



Základní škola, Most, J.A.Komenského 474, příspěvková organizace

E-mail: skola@mostzs15.cz
<http://www.mostzs15.cz>

telefon/Fax 47861150
IČO : 47324180

Věc: Zápis ze společného jednání Klubu rodičů Základní školy, J. A. Komenského 474, Most, p.o. a Rady školy při Základní škole, J. A. Komenského 474, Most, p. o.

V souladu se Zákonem č. 561 Sb./2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a zásadami školy se uskutečnila dne **3. března 2009 ve sborovně školy od 16,30 hodin společná schůze Rady školy a výboru Klubu rodičů a pléna Klubu rodičů, schůze byla ukončena v 17:45 hodin.**

Přítomni viz prezenční listina – k nahlédnutí u zř. Mgr. Hasila

Řádně omluveni: paní Kůrková, pan Šebek, pan Antoš, paní Kleinová, paní Pivničková, pan Bernhart

Přizvaní: Mgr. D.Šolarová – ř.š., Mgr. L.Svobodová – zřš

Program jednání:

1. kontrola splnění závěrů z minulého jednání

- paní Šromová – poukázala na přetrvávající kouření před školou a potřebu ochránit nekuřáky – **odpovídal Mgr. Hasil: v rámci prevence řeší Mgr. Babouček, metodik prevence s MP a PČR, informuje rodiče, osobně projednává každý případ samostatně, zařazena přednáška primárky plicního oddělení, nadále platí, že za výchovu je především odpovědná především rodina**
- pan Horyna – vyslovil požadavek, aby seznamy požadovaných pomůcek byly k dispozici rodičům již v době prázdnin, kdy je zboží dostatek – **bude aktuálně akceptováno před zahájením nového školního roku**
- **Mgr. Hasil informoval o změnách na školním webu – došlo k podstatnému rozšíření o fotodokumentaci, školní parlament, digitální fotografii, rozsáhlé informace výchovného poradce. Rodiči okamžitě kvitováno.**

2. hodnocení výchovně vzdělávací práce v prvním pololetí školního roku 2008/2009, úspěchy žáků

- ředitelka školy Mgr. Šolarová podala zprávu o výsledcích výchovně vzdělávací práce v první pololetí školního roku 2008/2009
- zhodnotila – počet vyznamenání, nedostateční žáci, nehodnocení žáci, neomluvenou absenci, vyhodnotila zaznamenanou šikanu a způsob řešení včetně prevence, umístění do VÚ Liberec
- nastolila problematiku umístování fotodokumentace z akcí na školní web – rodiče velice vítají možnost vidět své děti při školních akcích a hlavně možnost stáhnout si fotografie pro osobní užití
- seznámila rodiče s velice komplikovanou situací v podávání přihlášek na SŠ – a nadstandardní práci výchovného poradce – žáci mají dostatek kvalifikovaných informací

- dále informovala o proběhlém úspěšném zápisu do 1.tříd, škola otevře dvě první třídy, třídu přípravnou a speciální třídu, problémy jsou v legislativě při přijímání do přípravných tříd
- ředitelka hovořila o krajském normativu na vychovatelku školního klubu, na níž případně více než 200 žáků, zejména pro prevenci kriminality na sídlišti je tento normativ likvidační
- pozitivní informace – školní hřiště bude, peníze jsou na jeho realizaci schváleny
- zástupkyně ředitele Mgr. Svobodová informovala rodiče o výsledcích ve sportovních a vědomostních soutěžích
- konstatovala, že žáci byli v prvním pololetí velice úspěšní
- místo nerealizovaných srovnávacích testů CERMAT či SCIO – připravila škola přijímačky nanečisto vlastními silami
- paní Mgr. Svobodová pozvala rodiče jménem školního parlamentu na Školní akademii 30. 4. 2009 v 16:00 hodin v Medúze

Po vyčerpání informací i z následujících bodů bylo přestoupeno k dalšímu bodu jednání.

3. připomínky, podněty a názory rodičů

- pánové **Ing. Let, Ing. Jiříčka a Ing. Fuchs** – reagovali na kritické hlasy z pléna na současný stav školní kantýny, která je na doporučení zřizovatele v pronájmu
- požadovali vrátit se k bývalému stavu (tzn. aby kantýnu provozovala škola) – kritizovali: enormně vysoké ceny, nedostatek standardních nápojů v 1,5l balení, absence zdravé stravy, minimum ovoce, žádná zelenina, nesouhlasí s prodejem hamburgerů, smažených sýrů atd. – výsledek celková nespokojenost se současným stavem.
- Rada škola a klub rodičů doporučují vypovědět smlouvu současnému nájemci a vypsát nové výběrové řízení.
- paní **Kuřinová** – vysoce hodnotila práci školy a školního klubu, syn přešel z jiné školy a může porovnat, zcela odlišný přístup, došlo k velice pozitivním změnám. Kriticky se společně s dalšími vyjádřila k nesystémovým krokům v projektech. Stát dává ruce pryč od prevence v podobě dobře fungujícího školního klubu. Rodiče podpoří školu v rozporování přidělených normativů.
- paní **Šromová** – reagovala na informaci paní ředitelky, která informovala o stížnosti na pana Mgr. Baboučka. Paní Šromová uvedla, že rodiče jsou s prací pana učitele Mgr. Baboučka spokojeni, že ho podporují a že je potřeba současným žákům, zejména starším, vštěpovat určité zásady slušného chování. Plně stojí za panem učitelem.
- pan **Mgr. Hříbal** – uvedl, že netušil, kolik zbytečných úkonů, lejteř a věcí, které nesouvisejí s výchovně vzdělávací prací, musejí učitelé dělat, hluboce si váží práce učitelů, zejména na zdejší škole. K problematice pana Mgr. Baboučka uvedl, že je nesmírně rád, že je mezi učiteli „takovej chlap“ a dělá věci právě tak, jak dělá. Plně za ním stojí. Dále uvedl, že je zděšen ze skutečnosti, proč požaduje zřizovatel na škole, aby kantýna vytvářela zisk a pro koho a na dětech!
- **pan Ing. Fuchs – za Radu školy požaduje rozporovat normativ na vychovatelku šedesáti žáky maximálně.** Byl zdůrazněn fakt, že ten, kdo vytvářel normativ, v životě neviděl jednu vychovatelku na více než 200 žáků.
- **pan Ing. Jiříčka** – za Radu školy – pochválil podmínky pro dobré fungování školního klubu, které by se měly zlepšovat i v personálním obsazení. Nehorázný normativ je krokem zpět. Rada školy se plně staví za vedení školy a rozporování normativu na vychovatelku. Práce školního klubu je nejlepší prevencí sociálně patologických jevů na sídlišti.

- **paní Horáková** – každodenně dochází pro dítě do ŠD, upozornila na dopravu, která ohrožuje chodce. Automobilisté by měli být zavázáni nějakými pravidly či umožněno rodičům a dětem bezpečně se pohybovat v mezidomí.
- **pan Jiříčka** - nabídl pomoc při řešení dopravní situace

Závěry:

1. Společná schůze se dohodla na podpoře školy v rozporování normativu na vychovatelku školního klubu.
2. Podporuje vedení školy při řešení pronájmu školní kantýny. Nedoporučuje prodloužit pronájem současnému nájemci a podporuje návrat k původnímu modelu.
3. Vyjadřuje souhlasné stanovisko při řešení stížnosti na pana Mgr. Baboučka. Doporučuje, aby nadále vykonával svou funkci v plném rozsahu.
4. Doporučuje managementu školy řešit dopravní situaci ve dvoře s maximálním ohledem na bezpečnost chodců.
5. Ukládá vedení školy zabývat se podněty vzešlými z diskuse.

Zapsáno a podepsáno 4. 3. 2009.

Zapsal:
Mgr. Jaroslav Hasil, podepsal v.r.
člen Rady školy

Ověřil:
Ing. Jiří Jiříčka, podepsal v.r.
člen Rady školy