

Dobrý den, pokračujeme v prohlubování učiva- týden – 11. – 18. 5.:

Pondělí

– hodnocení předchozích úkolů, komunikace s rodiči, žáky

Úterý – pátek

Nebudu vám psát konkrétní učivo na každý den, prosím pracujte i nadále podle vlastního tempa, pokud budete potřebovat další úlohy, neváhejte mě kontaktovat

ČESKÝ JAZYK- JV

Práce s učebnicí do sešitu ČJ/Š: s. 125- 126- (přepište)

PODMĚT

Shrnutí:

Na podmět se ptáme otázkami: Kdo? Co?

Podmět bývá vyjádřený, nevyjádřený a všeobecný

Podmět může být vyjádřen podstatným jménem, přídavným jménem, zájmenem, číslovkou nebo slovesem.

Podmět může být holý nebo rozvitý.

Podívej se na prezentace- mohou ti pomoci



Několikanásobný
podmět.ppsx



vy-32-inovace-3215-
podmet.pptx

PODMĚT NĚKOLIKANÁSOBNÝ A ROZVITÝ

- Podmětem může být i více podstatných jmen, přídavných jmen, zájmen, či sloves v 1. pádě – touto podmětů říkáme, že je **podmět několikanásobný**

- členy několikanásobného podmětů bývají od sebe odděleny **čárkami** nebo navzájem spojeny **spojkami**

- ve větě pak podtrháváme jenom jednotlivé členy, spojky ne

Př.: Jana a Dana se nemohou dočkat. V klecích se pomalu procházeli lvi a tygři.

- Podmět může být rozvitý dalšími větnými členy, říkáme mu **podmět rozvitý**- vzniká spojením podmětů s **dalším větným členem** nebo s **více členy**

Př.: Malá sestra Lucka si vzala do školy medvídku. Naše černá kočka se vyhřívala na slunci.

Úkol do sešitu: s. 125, cv. 3, s. 126, cv. 4, pracovní sešit č. 2- pokud nemáte, doplňte cvičení na s. 28

ČESKÝ JAZYK- JV

s. 126, cv. 4)- ne řekněte, ale napište- je to jedno jestli do sešitu nebo na papír

ČESKÝ JAZYK- LV- čítanka

Kapitola: „CESTY ZA DOBRODRUŽSTVÍM“

- s. 152- článek Škola hrůzy- do sešitu- ČJ/KSV- zaznamenej i odpovědi na otázky č. 2,3 pod textem

- přečti si i další články až do strany 161

MATEMATIKA- Aritmetika- práce v zelené učebnici, obor velkých čísel- zápis do sešitu MJA/Š:
Zopakuj si učivo ze začátku školního roku: <https://www.youtube.com/watch?v=wcmqIQiFQdM>

Učivo s velkými čísly:

<https://www.youtube.com/watch?v=KT1xqtawg48&list=PLIQgBpv1udkJ9qeTDVtGiRufLkmOqB6K2&index=69&t=0s>

https://www.youtube.com/watch?v=zh_G68YiOAA&list=PLIQgBpv1udkJ9qeTDVtGiRufLkmOqB6K2&index=70&t=0s

https://www.youtube.com/watch?v=hv_PkUV1X-k&list=PLIQgBpv1udkJ9qeTDVtGiRufLkmOqB6K2&index=72&t=0s

<https://www.youtube.com/watch?v=At6zLU3HJi8&list=PLIQgBpv1udkJ9qeTDVtGiRufLkmOqB6K2&index=88&t=0s>

všechna videa k učebnici:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLIQgBpv1udkJ9qeTDVtGiRufLkmOqB6K2>

POČETNÍ OPERACE SE ZÁVORKAMI, PAMĚTNÉ NÁSOBENÍ, ODHAD VÝSLEDKU- s. 14- 17, PS-s.13, 14

Zápis do sešitu:

Pro početní operace s více členy platí:

- početní operace v závorkách mají vždy přednost, řeším je jako první
- násobení a dělení má přednost před sčítáním a odčítáním
- počítám zleva doprava

(Poznámka- nezapísejte- neřešte příklady pomocí rozkladu, už to umíte bez toho, jen ten, kdo si nebude jist- přepíše si žlutou tabulku na s. 14 do sešitu)

Příklady:

- písemně- zápis + výpočet do sešitu: s. 14, cv.1, 2
- ústně- s. 14, cv. 3, 4, 5
- ústně- s. 15, cv. 1,2,3
- písemně- s. 15, cv. 4 a)zápis, výpočet, odpověď
- písemně- s. 15, cv. 5
- ústně- s. 15, cv. 6, 7

Pokračujeme zápisem v sešitě MJA/Š (učebnice, s. 16, 17):

Odhad výsledku:

- příklad vypočítáme se zaokrouhlenými čísly
- můžeme si pomoc i tak, že místo čísel v příkladu použijeme jiná, blízká čísla, se kterými vypočteme příklad i z paměti
- odhad nám nepřinese přesný výsledek, ale údaj blízký výsledku

Příklady:

- písemně – s. 16, cv. 1, 3
- ústně – s. 16, cv. 2,4, 5
- písemně – s. 17, cv. 3

ČaJS- PŘÍRODOVĚDA- (Zápis do sešitu - s. 59-61, prosím, opět požádejte kohokoli z rodiny o pomoc nebo vytiskněte, nalepte)

OBĚHOVÁ SOUSTAVA

Oběhovou soustavu tvoří:

- srdce
- cévy
- krev

Srdce a cévy- Neustálý průtok krve zajišťují srdce a cévy

Srdce- sval, pracuje jako pumpa- smršťuje a uvolňuje tok krve v těle

Krev- rozváděna po těle cévami

Cévy- odvádějící okysličenou krev ze srdce – tepny

Cévy- vracující odkysličenou krev zpět do srdce- žíly

Krev obsahuje:

- Krevní plazmu
- červené krvinky
- bílé krvinky
- krevní destičky

Krev- každý z nás má krevní skupinu, značíme velkými písmeny abecedy- A, B, AB, 0

Krev prostřednictvím srdce a cév rozvádí do těla kyslík, živiny a další látky a odvádí z těla oxid uhličitý a jiné škodliviny.

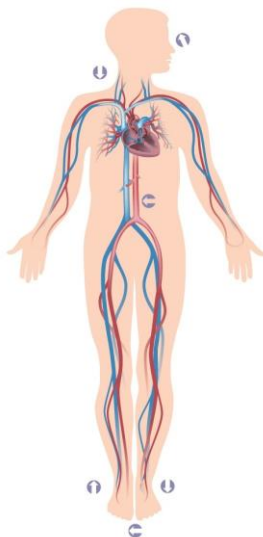


obehovasoustava.p psx



Oběhová_soustava.pptx

Oběhová soustava člověka



Velký oběh

začíná v levé srdeční komoře, odkud je okysličená krev tepnami odváděna do celého těla. Odkysličená krev je pak přiváděna žilami do pravé síně v srdci.



Malý oběh

začíná v pravé srdeční komoře. Odtud je odkysličená krev vedena tepnami do plic. Z plic je přiváděna okysličená krev do levé síně srdeční.

TRÁVICÍ SOUSTAVA

Trávicí soustavu tvoří:

- dutina ústní
- hltan
- jícen
- žaludek
- tenké střevo
- tlusté střevo
- konečník

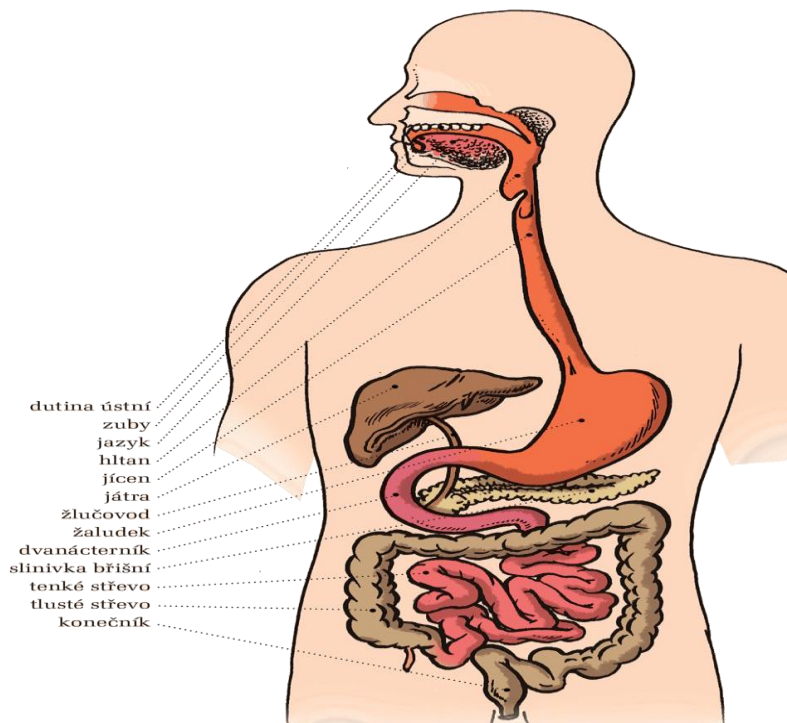
Dutina ústní → pomocí zubů a jazyka rozžvýkáme potravu → ta se mísí se slinami a po spolknutí prochází hltanem a jícnem → do žaludku → tam se promíchá s žaludečními šťávami na kašovitou hmotu →

Postupuje do tenkého střeva, kde se dále zpracuje → nestrávené zbytky potravy putují do tlustého střeva, kde se tvoří stolice → odchází konečníkem z těla



travici-soustava.pps

x



ČLOVĚK A STRAVA

člověk potřebuje k životu:

- rozmanitou, pestrou stravu
- vyváženou obsahující bílkoviny, vitamíny, minerálními látkami
- v menším množství i tuky, cukry
- dostatečné množství vody

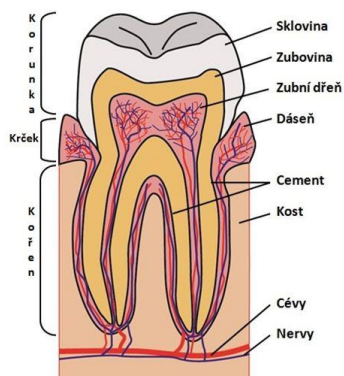
Potravinová pyramida



PÉČE O ZUBY

- zuby nám slouží k rozžvýkání potravy,
- čistíme si je nejméně dvakrát denně
- nezanedbáváme prevenci u zubního lékaře- dvakrát ročně
- dětský chrup- 20 mléčných zubů- kolem 6tého roku věku začínají vypadávat
- dospělý chrup- zuby druhé, stálé- celkem 32

POPIS ZUBU



ČaJS- DĚJEPIS- (Zápis do sešitu - s. 36-38, prosím, opět požádejte kohokoli z rodiny o pomoc nebo vytiskněte, nalepte)

SMĚŘUJEME K SAMOSTATNOSTI

1. SVĚTOVÁ VÁLKA

- červenec 1914 – listopad 1918
- jedna strana bojů- Rakousko-Uhersko, Německo + spojenci
- proti nim- Velká Británie, Francie, Rusko, Srbsko
- zahynulo 10 milionů lidí
- Češi nasazováni do bojů proti Rusům, spojoval je slovanský původ, proto přebíhali do ruského zajetí

ŽIVOT LIDÍ ZA VÁLKY

- velmi zhoršené podmínky, vše se podřizuje válce
- přidělový lístkový systém
- nízká úroveň vyučování

ODPOR PROTI RAKOUSKU- UHERSKU

- čeští politici doma- usilují o smír s Rakouskou vládou
- čeští politici v zahraničí (emigranti)- chtějí samostatnost Čechů, zástupce T. G. Masaryk
- spolupracovníci Masaryka: Edvard Beneš, Milan Rastislav Štefánik
- od r. 1917- Rusko, Francie, Itálie- vznik československých legií- boj proti Rakousku-Uhersku a Německu
- v českých zemích hnutí odporu proti rakouské vládě

KONEC VÁLKY

- pomohl vstup USA do bojů na straně Velké Británie a Francie
- konec války porážkou Rakousko-Uherska a Německa
- zahraniční odboj usiluje o vytvoření jednotného státu Čechů a Slováků

VZNIK ČESKOSLOVENSKÉ REPUBLIKY

- Praha- Václavské náměstí- 28. 10. 1918-manifestace- vyhlášena samostatnost
- o dva dny později se připojilo i Slovensko
- vznikla samostatná Československá republika

<https://www.youtube.com/watch?v=CHjv02nwAWc>

<https://www.youtube.com/watch?v=47akm6F9Hes>

<https://www.youtube.com/watch?v=qD8ec7pJ4SY>

Přeji všem hodně zdaru při plnění úloh, tentokrát mi nemusíte výsledky odesílat, poprosila bych vás však o sdělení, s čím máte potíže, co vám nejde- prosím konkrétně- např. neumím se zeptat na podmět. Děkuji Raczová