

Dobrý den,

přikládám další úlohy na procvičování, tentokrát z **učebnice č. 2** (oranžový pruh)

Opět je všechno opakování, rozdělte si práci na celý týden. Denně tak 2-3 cvičení, jako ve škole :o)

Pokud si s něčím nevíte rady, napište si číslo cvičení, vynechejte si místo a pokračujte.

Po návratu budu samozřejmě vypracování hodnotit, ale určitě si vše i připomeneme :o)

Opět mi řešení posílejte na email (martin.domin@mostzs15.cz)

Do emailu do předmětu napište: **6. B nebo C - vaše příjmení – 2. část** a přiložte foto či oskenované stránky v PDF dokumentu.

6. B nebo C - Příklady k procvičování

(Termín: 23. – 28. 3. 2020)

Úlohy vypracujte do školního sešitu aritmetiky.

(Pokud nemáte, tak samozřejmě na papír, pak si vlepíte do sešitu. Stránky si pro jistotu číslujte)

Nadpis: **Úlohy k procvičování (23.-28.3.)**

Vždy zapište stranu/cvičení !!!

M2 (učebnice č. 2):

33/7B vzor: $23,5 \cdot 10 = 235$

35/6B vzor: $73,4 : 10 = 7,34$

37/7B vzor: $4,3 \text{ km} = 4300 \text{ m}$

46/3.6 B vzor: $0,53 \text{ m} = 530 \text{ mm}$

48/6B vzor: $4 \cdot 4,5 = 18$

51/2B vzor: $1,4 \cdot 0,2 = 0,28$

51/6B násobíte pod sebou, výsledek **2x červeně** podtrhnout

52/9B pokud umíš z paměti stačí výsledek, jinak pod sebou a 2x červeně podtrhni

57/10B dělení „s ocáskem“, pozor na zadání (výsledek na setiny, pak zvlášť zkouška, nakonec zaokrouhli výsledek na desetiny a **2x červeně** podtrhni.

58/1 vzor: $18,0 : 0,3 = 60$ zk.: $60 \cdot 0,3 = 18$

59/2A ...měly byste zvládnout pamětně, pokud ne, dělení „s ocáskem“. Vždy proveďte zkoušku!!!

60/6A pozor na zadání....

60/10B vzor: $(0,4 + 0,2) : 0,5 =$

$= 0,60 : 0,5 = \underline{1,2}$

64/15B **stačí výsledky!**