

Samozřek

ŠKOLNÍ ČASOPIS
15. ZÁKLADNÍ ŠKOLY V MOSTĚ
J.A. KOMENSKÉHO 474, 431 01 MOST



Tento časopis neprošel ani jazykovou, ani věcnou úpravou. Je spontánně vytvořen žáky a do jejich textů zasahují jen dotazování v autorizaci. Toto číslo vyšlo 1. dubna 2019.

DEVATENÁCTÝ
ROČNÍK

č. 7



Hodně veselé Velikonoce

Tento časopis vydávají žáci druhého stupně ve volitelném předmětu: MEDIÁLNÍ VÝCHOVA: Pedagogické vedení: Mgr. Jaroslav Hasil,
ŠÉFREDAKTOR: Josefina Krausová
Redaktoři: Roman Kroulík, Nikola Kranát, Marie Kotlárová, Patricie Kuncová, Karolína Králová, Petra Zajícová
Stálý dopisovatel Mgr. Jakub Hasil.

Napsali o nás v Mosteckých listech

Pilotní projekt má vzbudit zájem žáků nižšího stupně základních škol o techniku a polytechniku

Mostecký magistrát se chystá v tomto roce ve spolupráci s významnými zaměstnavateli Mostecka uskutečnit projekt zaměřený na motivaci žáků nižšího stupně o technické, ale i polytechnické vzdělávání. Pilotní projekt pod názvem Malá technická univerzita bude "zrealizován" v základní škole v ulici J. A. Komenského (15. ZŠ).



Základní školu vylosovala v polovině prosince náměstkyně primátora Markéta Stará.

Cílem projektu technického a polytechnického vzdělávání s názvem Malá technická univerzita je co nejdříve a na základě přirozené hravosti a poznání světa kolem sebe, vzbudit zájem dětí i pedagogických pracovníků o technické a polytechnické obory. Projekt by měl pokrýt motivaci o tyto obory, a to především u žáků na nižším stupni.

„Abychom projekt nevybírali my, ale respektovali jsme přání škol, měli ředitelé a ředitelky základních škol možnost vybírat ze 3 předložených projektů, které byly zaměřeny na jemnou motoriku, vysvětlení fungování určitých věcí či na podporu robotiky. Na základě dotazníkového šetření u nich zvítězil projekt s názvem Malá technická univerzita“ informovala Mostecké listy Jitka Tomanová z odboru rozvoje a dotací mosteckého magistrátu.

(vyd)

Vložil: [Bc. Klára Vydrová](#)

TÝDEN PODPORY ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI NA MOSTECKU

04. – 08.03. 2019

Akce, do kterých jsme se zapojili:

1. STUPEŇ

1, Návštěva školní knihovny – beseda nad knihou –
zapojené třídy 1.A, B, C (pedagogové D. Hasilová, N.
Kočová, R. Krčmářová, L. Ondráčková)

2, Ilustrace knihy, záložka do knihy – zapojené třídy 1.A, B,
C, 2.A, B, C
(pedagogové N. Kočová, R. Krčmářová, L. Ondráčková,
M. Ryjáčková, L. Vrabcová, K. Koutecká)

3, Čtení rodičů dětem – p. Alferiová - zapojené třídy 1.A,
B, C, 2.A, B, C
(pedagogové N. Kočová, R. Krčmářová, L. Ondráčková,
M. Ryjáčková, L. Vrabcová, K. Koutecká)

4, Čtení žáků 9. tříd prvňákům - zapojené třídy 1.A, B, C,



9.A, B

(pedagogové N. Kočová, R. Krčmářová,
L. Ondráčková,
M. Ryjáčková, L. Vrabcová, K.
Koutecká, P. Kratochvílová,
J. Miklovičová)

5, Čtenářské koutky (čtenářské aktivity
ve vestibulu školy a v jednotlivých
třídách)– zapojené třídy 1.A, B, C, 2.A,
B, C

(pedagogové N. Kočová, R. Krčmářová,
L. Ondráčková,
M. Ryjáčková, L. Vrabcová, K.
Koutecká)

6, Návštěva výstavy – Současná česká
mozaika – zapojené třídy 5.A, B
(pedagogové L.Urbanová, O. Ráczová)

2. STUPEŇ

1, Návrh loga – vítěz Aneta Demuthová

z 8.A (pedagog I. Papoušková)



2, Soutěž o nejkrásnější básničku – Barbora Kašparová a Simona Folová 7.B (pedagog P. Kratochvílová),
Diana Stejskalová, Viktorie Česárová, Amálie



Podroužková, Michal Horvath 3.A (pedagog Z. Fuchsová), Natálie Flídrová 3.B (pedagog E. Janatová), Nela Albrechtová 4. A (pedagog V. Hyková)

3, Zvol si. info (práce s internetovými zdroji) – zapojena 8.B a 8.C (pedagogové I. Papoušková a J. Vrtiška)

4, Výstava –Současná česká mozaika – zapojena 7.B a 7.C (pedagogové M.Skramušská a P. Kratochvílová)

5, Další činnosti: např. : Školní kolo soutěže v recitaci, Čtení pomáhá, virtuální prohlídka Městské knihovny v Mostě,....

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Aktivity ŠD – čtení pohádek, beseda ve školní knihovně, výroba

záložek, hraní divadla

Závěr: Naše škola dlouhodobě podporuje čtenářskou gramotnost svých žáků. Usilujeme o to, aby se naši žáci učili získávat a vyhledávat nové informace, rozvíjeli své chápání, naučili se číst s porozuměním. Realizované aktivity v rámci Týdne podpory čtenářské gramotnosti významně přispěly k rozvoji ČG žáků napříč všemi ročníky.



Mé vysněné povolání - pokračování

Žák 1.

Moje vysněné povolání je učit a pečovat o děti. Baví mě práce s dětmi. Přejí si být od malička učitelkou a rodiče mě v tom podporují. Učitelka musí mít určité předpoklady a znalosti pro práci s dětmi. Myslím, že by učitelka měla mít talent pro tuto práci a mít děti ráda.

Pro tuto práci je potřeba vystudovat střední pedagogickou školu a pak vysokou školu. Nejraději bych učila na prvním stupni základní školy. Studovat na vysoké škole, nejprve bakalářské a poté magisterské studium. Taký vím, že je potřeba umět hrát na nějaký hudební nástroj a umět zpívat. Proto navštěvuji zájmové kroužky zpěvu a hry na kytaru. Baví mě dětem předčítat z knih. Víím, že by bylo prospěšné dětem hodně číst a pak si s nimi o tom povídat. Určitě to rozvíjí nejlépe jejich inteligenci. Když jsem byla malá, tak mě i mému bratrovi rodiče často četli před spaním pohádky.

Příprava na budoucí práci učitelky bude určitě náročná, ale já se budu hodně snažit se na ní zodpovědně připravit. Rodiče mě budou finančně podporovat a já bych chtěla si přivydělávat třeba jako praktikantka na dětském letním táboře. Doufám, že se mi bude dařit na cestě za svým vysněným povoláním.

Žák 2.

Ještě nevím. Jako malé dítě jsem chtěl být vším možným. Letcem, strojvedoucím, doktorem, zvěrolékařem, třeba i cestovatelem. Ale teď mě láká spíše práce z kovem Líbí se mi práce zámečnicka proto bych jím chtěl být. Pro tuto činnost mám určité předpoklady. Pokud odjedu pracovat do zahraničí, asi bude nutné zlepšit ovládání cizích jazyků, jako je anglický a německý jazyk. Zvláště angličtina mi moc nejde. Tato práce je nejistá, ale domnívám se, že bych byl schopen v případě potřeby povolání změnit. záleží na mzdě, kterou budu dostávat. Mým snem je totiž mít svůj vlastní zámečnický obchod. práci z kovem jsem už zkoušel na střední škole ve Velebudicích. nikdo mě z rodiny neovlivnil mém budoucím povolání které chci dělat.



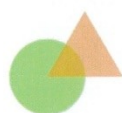
Žák 3.

Lékařka. To je mé vysněné povolání. Dětská lékařka, abych byla přesná. Už jako malá jsem ošetřovala členy rodiny, prohlížela různé knihy se zdravotní tematikou a zajímala jsem se o lidskou anatomii. Postupně se přidal zájem o chemii a o chemické procesy v těle. Volba je tedy jasná. Při výběru budoucího povolání mě nikdo neovlivňuje. Je to moje volba. Po základní škole bych chtěla vystudovat gymnázium a poté lékařskou fakultu. Čekají mě tedy čtyři roky gymnázia a šest let

vysoké školy. Víím ale, že se budu učit celý život. Rodiče mi slíbili podporu při cestě za vysněným povoláním. Nejvíce mi budou pomáhat finančně. Nechci to ponechat jenom na nich, a tak se budu snažit si přivydělávat na brigádách. Očekávám, že v budoucnu bude více léků na smrtelné nemoci a více přístrojů na diagnostiku. Doufám, že se v budoucnu usnadní a prodlouží život všem lidem. Poznámka na závěr: Uvažuji i o studiu chemie

Žák 4.

Jako malá jsem chtěla být princezna, pro kterou si přijede princ na bílém koni. Ve školce ve "velkánech" mě bavilo pomáhat malým dětem a to mě baví do teď, tak že mě napadlo, že budu paní učitelka ve školce. Nikdo z mé rodiny mě neovlivnil, protože nikdo se nevěnuje předškolní výchově, ale ovlivnila mě paní učitelka ze školky. Pro svojí profesi se klidně přestěhuji do jiného města a je mi jasné, že se budu muset celý život vzdělávat, abych porozuměla dětem. Jejich psychice, potřebám a dalším věcem. Chtěla bych být jako moje bývalá paní učitelka Naděnka. Ta nám dětem rozuměla. Vymýšlela pro nás různé soutěže a výlety a pro to chci být stejná. Péče o děti je stále důležitá. Přála bych si, aby moje děti ve školce byly šťastné, veselé a rádi učili nové věci.



OBCHODNÍ AKADEMIE A JAZYKOVÁ ŠKOLA
S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY
ÚSTÍ NAD LABEM, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

DIPLOM

Lukáš Potzel

za 2. místo

v krajském kole soutěže v cizích jazycích

Německý jazyk
kategorie II. C

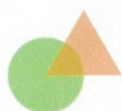
Ústí nad Labem
20. března 2019




Mgr. Jan Novák
předseda poroty

Obchodní akademie a jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky,
Ústí nad Labem, příspěvková organizace
Pařížská 15, 400 01 Ústí nad Labem
IČ: 44556969 (7)

A. EINSTEIN • J. GUTENBERG • J. KEPLER • K. ZUSE • I. KANT • J. W. GOETHE • L. VAN BEETHOVEN • T. MANN • A. DÜRER • W. GROPIUS • S. GRAFOVÁ • C. PECHSTEINOVÁ • M. SCHUMACHER • RAMMSTEIN • BMW



OBCHODNÍ AKADEMIE A JAZYKOVÁ ŠKOLA
S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY
ÚSTÍ NAD LABEM, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Účastnický list

Krajské kolo soutěže v cizích jazycích

Německý jazyk
kategorie II. C

Lukáš Potzel

Ústí nad Labem
20. března 2019




Mgr. Jan Novák
předseda poroty

A. EINSTEIN • J. GUTENBERG • J. KEPLER • K. ZUSE • I. KANT • J. W. GOETHE • L. VAN BEETHOVEN • T. MANN • A. DÜRER • W. GROPIUS • S. GRAFOVÁ • C. PECHSTEINOVÁ • M. SCHUMACHER • RAMMSTEIN • BMW

VELIKONOČNÍ ZVYKY

Svátek Velikonoce má hned několik starších tradic:

Tradice na Zelený čtvrtek -v tento den má celá rodina vstát velmi brzo a umýt se rosou. Ten to zvyk měl chránit před onemocněním šile a dalšími nemocí.

-hospodyně museli ještě před východem slunce zamést domů to aby se v domě nedrželi blechy.

-kdo smí na Zelený čtvrtek pečivo namazané medem ještě před východem slunce, je chránění před vosími žihadly a před uštknutím hada.

-odpoledne se nesmí pracovat ale má se péct např. jidáše a zvláště tvarované kynuté těsto. Pokud se pak jedli namazané medem znamenalo to zdravý.



Tradice na Velký pátek –v ten to den by se mělo stávat ještě před východem slunce. Pak by se mělo jít k potoku a v potoce se jít vykoupat. To by nás mělo chránit před nemocemi.



-chlapci by měli vytáhnout z vody ústy kamínek a pak ho hodit za hlavu. To by je mělo chránit před bolením zubů.

-na Velký pátek by jsme neměli nikomu nic půjčovat.

-neměli by jsme prát prádlo.

Tradice na Bílou sobotu –na Bílou sobotu by se měli vzít ohořelé klacíky, udělat z nich křížky a odnést je do pole. To proto že aby bylo pole úrodné.

-měli by jsme pořádně uklidit a vybělil (nejspíš proto se říká sobotě Bílá sobota).

-dívky by měli upéct mazanec a velikonočního beránka, a nazdobit vajíčka. Chlapci by si měli uplést pomlázku z vrbového proti.



Tradice na Boží hod velikonoční – každá návštěva která k vám v ten to den přijde by měla dostat kousek pečiva.

Ze všech starých tradic se dnes většinou dodržuje pletení pomlázky , malování vajíček a darování odměny koledníkům .



Tradiční Velikonoční recepty

Mazanec

Ingredience: 3 ks vejce, 25g droždí, 500g polohrubá mouka, špetka soli, 250ml mléka, 110g cukr krupice, 110g másla, 1 ks vanilkový cukr, loupané mandle, rozinky.



Postup: Promícháme žloutky, cukr, rozpuštěné máslo a přidáme mouku, kvásek a vlažné mléko, vanilkový cukr a mícháme tak dlouho, až se nám začnou tvořit bublinky. Poté přidáme nasekané mandle a rozinky a zpracujeme. Těsto necháme vykynout na teplém místě. Poté těsto zpracujeme na bochánek a uděláme ve středu kříž. Necháme znovu kynout na plechu a poté potřeme rozšlehaným vejcem a posypeme mandlemi. Mazanec pečeme asi 20 minut na 180 °C a potom 25 minut na 120 °C. Upečený mazanec jíme tak, jak máme rádi.

Beránek:

Ingredience: 140g másla, 350g hladká mouka, 1ks kypřicí prášek do pečiva, 1 hrnek mléka, 4 ks vejce, 1 lžička citronové kůry, 200g cukr krupice, tuk/máslo na vymazání, hrubá mouka na vysypání

Postup: Formu na beránka vymažeme a vysypeme. Troubu předehřejeme na 180 °C.



Vejce rozklepneme a oddělíme žloutky od bílků. Cukr utřeme s máslem a žloutky. Přidáme citronovou kůru, mléko, mouku s kypřicím práškem do pečiva a tuhý sníh z bílků. Těsto lehce promícháme. Třené těsto rozetřeme do připravené formy. Velikonočního beránka pečeme asi 45 minut v předehřáté troubě. Po upečení vyklopíme beránka z formy a necháme vychladnout. Třeného velikonočního beránka zdobíme podle fantazie.

České buchty



Ingredience: 1ks vejce, 100g máslo nebo hera, 250ml mléko, 100g cukr moučka, 500g polohrubá mouka, 1 lžička soli, ½ kostky droždí, švestky/meruňky, cukr moučka na ozdobu

Postup: Do vlažného mléka přidáme lžičku cukru a rozdrobíme droždí. Necháme vzejít kvásek. Asi po 5 minutách by mělo být hotovo. Mouku nasypeme do mísy. Osolíme ji, utvoříme důlek a do něj vylijeme vykynutý kvásek. Do těsta dolijeme zbylé vlažné mléko s rozkvedlaným vajíčkem a tukem. Hnětačem vypracujeme těsto. Těsto na české buchty necháme na

teplém místě kynout asi 45 minut. Těsto rozdělíme asi na 20 stejných kousků.

Na pomoučeném vále těsto plníme švestkami a skládáme na vymaštěný plech a necháme ještě asi 5 minut kynout. Pak české buchty vlažítkem omastíme a dáme na 200 °C 20 minut zapéct. Pak teplotu stáhneme na 170 °C a necháme dopéct dozlatova. Hotové české buchty překlápíme na vál a ocukrujeme.

Žloutkové věnečky

Ingredience: krém: 2 ks vanilkový pudinkový prášek, 150g másla, 500ml mléka, 3ks vanilkový cukr, 4 lžice rumu, 120g cukr krupice, **poleva:** 150g cukr moučka, 1 lžice rumu, 2 lžice horké mléko, **těsto:** 140g hladké mouka, 90g ztužený potravinový tuk, 1 špetka soli, 250ml voda, 4ks vejce

Postup: Do hrnce dáme vařit vodu se solí a tukem. Když voda začne vřít a tuk je rozehřátý, přisypeme mouku a za stálého míchání povaříme asi 5 minut. Pak těsto za občasných míchání necháme vychladnout.

Přidáváme postupně jedno vejce po druhém. Vejce musíme vždy do těsta nejdříve zapracovat. Teprve pak do něj rozklepneme další. Hotové těsto dáme do sáčku na zdobení dortů. Na plech si dáme pečicí papír a na něj děláme z odpalovaného těsta věnečky. Věnečky pečeme na 170 °C asi 20 minut. Upečené věnečky necháme vychladnout. Zatím si připravíme krém. Máslo necháme změkknout. Mléko, pudinkové prášky a oba cukry svaříme v hladký pudink a za stálého míchání jej necháme vychladnout. Do změkklého másla po částech zašleháme pudink. Podle chuti můžeme přidat rum. Vychladlé věnečky rozkrojíme (nejlépe vroubkovaným nožem) a plníme krémem. Připravíme si polevu. Cukr, rum a horké mléko třeme 10 minut v misce. Polevou pak žloutkové věnečky přeléváme. Žloutkové věnečky necháme vychladnout a můžeme servírovat.



Velikonoce – historie

Historie a význam Velikonoc - stručně
Velikonoce jsou svým původem svátky jara.
Před cca 3500 lety dali ale kananejskému svátku jara zcela nový význam Židé svým svátkem Paschy: oslavou vyvedení a osvobození židovského národa z egyptského otroctví.
Před dvěma tisíci lety pak Velikonoce dostaly současný význam Kristovou smrtí a zmrtvýchvstáním.

Židovské Velikonoce (pesach)

Obsahem židovského svátku je oslava Boha - Zachránce (Spasitele). Židé si připomínají Boží záchranu z egyptského zotročení a slavné vyjití (exodus) z Egypta. Hospodin vysvobodil Izraelity celou řadou mocných zásahů. Na znamení Boží ochrany každá izraelská rodina obětovala Bohu beránka, který byl bez vady a jeho krví potřeli rám dveří svého domu. Izraelité takto byli uchráněni před zkázou, která kolem nich přešla bez povšimnutí. Odtud pochází židovský název velikonoc: "pesach" - "uchránění, ušetření, přejítí".



Křesťanské Velikonoce

Vyvedením Izraelitů z egyptského otroctví Boží záchranná iniciativa neskončila. Záchrana Izraelitů se stala předobrazem spásy člověka od všeho zotročení, ponížení, zla a smrti. Bůh totiž neopustil člověka, který se od něj odvrátil a upadl tak do područí zla a smrti.

Všechny starozákonní předobrazy a proroctví o spáse došly svého naplnění v Ježiši Kristu, jehož jméno v hebrejštině znamená: "Bůh zachraňuje, Bůh je spása". Ježíš sám zaujímá místo velikonoční oběti a stává se

obětovaným beránkem bez vady. On, nevinný, bere na sebe hřích i jeho důsledky: utrpení, nemoci, bolest a smrt. Dává svou krev na ochranu (pasch) pro všechny.

Ve smrti ale nezůstal. Byl vzkříšen. Otevřel tak cestu novou a věčnou, cestu skrze smrt a vzkříšení k definitivnímu "exodu" - vyjití, "pesachu" - přejítí z tohoto světa zotročení a smrti do světa Božího. Tato cesta je otevřena pro každého z nás...

Králová Karolína

zdroj: <https://velikonoce.vira.cz/clanky/proc-se-slavi-velikonoce>

Napsali o nás: TISKOVÁ ZPRÁVA

Žáci základních škol soutěžili v recitaci

Středisko volného času Most nejsou jen kroužky, tábory a akce pro veřejnost. Každoročně je mostecké SVČ také organizátorem místních a okresních kol mnoha vědomostních i sportovních soutěží MŠMT pro žáky základních a středních

škol.



V březnu tradičně probíhá přehlídka dětských sólových recitátorů, pro níž pořadatelé našli zázemí v ZUŠ F. L. Gassmanna Most. Porota, ve které bylo zastoupeno Městské divadlo Most (Ivana Zajíčková, Tereza Petíková, Veronika Týcová), Městská knihovna Most (Jitka Belancová), ZUŠ Litvínov (Jana Loosová) a ZUŠ Žatec (Alžběta Urbancová), zde hodnotila devět desítek žáků a žákyň ve čtyřech věkových kategoriích, vybrala postupující do krajského kola a za předvedené výkony udělila řadu čestných uznání.

Postupující jednotlivých kategorií:

1. kategorie (2. a 3. třída ZŠ): Kryštof Frýba (ZUŠ Litvínov) a Jakub Falář (ZŠ a MŠ Meziboří)

2. kategorie (4. a 5. třída ZŠ): Lukáš Zatloukal (ZUŠ Litvínov), Mia Holčáková (ZŠ U Stadionu Most), Amálie Průšová (ZŠ a MŠ Meziboří)

3. kategorie (6. a 7. třída ZŠ): Vanda Adamcová (ZUŠ Litvínov) a Jana Korbová (ZŠ Svážná Most)

4. kategorie (8. a 9. třída ZŠ): Josefína Krausová (ZŠ Komenského Most) a Vojtěch Vršek (ZŠ Ruská Litvínov)

Kromě spoluorganizátorů, SVČ Most a ZUŠ F. L. Gassmanna Most, poroty a zúčastněných škol se na zajištění recitační soutěže podílela také Městská knihovna Most, která postupujícím věnovala roční registraci. Ocenění si také odnesli věcnou cenu v podobě knižní poukázky.



Postupující ze všech kategorií budou reprezentovat v krajském kole recitační soutěže „Dětská scéna 2019“. To proběhne v posledním dubnovém víkendu v Městské knihovně v Lounech.

Termíny a propozice dalších vědomostních a sportovních soutěží MŠMT jsou uvedeny na webových stránkách SVČ Most – www.svc-most.cz.

Mgr. Veronika Bleyerová, zástupkyně ředitelky SVČ Most

www.svc-most.cz

STOLNÍ HOKEJ

Hrálo se o Jarní pohár CorroTech



Most jsou k účasti přihlášení Oliver Čermák a Lukáš Havlák.

Chystá se příměstský tábor se stolním hokejem

Stejně jako v předchozích dvou letech i na letošní prázdniny chystá SVČ Most příměstský tábor se stolním hokejem. Termín je 15. až 19. července, cena 1000,-, hlavní vedoucí Jakub Hasil. **Původní kapacita příměstského tábora byla rychle naplněna. Bylo přidáno deset míst, v době uzávěrky zbývá poslední jedno :)**



Aktuální turnaje - DUBEN 2019

- sobota 6. dubna – BRNO – billiard-hockey šprtec – TURNAJ JEDNOTLIVCŮ - kat. ČP36
 - čtvrtek 18. dubna – SVČ MOST – billiard-hockey šprtec – TURNAJ JEDNOTLIVCŮ - kat. Expres
 - pátek 26. dubna – SVČ MOST – air-hockey – TURNAJ JEDNOTLIVCŮ - kat. B
- Mgr. Jakub Hasil





foto: Mgr. D. Hasilová

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 26.03.2019

Připravily vychovatelky ŠD
a učitelky 1.stupně



Jak uplést ze 14 prutů velikonoční pomlázku s košíčkem :

Připravte si 14 vrbových proutků bez vedlejších větvíček, pokud možno stejné délky a síly. 8 bude na pomlázku, 6 na košíček. Proutky na košíček mohou být tenčí i kratší. Nevybírejte přehnaně silné a dlouhé pruty, přinejmenším ze začátku, než se naučíte.

Tip: na svázání pomlázky, nahoře i dole, si rozříznete po délce tenší proutek. Takto vytvořený pásek je pružnější, než kdybyste svázali nerozříznutým proutkem.



1) Všech 14 proutků si pevně svažte připraveným páskem. Aby se neuvolnil, na začátku a na konci pásek protáhněte mezi svazkem prutů a nakonec utáhněte.

) 6 proutků na košíček sklopíte v kruhu rovnoměrně, od základních 8 prutů ven.



3) Začněte plést košíček: přeložíte 1 prut přes dva (pro praváky ve směru hodinových ručiček), tím se dostane 1. prut na 3. místo. Dále pokračujete posledním prutem (proti směru hodinových ručiček) před prutem přeloženým a zase přeložíte přes dva. Tak pokračujete stále dokola. Se základními 8 pruty zatím nic neděláte. Ty tvoří jen jádro košíčku.

Tip: Pruty hodně utahujte, tím bude výsledek dokonalejší. To platí i později při pletení základu pomlázky.

4) Až proutky, z kterých košíček pletete budou spleteny, konce znovu protáhněte mezi svazkem hlavních 8 prutů křížem napříč a utáhněte. Tím je košíček dokončen

5) Nyní přistupte k pletení hlavní pomlázky. Pruty uchopíte tak, abyste měli 4pruty naskládané naplocho v levé ruce a 4pruty v pravé. Ze začátku hned úplně na plocho zřejmě nebudou, ale později se lépe srovnají. Pruty je dobře držet pevně v ruce, roztahovat do stran a hodně utahovat. Začneme vnějším prutem z pravé čtveřice. Přeložíme vrchem a vložíme



doprostřed mezi čtveřici levých prutů (mezi dva a dva). Prut, s kterým právě pracujeme, vrátíme zpátky zadem ke své (v tomto případě pravé) čtveřici ale na pozici vnitřní.

Tak pracujeme obdobným způsobem s vnějším prutem z levé čtveřice. Horem prohodíme mezi pruty pravé čtveřice a vrátíme spodem k levé čtveřici na vnitřní pozici.

Tip: Kontrola, po ukončení

práce s prutem musíme mít vždy 4pruty vlevo a 4pruty vpravo.

Nakonec jen pomlázku nahoře pevně svažeme připraveným páskem, ořežeme nebo ostříháme zahradními nůžkami vyčnívající konce proutků a pomlázka je hotova.

Můžeme ještě vyzdobit pentličkami, i když v některých krajích je zvyklostí, že pentličky navěšují až ti, ke kterým se přijde na koledu.



Obdobně můžeme uplést i pomlázku bez košíku. Pak pleteme z 8 proutků.

Tip: Nebojte se pustit do pletení pomlázky s košíkem! Je efektní a není tak složité jak se na první pohled může zdát. A tím, že se oplete spodní část hlavních prutů, kde jsou pruty nejméně ohebné, si usnadníte práci s pletením a pomlázka je delší.

Zdroj: <http://highland-cattle.eu/?p=408>

ZÁPIS DĚTÍ K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

na školní rok 2019/2020 se koná ve čtvrtek 4. dubna 2019 a v pátek 5. dubna 2019 od 14:00 do 17:00 hodin.

Když si vzpomenu, kdy jsem byla naposledy v zápise, bylo to v roce 2011. Byla jsem ve stresu a ani už si neumím představit, jak dále jsem se musela cítit. Seznámila jsem se s učitelkami, které se mě ptali na různé otázky. Počítala jsem, ukazovala barvy, rozpoznávala jsem různé geometrické tvary, říkala jsem nějakou tu básničku a dostala jsem za dárek různé pomůcky ke vzdělávacím hodinám. Měla jsem radost, když jsem se dostala do téhle školy. Také jsem uviděla učitelku, se kterou jsme byli ve školce a tancovali jsme a zpívali písně, až do teď jsem nezapomněla na jednu písničku, na kterou jsme tancovali ve školce. Tato píseň zněla: *Ram sam sam.....* K zápisu jsem šla s mojí tetou a s mojí sestřenicí. Na tento zážitek se nedá ani zapomenout. Pamatuji si, že jsem dostala nějaký papír a na něm byla velká jednička s hvězdičkou a to je asi celé. Hlavně bych chtěla popřát všem dětem u zápisu, hodně štěstí a ať si vedou v dalším roce v první třídě.

Naše škola 15.zš J. A. Komenského nabízí:

Vzdělávací program: školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

„Radost – úspěch – zdraví“.

- přípravnou třídu, jazykovou výuku, volitelné předměty,



odborné učebny, mimoškolní činnost, školní družinu, školní klub, školní jídelna, kantýna, knihovna, žakovský parlament.

Jak to bude probíhat v roce 2019/20 ?

Vychovatelky se postarají o to, aby byli děti zapsány do svých tříd a aby rodiče měli vše podepsané co se týká dítěte. Učitelé se seznámí s dětmi a bude to probíhat stejně.

Děti budou ukazovat barvy, geometrické tvary, čísla.....

Zdroj: <http://www.mostzs15.cz/>

Redaktorka: Marie Kotlářová 8.A

Napsali v MOSTECKÝCH LISTECH

Chystáte se se svým dítětem k zápisu do školy?

V tom případě vám jistě přijde vhod několik následujících praktických informací. Zápis do prvního ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2019/2020 se týká dětí narozených od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2013 a také těch, jimž bylo u předchozího zápisu plnění povinné školní docházky odloženo.



Zákonný zástupce dítěte předkládá u zápisu doklad o bydlišti a věku dítěte, tedy přinese s sebou například svůj občanský průkaz a rodný list dítěte.

Ředitelky a ředitelé zveřejňují v dostatečném předstihu na webových stránkách svých škol informace o organizaci a průběhu zápisu – kritéria pro přijímání žáků, počet žáků, které je možné přijmout, popis formálních a případných dalších částí zápisu. Přednostně jsou k povinné školní docházce v dané škole přijímány děti s místem trvalého pobytu v příslušném školském obvodu.

Průběh zápisu je dán vyhláškou o základním vzdělávání. Zápis se skládá z formální části (tedy podání žádosti o zápis dítěte k plnění povinné školní docházky) a, je-li přítomno i zapisované dítě a souhlasí-li s tím jeho zákonný zástupce, rovněž z rozhovoru a případně dalších činností s dítětem. Rozhovor pedagoga se zapisovaným dítětem trvá nejvýše 20 minut. Je zaměřen na motivování dítěte pro školní docházku a na orientační posouzení jeho školní připravenosti.

V žádosti uvede zákonný zástupce dítěte stanovené náležitosti, jimiž jsou jméno a příjmení žadatele (dítěte), datum narození, místo trvalého pobytu, popřípadě jiné adresy pro doručování, označení správního orgánu, jemuž je žádost určena (tzn. konkrétní základní školy).

Není-li dítě tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé a požádá-li o to písemně jeho zákonný zástupce v době zápisu, odloží ředitel školy začátek povinné školní docházky o jeden školní rok, pokud je žádost doložena doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa. Je stanoveno, že žádost zákonného zástupce o odklad povinné školní docházky je nutné doručit řediteli školy již v době určené pro zápis, tj. do 30. dubna.

Pokud ředitel školy rozhodne o odkladu povinné školní docházky, informuje zákonného zástupce o povinnosti předškolního vzdělávání dítěte a možných způsobech jejího plnění.

Nesplnění povinnosti přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce ze strany zákonného zástupce lze považovat za porušení jeho právních povinností, resp. za přestupek dle § 182a odst. 1 písm. a) školského zákona. Za zmíněný přestupek lze uložit pokutu do výše 5 000 korun.

Podrobnosti o jednotlivých školách najdete na str. 12–15. (ptroj)

Vložil: [PhDr. Petr Zdeněk Dundek](#)

<http://listy.mesto-most.cz/chystate-se-se-svym-ditkem-k-zapisu-do-skoly/d-13094/p2=906>



Lyžák 2019 - Háj pod Klínovcem, 3. - 8. 3. 2019



Instruktoři:
Mgr. D. Gábel, Ing. M. Rybák,
Mgr. M. Becková a Mgr. J. Miklovičová

