

KODEX UČITELE

Základní škola, Most, J. A. Komenského, příspěvková organizace

I. PROFESIONALITA A UDRŽENÍ DŮVĚRY V POVOLÁNÍ UČITELE

1. Jsem si vědom toho, že jakožto učitel jsem vzorem svým žákům, a podle toho se chovám a rozhoduji.
 2. Budu vytvářet a zachovávat vhodné profesní hranice mezi učitelem a žákem, vyhnu se nevhodnému kontaktu se žáky a budu udržovat své výsadní postavení rádce a důvěrníka.
 3. Budu dodržovat takové standardy v osobním i profesionálním životě, které povedou k tomu, že žáci a zákonní zástupci budou mít ve mě důvěru a budou respektovat učitelství jako profesi.
 4. Budu profesionální, nezaujatý, čestný a budu ve svých rozhodnutích a chování dodržovat morální integritu.
 5. Nikdy nebudu přenášet své osobní problémy do jakékoli diskuze s žákem, vyhnu se jakémukoli srovnávání se svými rodinnými zvyklostmi a zkušenostmi. Totéž platí i pro mé vyhrané postoje.
 6. Vyhnu se jakýmkoli projevům, které by v žácích mohli vyvolávat rasistické, xenofobní či homofobní postoje.
-

II. PROFESIONÁLNÍ ZODPOVĚDNOST K ŽÁKŮM

1. Budu žákům dobrým vzorem a budu je inspirovat tak, aby rozvíjeli co nejvíce svůj potenciál.
2. Udělám vše pro to, aby žáci dosáhli lepších výsledků.
3. Budu respektovat žákovu jedinečnost, budu k němu přistupovat jako k individualitě a osobnosti.
4. Přestože mám na žáky vysoké nároky, stavím je před dosažitelné cíle.
5. Protože žák tráví významnou část dne ve školním prostředí, je i na mně, abych si všiml náznaků či projevů šikany, týrání apod. Takové situace budu řešit podle stanovených pravidel školy.
6. Nebudu tolerovat nevhodné chování svých kolegů. Pokud budu cítit, že jiný učitel nedodrжуje morální standardy, pokusím se zjednat nápravu.
7. Budu bezpečně uchovávat citlivé osobní informace o žácích, nikde je nezveřejním.
8. Budu respektovat žáka jako svébytnou osobnost, respektovat jeho zdravotní stav (včetně SVP), mateřský jazyk a další specifika.
9. Budu používat trest až jako poslední alternativu po vyčerpání všech pozitivně motivačních prostředků.

III. PROFESIONÁLNÍ KOMPETENCE

1. Budu se celoživotně vzdělávat, budu neustále rozvíjet své profesionální vědomosti a znalosti, dovednosti i schopnosti.
2. Budu si oživovat a doplňovat své znalosti návštěvami různých školení či kurzů, ale i samostudiem.
3. Jsem si vědom toho, že jako učitel jsem garantem správnosti vědomostí a znalostí.
4. Jako učitel umím zužitkovat ve výuce své zkušenosti, každodenní praktické dovednosti, respektuji své povinnosti a odpovědnost nejen k žákům, ale i k okolí.
5. Budu připravovat a plánovat výuku tak, abych respektoval individualitu svých žáků, budu se žáky a se zákonnými zástupci komunikovat pouze přes SW Bakaláři, pracovní email a „Omluvný list a jiná sdělení“.
6. Budu střídat výchovně vzdělávací strategie a postupy tak, abych co nejlépe naplnil obsah vzdělávání.
7. Budu využívat různé vhodné zdroje materiálů pro výuku.
8. Postarám se o to, aby mnou vedená výuka, s celým svým obsahem, vedla k co nejlepším výsledkům žáků.
9. Mnou předložené aktivity vždy budou mít jasný, promyšlený výchovně-vzdělávací cíl.
10. Budu své žáky spravedlivě hodnotit, zaznamenávat jejich pokroky i nezdary.

IV. PROFESIONALITA KE KOLEGŮM, ZÁKONNÝM ZÁSTUPCŮM ČI OPATROVNÍKŮM

1. Budu se snažit vytvářet příjemné kolegiální prostředí na pracovišti.
2. Ke svým spolupracovníkům i k zákonným zástupcům či opatrovníkům žáků se budu chovat slušně, s respektem, bez známek neúcty a diskriminace.
3. Nebudu kritizovat profesionalitu svých kolegů, nebudu dělat nevhodné narážky, které by mohly být chápány jako podryvání jejich profesionálního kreditu nebo jejich profesionálních rozhodnutí. Toto mi nepřísluší ani před kolegy a **zásadně ne před žáky**.
4. Budu respektovat důležitou roli, kterou hrají ve výchovně-vzdělávacím procesu zákonní zástupci žáků. Udělám vše pro to, aby si této role byli vědomi i oni.
5. Jelikož zákonní zástupci jsou zásadním partnerem učitele při vzdělávání, já jakožto učitel budu vždy jednat profesionálně, nenechám se strhnout k nevhodným diskuzím, nebudu negativně hodnotit kolegy.
6. Udělám vše pro to, aby mezi mnou a zákonnými zástupci fungoval princip partnerství, uvítám zákonné zástupce jako součást výchovně-vzdělávacího procesu a budu s nimi spolupracovat v maximální míře.

V. STEJNOST A ODLIŠNOST

1. Respektuji odlišnosti a cením si jich.
2. Ke všem žákům se chovám stejně, spravedlivě.
3. Budu se pozitivně chovat k žákům, svým kolegům, zákonným zástupcům, budu s nimi jednat otevřeně, zdvořile, budu je respektovat, nebudu je odsuzovat, ať už jsou jejich kulturní hodnoty, náboženská vyznání, rodinná zázemí či hmotná zabezpečení jakákoli.
4. Pomůžu žákům, aby pochopili a tolerovali rozdílné názory, i když s nimi nesouhlasí.
5. Jsem si vědom svého unikátního postavení, toho, že jsem pro žáky vzorem, proto nikdy ani náznakem neprojevím předsudky a intoleranci.

VI. PROFESIONALITA A SOCIÁLNÍ SÍŤ A MEDIÁLNÍ KOMUNIKACE

1. Jsem si vědom toho, že e-mail, textové zprávy a sociální média velmi podporují neformální dialog, a proto může lehce dojít k nesprávnému výkladu, či dokonce k vědomé manipulaci s některými výroky učitele.
2. Nikdy nesmím sdílet s žáky žádné informace, které se vztahují k učitelům a škole jako takové, za žádných okolností a v žádném prostředí.
3. Musím vždy udržovat formální, zdvořilý a profesionální způsob komunikace s žákem či zákonným zástupcem a musím dbát o udržení profesionální hranice.
4. Využívám v pracovních otázkách jen oficiální kanály komunikace (např. Bakaláři, pracovní e-mail).
5. Nebudu si nikdy soukromě dopisovat s žákem, telefonovat mu, psát mu e-maily, posílat mu fotografie a dopisy osobní povahy.
6. Vždy jednoznačně odmítnu žakovské výzvy k „přátelství“ a rozhodně je nebudu vyžadovat.
7. Budu se i v online prostředí chovat tak, aby nemohla být zpochybněna ani má profesionalita ani morální integrita.
8. Jsem si vědom toho, že žáci jsou přirozeně zvědaví na osobní život učitele a jsou velmi schopní si o mně podrobnosti zjistit.
9. Musím si udržovat své soukromí a neustále je prověřovat. To platí zvláště pro fotografie. Jakmile dojde k publikaci fotografií na internetu, není možné nijak zajistit, aby byly přístupné pouze vybranému okruhu lidí.
10. Mám nastavený zákaz poznámkování k vlastním fotografiím a updatům bez mého souhlasu.
11. Musím bezodkladně žádat odstranění obsahu, který považuji za nevhodný.
12. Mám na paměti, že online konverzace není vždy soukromá.
13. Beru v úvahu, že můj příspěvek může být velmi snadno změněn a dále sdílen.
14. Využívám pouze silná hesla a pravidelně je měním.

15. Budu okamžitě informovat zaměstnavatele při potenciálním případě kyberšikany ze strany žáka či zjištěném případě kyberšikany vůči některému z nich.
16. Budu informovat vedení školy o porušení školního řádu v oblasti elektronické komunikace či sociálních sítí.
17. Zařadím témata bezpečného virtuálního prostředí do výuky přiměřeně k věku dětí.
18. Při publikování online musím vždy zvážit, zda jde o soukromý či profesní příspěvek, jestli může nějakým způsobem poškodit učitele, zaměstnavatele či celou profesi a zda bude takový příspěvek přijat ve svém vyznění správně a nebude zneužit.

V Mostě 1. 9. 2019