevence jako součást výuky
7. Aktivity školy – celoškolské projekty
8. Propagace
9. Přednášky a besedy pro žáky
10. Kontakty na spolupracující organizace
11. Legislativa a související dokumenty
12. Přílohy

1. Úvod – charakteristika školy

Minimální preventivní program představuje klíčový nástroj působení školy v oblasti prevence rizikového chování. Tento program vychází z **Metodického doporučení MŠMT ČR k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních – č. j. 21291/2010-28 a dále z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018.**

Naše základní škola je od roku 1992 zapojená do projektu Světové zdravotnické organizace pro Evropu „Zdravá škola“ – škola podporující zdraví. Jsme přesvědčeni, že nejdůležitější prevencí je zdravá výchova v rodině i ve škole. Naším cílem jsou zdraví, spokojení a úspěšní žáci, schopní pozitivního sociálního chování, kteří dovedou odolat negativním vlivům okolí. Škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro ZV nazvaného „Radost – úspěch – zdraví“.

Jsme větší městskou základní školou, která se nachází uprostřed velkého sídliště. K naší škole nevede přímá komunikace, což přináší velmi bezpečné prostředí pro děti. Vzděláváme 540 žáků v 25 třídách včetně přípravné třídy. Na škole máme školní družinu, školní klub i školní jídelnu. Máme také zrekonstruované školní hřiště. Nejsme školou výběrovou, jsme školou otevřenou pro všechny děti. Prioritami naší školy jsou příjemné a bezpečné prostředí, výuka jazyků, výuka informatiky a výpočetní techniky, pohyb a zdravý životní styl, environmentální výchova.

2. Vymezení oblastí prevence – vytýčení forem rizikového chování

Minimální preventivní program slouží k realizaci preventivních aktivit v těchto oblastech:

- **Interpersonální agresivní chování** – agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- **Delikventní chování** ve vztahu k hmotným statkům – vandalismus, krádeže, sprejerství a další trestné činy a přečiny
- **Záškoláctví** a neplnění školních povinností
- **Závislostní chování** – užívání všech návykových látek, netolismus, gangling
- **Rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů**
- **Rizikové chování v dopravě, prevence úrazů**
- **Spektrum poruch příjmu potravy**
- **Negativní působení sekt**
- **Sexuální rizikové chování**

3. Cíle programu

Obecným cílem prevence je výchova k předcházení, minimalizaci či oddálení rizikových projevů chování, výchova ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací.

Cílem primární prevence je tedy zvýšit odolnost žáků vůči rizikovému chování a vést je ke správným postojům vůči zátěžím a problémům.

V září 2015 proběhlo na naší škole rozsáhlé **dotazníkové šetření mapující rizika na naší škole tak, jak je vnímají žáci 5. – 9. tříd. Šetření se zúčastnilo 267 žáků a 27 učitelů.**

Vzhledem k tomu, že za největší rizika označili žáci naší školy **nepřátelské – špatné vztahy ve třídě, násilí a agresivní chování některých žáků, šikanu a kyberšikanu** – bude v letošním školním roce 2015-2016 zaměřen MPP právě na tyto oblasti rizikového chování.

Dlouhodobé cíle:

- Vytvářet pozitivní sociální klima ve školním prostředí (pocit důvěry, vzájemná úcta, tolerance)
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování
- Vést žáky k účelnému trávení volného času – učení, sport, kultura, zájmová činnost
- Posilovat komunikační dovednosti (podpora vlastních aktivit žáků, schopnost řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku, schopnost odmítat nevhodné způsoby chování)
- Spolupracovat s rodiči, poskytovat jim poradenské služby
- Spolupracovat s organizacemi podílejícími se na prevenci rizikového chování a s organizacemi nabízejícími dětem smysluplné využití volného času
- Zvýšit osvětu k ostatním pedagogům, zejména třídním učitelům jako primárním preventivistům

Krátkodobé cíle:

- Zajistit a realizovat besedy a přednášky pomocí Policie ČR, Městské policie Most a jiných organizací – **se zaměřením zejména na vztahy mezi žáky, šikanu a kyberšikanu**
- Účastnit se aktuálních akcí, soutěží vztahujících se k prevenci rizikového chování
- Spolupracovat s PPP v Mostě, K-Centrem Most, Českým červeným křížem, Městskou knihovnou v Mostě, popř. s jinými organizacemi
- Spolupracovat se školním psychologem

4. Aktivity školní metodičky prevence

- Koordinace tvorby a kontrola realizace minimálního preventivního programu
- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na rizikové chování
- Pravidelná účast na schůzkách metodiků prevence ZŠ, spolupráce s PPP, Policií ČR a Městskou policií v Mostě
- Účast na seminářích v rámci prevence rizikového chování
- Tvorba informativní nástěnky v rámci prevence rizikového chování
- Konzultační hodiny metodika prevence – VIZ – Příloha č. 1
- Spolupráce s třídními učiteli a se školním psychologem při zachycování varovných signálů s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd
- Předávání informací o problematice rizikového chování pedagogickým pracovníkům školy
- Spolupráce se školním parlamentem, redakcí školního časopisu

- Dle potřeb školy spolupráce s preventisty Magistrátu města Mostu, odborem sociálních služeb a sociální péče, s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny, s psychology a speciálními pedagogy ve městě, Střediskem výchovné péče v Mostě.

5. Tým spolupracovníků

Na prevenci rizikového chování žáků se podílejí na naší škole všichni pedagogičtí pracovníci, zejména třídní učitelé, dále učitelé vyučující výchovu ke zdraví, výchovu k občanství a volitelný předmět zdravý životní styl ve spolupráci s vedením školy – výchovnými poradci, školním psychologem a školním metodikem prevence. Také vychovatelky školní družiny a školního klubu, vedoucí zájmových útvarů tvoří širší tým spolupracovníků podílejících se na prevenci rizikového chování.

6. Prevence jako součást výuky

Na 1. stupni realizují primární prevenci především třídní učitelé. S jednotlivými tématy se žáci seznamují zejména ve výukových předmětech člověk a jeho svět (prvouka), člověk a svět práce (pracovní činnosti), člověk a zdraví (tělesná výchova, turistika), vlastivěda a přírodověda.

Na 2. stupni pokračují učitelé v primární prevenci rizikového chování ve všech předmětech, zejména pak ve vyučovacích předmětech: výchova ke zdraví, výchova k občanství, v chemii, přírodopisu, zeměpisu, informatice, tělesné výchově a dalších předmětech. Předměty výchovu ke zdraví a výchovu k občanství vyučují na naší škole převážně třídní učitelé, což se osvědčilo jako velmi přínosné.

Třídní učitelé obou stupňů využívají různých možností primární prevence – pořádají třídní akce, výlety, návštěvy divadla, kina, muzea, výstav, knihovny a vedou děti k vhodnému využití svého volného času.

Kromě technických opatření, digitálních technologií, bezpečnostních pohovorů třídních učitelů s žáky o případném vniknutí cizích osob do školy, instrukcí, jak se v situaci kontaktu s cizí osobou ve škole zachovat, zařazujeme do MPP programy, besedy na téma komunikace s cizí osobou. (viz události ve škole ve Žďáru nad Sázavou, vniknutí cizí osoby do objektu školy)

7. Aktivity školy – celoškolní projekty – primární nespecifická prevence

Naše škola zapojuje žáky 1. i 2. stupně do nejrůznějších akcí, soutěží, olympiád a projektů. Patří sem účast na sportovních turnajích – přespolní běh, fotbal, florbal, šprtec, volejbal, cyklistika, plavání ad., účast ve vědomostních soutěžích – olympiády z jednotlivých předmětů, Pythagoriáda, Klokan, Logická olympiáda aj., účast ve výtvarných a hudebních soutěžích. Na škole fungují každoročně zájmové útvary. Letos to jsou: pro 1. stupeň:

- Aerobic hrou, hudební – zpěv, cvičínek, šprtec, házená, keramika, malí výtvarníci, vaření, kytara, taneční kroužek a malý parlament

Žákům 2. stupně jsou určeny zájmové útvary:

- Šprtec a kytara

I letos budeme spolupracovat se Střediskem volného času v Mostě a Klubem dětí v Mostě, BHC Most – Billiard-hockey clubem, Mateřským centrem Pojd'te si k nám hrát, zúčastňovat se akcí jimi pořádaných. Spolupracujeme také s mateřskými školami (zejména MŠ Lidická a MŠ Albrechtická Most), žáci naší školy pro ně i letos připraví Den otevřených dveří na naší škole, pomáhají připravovat zápis dětí do 1. tříd.

Chybět nebudou ani výlety do Becki-landu, do divadel – do Divadla Spejbla a Hurvínka, velikonoční tradice v Oseku, výlet do ekofarmy, koňské farmy ve Vtelně, na letiště v Braňanech či do Okresního muzea v Mostě ad.

ŠK a ŠD navštěvují často také kino, každoročně je do naší školy zván kouzelník a malé formy divadla, děti navštíví i bowling, planetárium, aquadrom, dopravní hřiště. Stejně jako loni bude uspořádána vernisáž „Mámo, táto, podívej“ – výstava dětských prací v Městské knihovně v Mostě, kde prezentujeme výtvarné práce našich žáků.

Některé školní aktivity mají však charakter každoroční tradice. Například:

- Úvodní diskotéka pro všechny členy i nečleny školního klubu
- Vánoční těšení – třídní besídky, vystoupení žáků pro pedagogický sbor
- Lyžařský kurs
- Návštěvy divadelních a filmových představení
- Karneval
- Velikonoční těšení – výstava
- Den naruby – Den učitelů
- Den Země – exkurze a výlety
- Třídní besídky ke Dni matek
- Školy v přírodě a výlety
- Školní olympiáda
- Aktivity školního klubu a školní družiny (Mikulášská, Barborčky, víkendové výlety...)
- Vydávání školního časopisu
- Aktivity školního parlamentu

Tak jako každý školní rok plánuje i letos ŠK ve spolupráci se ŠD realizovat **novou celoroční zájmovou soutěž: ...“...ZA 80 DNÍ KOLEM SVĚTA ...“**, v níž budou probíhat každý měsíc dílčí 2 – 4 aktivity, soutěže vážící se tematicky k 10 zemím (světadílu): Anglie, Francie, Řecko, Turecko, Egypt, Indie, Japonsko, Austrálie, Mexiko, USA a Kanada.. Děti si zde vyzkoušejí rozmanité činnosti – pohybové, sportovní, taneční, pěvecké, výtvarné...

8. Propagace

Propagace školních aktivit v rámci prevence rizikového chování bude zajišťována pomocí:

- Informování na pravidelných ranních úterních poradách pedagogického sboru
- Informační nástěnky metodicky prevence pro rodiče i žáky
- Školního časopisu a rozhlasu
- Webových stránek školy
- Místního a regionálního tisku

9. Přednášky a besedy pro žáky – primární specifická prevence

Pro tento školní rok 2015-2016 plánujeme realizovat pro žáky 0. - 9. tříd ve spolupráci s Městskou policií Most níže uvedené programy, besedy a přednášky. Další přednášky, besedy a programy budou zařazovány do výuky podle aktuální nabídky a potřeby. Plánujeme oslovit také Městskou knihovnu v Mostě, K-Centrum Most a Český červený kříž. Podle aktuální nabídky využijeme i akce pořádané PPP v Mostě či neziskových organizací.

1.stupeň ZŠ – (0.) - 1. - 5. ročník

0. ročník Termín neurčen	1. pololetí Téma: „ <u>ČINNOST MĚSTSKÉ POLICIE</u> “ – exkurze dětí z přípravné třídy do IC PK MP v pasáži u Magistrátu. Zde budou děti seznámeny s činností Městské policie prostřednictvím strážníků Bc. L. Švábové a Bc. V. Litta.
0. ročník 16. 10. 2015 3. hodina	Téma: „ <u>BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ DOMA</u> “ - program zaměřený na rizika, nebezpečí, která mohou na děti čekat v domácím prostředí, na prevenci úrazů (zapnutá žehlička, vařící voda, cizí člověk za dveřmi atpod. Zajišťuje MP Most, Bc. L. Švábová.
1. ročník 24. 9. 2015 2. hodina – 1. A 3. hodina – 1. B	1. pololetí Téma: „ <u>BESIP – CHODEC – Rady myšáka Járy</u> “ – program zaměřený na dopravní výchovu, bezpečnost na silnicích – program zajišťuje MP v Mostě – Bc. L. Švábová a Bc. V. Litto.
2. ročník 8. 10. 2015 2. hodina – 2. A 3. hodina – 2. B 2. 10. 2015 2. hodina – 2. C	1. pololetí Téma: „ <u>BESIP – CYKLISTA – Rady myšáka Járy</u> “ – program zaměřený na bezpečnost silničního provozu – MP v Mostě – Bc. L. Švábová, Bc. V. Litto.
3. ročník 2. 10. 2015 3. hodina – 3. A	1. pololetí Téma: „ <u>BESIP - DOPRAVNÍ ZNAČKY – Rady myšáka Járy</u> “ – program zaměřený na znalosti dopravních značek, v němž se žáci seznámí se značkami zákazovými, příkazovými i značkami upravujícími přednost. Program zajistí MP v Mostě – Bc. V. Litto
14. 10. 2015 2. hodina – 3. B 3. hodina – 3. C	Téma: „ <u>VZTAHY MEZI DĚTMI</u> “ – program zaměřený na pravidla slušného chování ve škole – mezi dětmi, ale i doma, na veřejnosti. Zajišťuje MP Most, Bc. L. Švábová a Bc. V. Litto.
4. ročník 14. 10. 2015 2. hodina – 4. A 16. 10. 2015 2. hodina – 4. B 3. hodina – 4. C	1. pololetí Téma: „ <u>KYBERŠIKANA</u> “ – program zaměřený na nebezpečí kyberšikany - vyhrožování, zesměšňování nebo obtěžování druhých prostřednictvím moderních komunikačních prostředků – na internetu (emaily, chatovací aplikací jako je ICQ, v sociálních sítích, na videích na internetových portálech) nebo prostřednictvím mobilního telefonu (např. SMS zprávami nebo nepřijemnými telefonáty). Realizace – MP Most.
5. ročník 3. 11. 2015 2. hodina – 5. A	1. pololetí Téma: „ <u>VANDALISMUS</u> “ - program zaměřený na prevenci poškozování a ničení školního i veřejného majetku, dopady a problémy související s tímto poškozováním. Program zajišťuje MP v Mostě Bc. V. Litto.
3. 11. 2015 3. hodina – 5. B	Téma: „ <u>KYBERŠIKANA</u> “ – program zaměřený na nebezpečí kyberšikany - vyhrožování, zesměšňování nebo obtěžování druhých prostřednictvím moderních komunikačních prostředků – na internetu (emaily, chatovací aplikací jako je ICQ, v sociálních sítích, na videích na internetových

portálech) nebo prostřednictvím mobilního telefonu (např. SMS zprávami nebo nepříjemnými telefonáty). Realizace – MP Most, Bc. V. Litto.

5. 11. 2015
2. hodina – 5. C
Téma: „TRESTNÍ ODPOVĚDNOST DĚTÍ A MLÁDEŽE“ - seznámit žáky se základními právy a povinnostmi, uvědomit si právní odpovědnost za své chování a jednání – realizace: MP Most, Bc. V. Litto.

2. stupeň ZŠ – 6. - 7. ročníky

6. ročník
6. 10. 2015 – 6. AB
4. hodina - dívky
5. hodina – chlapci
1. pololetí
Téma: „ČAS PROMĚN“ – program zaměřený na seznámení a pochopení fyzických a psychických změn v období dospívání, pochopení menstruačního cyklu jako součást ženy a ne jako nemoc, dále na potřebnou změnu hygienických návyků. Program zajišťuje Mgr. Podlahová.

6. ročník
5. 11. 2015
3. hodina – 6. A
10. 11. 2015
2. hodina – 6. B
Téma: „TRESTNÍ ODPOVĚDNOST DĚTÍ A MLÁDEŽE“ - seznámit žáky se základními právy a povinnostmi, uvědomit si právní odpovědnost za své chování a jednání – realizace: MP Most, Bc. V. Litto.

7. ročník
20. 10. 2015
7. AB
1. pololetí
EXKURZE – K-CENTRUM v MOSTĚ – návštěva nestátního, neziskového, nezdravotnického zařízení, které zajišťuje služby pro osoby ohrožené drogou, drogy užívající, uživatele s nízkou motivací k léčbě a změně životního stylu, dále pro ostatní zainteresované osoby, např. rodinu, partnery, přátele, ale i pro širokou laickou veřejnost.

7. ročník
12. 11. 2015
2. hodina – 7. B
3. hodina – 7. C
Téma: „ŠIKANA – VZTAHY VE TŘÍDĚ“ – program zaměřený na rozpoznání šikany od běžného škádlení, na vyhledání pomoci v případě šikany, na zlepšení vztahů mezi žáky. Program zajišťuje Mp Most, Bc. V. Litto.

2. stupeň ZŠ – 8. - 9. ročníky

8. ročník
13. 11. 2015
2. hodina – 8. AB
1. pololetí
Téma: „RASISMUS“ + „NEBEZPEČÍ INTERNETU“ – Divadlo VETŘÍ“
Divadelní interaktivní program V. Vebra zaměřený na problematiku projevů rasismu mezi žáky a na nebezpečí internetu, internetovou kriminalitu.

8. ročník
30. 11. 2015
2. hodina – 8. A
3. hodina – 8. B
7. 12. 2015
2. hodina – 8. C
Téma: „TRESTNÍ ODPOVĚDNOST DĚTÍ A MLÁDEŽE“ - seznámit žáky se základními právy a povinnostmi, uvědomit si právní odpovědnost za své chování a jednání – realizace: MP Most, Bc. V. Litto.

8. ročník
16. 12. 2015
9. 00 hodin – 8. A
DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ: „DROGA“ – neotřelou formou seznamuje žáky s drogovou problematikou. Po divadelním představení následuje **beseda** s odborníkem na drogovou problematiku s K – Centra v Mostě.

- 9. ročník** 1. pololetí
7. 12. 2015 Téma: „ŠIKANA“ – program zaměřený na nebezpečí šikany, vyhledání pomoci v případě potvrzení, na zlepšení vztahů mezi žáky. Program zajišťuje MP v Mostě, Bc. V. Litto.
- 9. ročník** DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ: „DROGA“ – neotřelou formou seznamuje žáky s drogovou problematikou. Po divadelním představení následuje **beseda** s odborníkem na drogovou problematiku s K – Centra v Mostě. Divadelní představení zajišťuje Městské divadlo v Mostě.

Na 2. pololetí školního roku 2015 - 2016 plánujeme předběžně besedy na témata:

0. třída - Bezpečné chování venku
4. C - Bezpečné chování venku
6. AB - Šikana
7. C - Rasismus
8. AB - Kyberšikana
8. C - Záškoláctví

Plánujeme účast i na dalších akcích:

- 1) Soutěž: MLADÝ ZÁCHRANÁŘ
- 2) Soutěž hlídek MLADÝCH ZDRAVOTNÍKŮ ČČK
- 3) PRVNÍ POMOC – spolupráce s ČČK
- 4) PROJEKT „JAK SE (NE)STÁT ZÁVISLÁKEM“ – PPP v Mostě pro 7. AB
- 5) DEN ZDRAVÍ – pro 9. AB

10. Kontakty na spolupracující organizace

- Magistrát města Mostu –
 - Ing. Tomáš Brzek, vedoucí odboru školství, kultury a sportu
 - Tomas.Brzek@mesto-most.cz
 - 476 448 241
 - Mgr. Alexandra Hynešová, vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany dětí
 - Alexandra.Hynesova@mesto-most.cz
 - 476 448 477
 - Mgr. Naděžda Krupczová, vedoucí odboru sociálních věcí
 - Nadezda.Krupczova@mesto-most.cz
 - 476 448 544

- Středisko výchovné péče v Mostě – DYÁDA
 - Mgr. Marcela Sakařová, vedoucí
 - svpmost@volny.cz
 - 476 704 017

- K – centrum Most, Most k naději, o. s.,P. Jilemnického 1929
 - Lubomír Šlapka, ředitel
 - reditel@mostknadeji.cz
 - vedouci.kcm@mostknadeji.cz
 - 602219372, 476102288
 - Karel Fiala, terénní pracovník
 - teren@mostknadeji.cz
 - 725434742
 - Centrum pro rodinu a následnou péči (CRaNP)
Most, J. Seiferta 2159
 - PhDr. Dagmar Jandová, vedoucí programu/terapeut
 - 777 736 943

- Pedagogicko-psychologická poradna Most
 - Mgr. Dagmar Jungrová, vedoucí odloučeného pracoviště
 - most@pppuk.cz, dagmar.jungrova@pppuk
 - 476 708 847
 - Mgr. Kateřina Králíčková, oblastní metodik prevence
 - katka.kralik@seznam.cz
 - 476 708 847

- Městská policie Most
 - Bc. Lucie Švábová, preventistka, vedoucí ŠDS
 - lucie.jungmannova@mesto-most.cz
 - 476 448 720, 476 448 705, 734417318

- Policie České republiky
 - Alena Bartošová,
 - pismo@mvcr.cz
 - 974 438 208

- Linka bezpečí
 - problémy v rodinných vztazích od hádek po násilí, rozvod rodičů, vztahy s kamarády, otázky psychosexuálního zrání, problémy ve škole
 - www.linkabezpeci.cz
 - **840111234, 606021021- rodičovská linka**
 - **116 111 – Anonymní bezplatná 24 hodinová krizová linka bezpečí**
- Linka pro děti, které odešly z domova – Linka: „VZKAZ DOMŮ“ 800 111 113

11. Legislativa a související dokumenty

Základní právní dokumenty:

Úmluva o právech dítěte (104/1991 Sb.)

Zákon č. 140/1961 Sb., trestní zákon

Zákon č. 94/1963 Sb., o rodině

Zákon č. 132/1982 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon o rodině

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí

Zákon č. 109/2002 Sb., o zařízeních ústavní výchovy, ochranné výchovy a zařízeních preventivně výchovné péče, ve znění pozdějších předpisů, upravující oblast preventivně výchovné péče.

Zákon č. 218/ 2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (ŠKOLSKÝ ZÁKON), v platném znění

Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona.

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů.

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákon

Nařízení vlády:

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické, přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků.

Vyhlášky:

Vyhláška MŠMT č. 291/1991 Sb., o základní škole, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška MŠMT č. 48/2005 Sb., § 17 – výchovná opatření

Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů (Vyhláška č. 116/2011 Sb.)

Vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

Vnitroresortní předpisy MŠMT

Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. MSMT- 22294/2013-1

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance

č. j. 14 423/99-22, Věstník MŠMT sešit 5/1999.

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 28 275/2000-22

Metodický pokyn MŠMT k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních č. j. 29 159/2001-26

Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č. j. 10 194/2002-14, Věstník MŠMT sešit 3/2002.

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k vzdělávání žáků se speciálními poruchami učení nebo chování č. j. 13 711/2001-24, Věstník MŠMT sešit 9/2002.

Informace o spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č. j. 25 884/2003-24, Věstník MŠMT sešit 11/2003.

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu (Čj.:11 691/2004-24)

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 24 246/2008-6

Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT ČR na období 2005-2008 Č.j.: 10844/2005-24

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28, které nahrazuje stávající Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 20 006/2007-51.

Metodické doporučení k bezpečnosti dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních – Minimální standard bezpečnosti –č.j. MŠMT-1981/2015-1

Doporučení Policie ČR – Krajského ředitelství policie Ústeckého kraje k problematice ozbrojených útoků ve školách.

12. Přílohy

Příloha č. 1 – Konzultační hodiny metodika prevence

Příloha č. 2 – Zájmové útvary školního klubu a školní družiny ve šk. roce 2015/2016

Příloha č. 1

KONZULTAČNÍ HODINY Mgr. Petry Kratochvílové – školní metodičky prevence:

PONDĚLÍ: 14.15 – 15.00 hodin

ÚTERÝ: 14.15 – 15.00 hodin

ZÁJMOVÉ ÚTVARY (KROUŽKY) ŠKOLNÍHO KLUBU A ŠKOLNÍ DRUŽINY - ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Č.	NÁZEV	DEN	ČAS	VEDOUCÍ	PRO	ZAČÁTEK	KDE
1.	MALÝ PARLAMENT	PO	12.50 - 13.35	Ivana Žilková	4. – 5. tř.	21.09.2015	studovna
2.	VAŘENÍ	PO	13.45 - 15.00	Alena Kučerová	1. – 4. tř.	5. 10. 2015	kuchyňka
3.	TANEČNÍ KROUŽEK	PO	14.00 - 15.00	Šarlota Koberová	3. – 6. tř.	5. 10. 2015	tělocvična
4.	ŠPRTEC	PO	15.00 - 16.30	Jakub Hasil	všechny	5. 10. 2015	školní klub
5.	KYTARA	PO	15.15 – 17.00	LHI -Richard Kluch	2. – 9. tř.	5. 10. 2015	hudebna
6.	CVIČÍNEK	PO	16.00 – 17.00	Ivana Lhotáková	1. – 3. tř.	5. 10. 2015	tělocvična
7.	MALÍ VÝTVARNÍCI	ÚT	14.00 – 16.00	Iveta Perglová	1. – 4. tř.	5. 10. 2015	žlutá ŠD
8.	KERAMIKA	ST	14.00 - 15.00	Jana Schejbalová	1. – 4. tř.	5. 10. 2015	keramika
9.	AEROBIC HROU	ST	14.00 – 15.00	Rešová Alena	1. – 5. tř.	5. 10. 2015	tělocvična
10.	HUDEBNÍ – ZPĚV	ČT	14.00 - 15.00	Květoslava Šťastná	1. – 5. tř.	5. 10. 2015	tř. 2.C
11.	ŠPRTEC	ČT	15.30 - 17.00	Ivana Lhotáková	1. – 4. tř.	5. 10. 2015	zelená ŠD
12.	HÁZENÁ	PÁ	14.00 - 15.00	Karin Schererová	3. - 5.tř.	5. 10. 2015	obě tělocvičny
13.	FLORBAL	PÁ	14.45 – 16.00	PEI–Husmanová Michaela	2. – 3. tř.	5. 10. 2015	tělocvična