

Domácí práce v době mimořádného volna- duben 14. – 24. 4. 2020- nelekejte se , není toho mnoho:

Český jazyk- opakování a prohloubení učiva čtvrtého ročníku:

JV- STAVBA VĚTY- učebnice- s. 123-

Zápis nebo vystřihnutí a nalepení do sešitu ČJ/Š:

VĚTA A ZÁKLADNÍ VĚTNÉ ČLENY

- každá věta má obvykle podmět a přísudek
- podmět+ přísudek= základní větné členy= základní skladební dvojice
- na podmět se ptáme otázkami: **Kdo? Co? Přísudkem?**
- na přísudek se ptáme otázkami: **Co dělá podmět?**

PODMĚT

- zpravidla je v 1. pádě
- nejčastěji vyjádřen podstatným jménem, př. Lenka pomáhá.
- vyjádření přídavným jménem, př. Ostatní se vrátili domů.
- vyjádření zájmenem, př. Ona se sem těšila.
- vyjádření číslovkou, př. Přišli jen tři.
- vyjádření slovesem, př. Lhát se nemá.

Podmět holý: př. Sabina si kreslí.

Podmět rozvitý: př. Naše Sabina si kreslí.

Podmět vyjádřený: př. Lenka se otočila.

Podmět nevyjádřený: př. Utíkala pro kbelík. (Kdo? Ona- ta Lenka)

Podmět všeobecný: př. Psali o tom v novinách. (někdo, lidé, oni)

PŘÍSUDEK

- bývá vyjádřen slovesem v určitém tvaru, př. Blanka přinese nákup.
- bývá vyjádřen tvarem slovesa být- přídavným jménem, př. Pradědeček je starý.
- bývá vyjádřen tvarem slovesa stát se a podstatným jménem, př. Čeněk se stane lékařem.
- bývá vyjádřen zájmenem, př. Tento dům je náš.
- bývá vyjádřen číslovkou, př. My jsme byli tři.

Přísudek holý: př. Dušan píše.

Přísudek rozvitý: př. Dušan píše úkol.

Úlohy k ústnímu procvičování:

Učebnice, s. 123, cv. 1, 2, s. 124, cv. 1, 2, 3

Úlohy k písemnému procvičování:

PS- s. 26- 27

KSV- SLOH- ústně pracujte s učebnicí ČJ, s. 134, cv. 2, 3

LV- Čítanka, kapitola „JEJICH VELIČENSTVA, KLUCI A HOLKY“- s. 124 – 130- čtete a odpovězte si na otázky za texty.

MATEMATIKA

Aritmetika- práce v zelené učebnici, obor velkých čísel- NÁSOBENÍ A DĚLENÍ č. 10, 100, 1 000....

- připomeňme, že čísla, kterými násobíme, přepíšeme do výsledku, př. 6 386. 10 000= 63 860 000
- u dělení je to tak, že nuly z čísla, kterým dělíme (dělitele) musíme ubrat na obou stranách (u dělence i dělitele), př. 9 820 ~~000-000~~ : 1 ~~000-000~~= 9 820

Úlohy k procvičování:

Učebnice: s. 13, cv. 1, 2, 3, 4- na papír nebo do sešitu MJA/Š, ústně zkuste i sl. Úlohy- s. 13, cv. 5

PS-velký, zelený: s. 11, 12; pokud vám zbývají některé příklady k vyřešení do těchto stran, prosím vyzkoušejte to, co zvládnete sami

Geometrie- malá fialová učebnice, s. 24 a 25 vyzkoušejte si rýsování čtverce

ČaJS- Přírodověda- opakování- učebnice, s. 57- 58- SVALOVÁ A DÝCHACÍ SOUSTAVA

- měli byste mít v sešitech zápis i obrázek, pokud nemáte, prosím запиšte, dle svých možností
- svalová soustava stačí přepsat to, co je tučně vyznačené, modrý rámeček pod kapitolou
- dýchací soustava- stačí vypsát, co ji tvoří (růžové body) + zkuste nákres

ČaJS-Vlastivěda- opakování- Cestujeme po Evropě- podívejte se do knížky, přečtěte si s. 64, 65

ČaJS- Dějepis- s. 35- ČEŠI A NĚMCI

- zápis do sešitu- opět dle možností- vytisknout, nalepit, požádat o pomoc s přepsáním kohokoli ochotného z rodiny o pomoc:

ČEŠI A NĚMCI**Počátky česko- německého soužití**

- od 13. století- příchod nových osadníků do Evropy z přelidněných západních zemí
- usazování v pohraničí- tzv. **kolonisté**:
- jejich zvyky, způsoby chování, oblékání vzorem pro místní **šlechtu**:
- napodobovala a přebírala

Kolonisté

- přínos pokroku v pracovních návycích, novém nářadí
- tvorba nových měst s privilegii- pomoc k rozkvětu, bohatství

ČEŠI A NĚMCI

- žili a pracovali vedle sebe
- lišili se jen odlišným jazykem
- **od počátku 19. století**:
- němčina začala ovládat život českých obyvatel
- vážné rozpory
- N- podpora vídeňskou habsburskou vládou, chtěli ovládnout Čechy
- N- vlastnictví manufaktur, továren
- Č- vlastnictví malých podniků
- Č- vrchol národního obrození- první konflikty

Zhoršení vztahů

- zlom- revoluce v roce 1848
- Č- žádosti o rovnoprávnost češtiny a němčiny- ve školách na úřadech- N- proti
- N- úsilí o vytvoření velkého německého státu, se zabráním českého území
- dochází k odcizení obou národů, stupňoval se tzv. nacionalismus

Úloha k doplnění- najdi a vysvětli význam slova nacionalismus

Vážení toto vše je učivo na následujících 10 dnů, rozvrhněte si jej, nespěchejte, od 27. dubna vám zase pošlu něco k procvičování, myslím tím pracovní listy + odkazy na procvičování on line, případně videa vysvětlující látku, kterou by bylo třeba probrat důkladněji. Všem připomínám, nejste v tom sami, rády vám s paní asistentkou kdykoli vypomůžeme, kontakty na sebe všichni máme.

Zdraví O. Raczová + Jana Škrečková