

Týdenní plán 30.3. -3.4.

Prosím o posílání úkolů průběžně.

Pondělí 30.3.	Český jazyk	Vyjádření podmětu různými slovními druhy 1. Projít si vysvětlení 2. Vypracovat cvičení na pracovním listě
Úterý 31.3.	Český jazyk	Vyjádření podmětu různými slovními druhy 3. PS 26/3 b kontrola podle klíče vzadu 4. Kniha 123/ 2 + 2 a
Středa 1.4.	Český jazyk	Podmět vyjádřený a nevyjádřený 1. U vybraných vět z knihy 124/1 určit podmět vyjádřený a nevyjádřený. Např. Slunce už zapadalo za vysoké kopce. (slunce podmět vyjádřený). Zářilo rudou barvou. (ono =slunce - nevyjádřený podmět) 2. 124/ 2 vypsát ze všech vět podmět a přísudek – buď vyjádřený nebo nevyjádřený
Čtvrtek 2.4.	Český jazyk	PS 27/1 doplnit a udělat 27/1a, 27/2
Pátek 3.4.	Český jazyk	Všeobecný podmět – poučka v knize 124 dole 1. Vypracovat do emailu 124/3 2. PS 27/ 3 kontrola podle klíče vzadu
Pondělí 30.3.	Matematika	PS 16/1,3,4 foto
Úterý 31.3.	Matematika	PS 16/5,6,7 foto
Středa 1.4.	Matematika	PS 17/1,2 foto
Čtvrtek 2.4.	Matematika	PS 17/3, 6 foto
Pátek 3.4.	Geometrie	PS str. 30/1, 2 foto
Pondělí 30.3.	Angličtina	Kniha str. 40 Time PROJÍT SI UČIVO. Do emailu napsat cv. 40/2 a, b + 41/ 5
Úterý 31.3.	Angličtina	PS 32/ 1, 2 foto do emailu
Pátek 3.4.	Angličtina	PS 32/ 3, 4 foto
Úterý 31.3.	Dějepis	Výpisky str. 40 ČSR demokratickým státem, První prezident, Občané ČSR Výpisky do sešitu, není nutno posílat
Středa 1.4.	Přírodopis	Vytvořit si v sešitě potravinovou pyramidu (kreslete nebo lepte z letáků) – výpisky str. 61 (téma výživy je asi do půlky stránky) - neposílat
Čtvrtek 2.4.	Zeměpis	Rostliny a živočichové – výpisky str. 61 1. Polární pustiny a tundry, 2. Lesy Neposílat.
Průběžně	Čtení	Jakékoliv knihy, časopisů, komiksů atd.

Pondělí 30. 3.

Určíte slovní druhy: 2 3 1 5 3 4 2 1 5 4 10

Nemocný, málokdo, kukačka, ležet, cosi, pět, sytý, puma, spát, jeden, žbluňk

V češtině je možno vytvořit věty tak, že slova (uvedená jako příklad) v horním řádku mohou být podmětem.

Nemocný (kdo, co) se cítil lépe. Málokdo (kdo, co) o tom věděl. Kukačka (kdo, co) kukala desetkrát.

Při nachlazení se musí (kdo, co) ležet. Cosi (kdo, co) zaškrábalo na dveře.

Pět (kdo,co)se páslo na pastvině. Puma (kdo,co) je kočkovitá šelma. Je nutno už (kdo,co) spát.

Jeden (kdo,co) tu zůstal. Ozvalo se (kdo, co) žbluňk. Sytý (kdo, co) hladovému nevěří.

1. a/ Najděte základní skladební dvojici – podmět zvýrazněte modře, přísudek oranžově.

b/ Nad podmět (nebo za podmět) napište slovní druh.

Babička vařila k obědu ovocné knedlíky. Nikdo tam není. Mladý se tedy vypravil na zkušenou.

Vařit mě baví. První doběhl za hodinu a pět minut. Listí opadává. Ona přišla také pozdě.

Sešívání vyhráli nad Brnem 3: 1.

2. Spoj správně podmět s přísudkem:

Medvěd se natáhl do velké výšky.

Máloco odjíždí v osm hodin.

Všichni se nevyplácí.

Autobus byl nemocný.

Lukáš je ale šikovný.

Čtyři patří mezi savce.

Ten se smáli.

Neposlouchat se mu povede.

Dlouhý už dávno odbily.

Středa 1. 4.

ČJ 124/1 vybrané věty:

Ráno stál hřebec v ohradě.

Chvíli děvče pozoroval.

Lenka se otočila.

Utíkala pro kbelík.

Čekal u ohrady.

Přešlápl.