ŠKOLNÍ ČASOPIS
15.ZÁKLADNÍ ŠKOLY V MOSTĚ
J.A. KOMENSKÉHO 474, 434 01 MOST

ŠkolZine

Tento časopis neprošel ani jazykovou, ani věcnou úpravou. Je spontánně vytvořen žáky a do jejich textů zasahují jen dotazování v autorizaci. Toto číslo vyšlo 1. března 2019.

DEVATENÁCTÝ ROČNÍK č.6



Na Klínech, foto Bc. Zlatka Tomášková

Tento časopis vydávají žáci druhého stupně ve volitelném předmětu: MEDIÁLNÍ VÝCHOVA: Pedagogické vedení: Mgr. Jaroslav Hasil,
ŠÉFREDAKTOR: Josefína Krausová
Redaktoři: Roman Kroulík, Nikola Kranát, Marie Kotlárová, Patricie Kuncová, Karolína Králová, Petra Zajícová
Stálý dopisovatel Mgr. Jakub Hasil.

8. 3. - Mezinárodní den žen

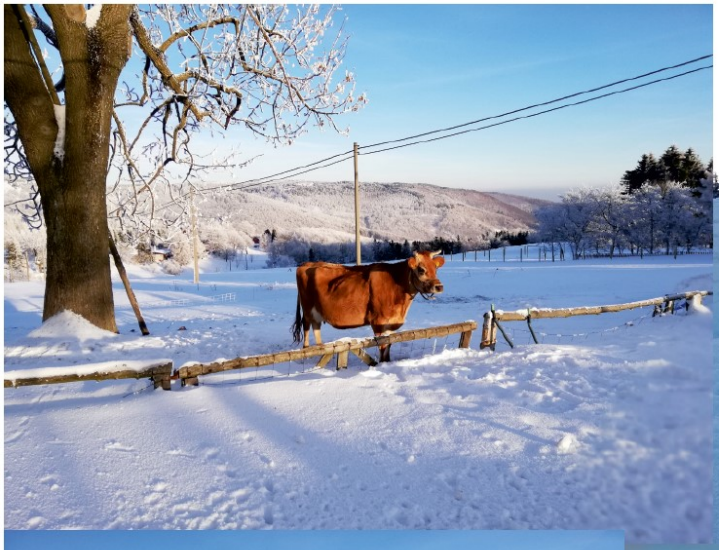


Mezinárodní den žen, který většina z nás zná pod zkratkou MDŽ vznikl díky stávce švadlen roku 1908. Právě švadleny z New Yorku stávkovali za zlepšení životních podmínek. Cílem tohoto boje bylo získání volebního práva pro ženy, následoval boj za rovnoprávnost a spravedlnost a samozřejmě mír. V průběhu dějin se oslavy měnily, v živé paměti máme například socialistickou propagandu a nezapomenutelné karafiáty, ručníky, chlebíčky apod.. Tento den protestují např. feministky dodnes. V mnoha rodinách v ČR se MDŽ slaví do dnešní doby, přestože od roku 1990 není MDŽ oficiálním svátkem. Majitelé řady květinářství a cukráren se s předstihem předzásobili. Očekávají velký zájem

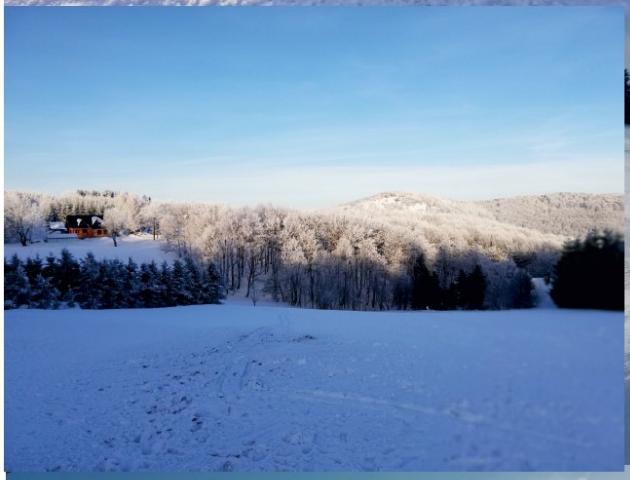
zákazníků. Nejen starších, ale tento svátek se podle nich postupně dostává do povědomí i mladší generaci. Ranní fronty před květinářstvími. Rudé karafiáty, bonboniéry, šeříková mýdla a ručníky jako dárky pro pracující ženy. Papírová přáníčka vyrobená ve škole pro maminky, kytičky a čokolády pro paní učitelky, recitační vystoupení pro babičky v domově důchodců. Podniková oslava s estrádním vystoupením a dechovkou, projev ředitele a pozorní kolegové. Pozdní příchod společensky unaveného manžela. To všechno jsou vzpomínky na celostátní oslavy Mezinárodního dne žen.



Vztah k MDŽ je dnes je rozpačitý, většina mladších přechází toto datum v kalendáři bez povšimnutí nebo s posměchem, že se jedná o komunistický svátek, o který už nikdo nestojí. Spousta žen ale vzpomíná na a oslavy ráda, dnes se od svých zaměstnavatelů pozornosti nedočkají ani jednou v roce, naopak hrubosti a šikana se na pracovištích docela rozmáhají. A právě na postavení žen měl tento svátek upozorňovat.
Redaktorka: Králová Karolína













ZIMNÍ KRÁSA KRUŠNÝCH HOR NA KLÍNECH objektivem Bc. Zlatky Tomáškové





DEN UČITELŮ

V české republice se dne učitelů slaví 28. března (světově se tento svátek slaví 5 října). Tento den je také výročí narození Jana Amose Komenského.



Den učitelů je vyhlášen jako pocta a poděkování učitelům. Každoročně se taky předává Plaketa Jana Amose Komenského. Cena se uděluje nejlepšímu učitelovi roku.



JAN AMOS KOMENSKÝ

Jan Amos Komenský se narodil 28. března 1592 na jihovýchodní Moravě. Byl to jeden z největších českých myslitelů, filosofů a spisovatelů. Byl to dobrý pedagog a také autor několika odborných knih z oboru pedagogiky. Napsal třeba *Dveře jazyku otevřené* nebo *Svět v obrazech.* Komenský je zakladatel dnešní moderní pedagogiky a je nazýván Učitelem národů.

Jan Amos Komenský nebyl katolík a proto byl v 1628 vyhnán do exilu. Odešel do Polského Lešna, které se poté stalo centrem bratrské víry. V Lešně byl zvolen biskupem a písařem (stále doufal, že se brzy vrátí do Čech, proto stále psal knihy v češtině). Komenského knihy se brzy rozšířili po celé nekatolické Evropě. Poté byl Komenský zván na univerzity ale tyto nabídky do roku 1641 odmítal. V roce 1641 přijal pozvání od anglického parlamentu a vydal se na přednáškové turné. Během turné přednášel i před Královskou akademií věd.



V roce 1642 odešel do Švédska. Tam byl požádán, aby vedl reformu Švédského školství.

V roce 1648 se i s těžce nemocnou manželkou vrátil zpět do Lešna. Kde působil jako biskup. 26. srpna mu umírá manželka.



V roce 1648 je uzavřen vestfálský mír a končí třicetiletá válka tím skončila i naděje pro exulanty – do vlasti už není možné se vrátit.

Zemřel 15. listopadu 1670 v Amsterdamu kde strávil posledních 14 let svého života. Umírá po dlouhých zdravotních komplikacích a po boku své manželky Jany a syna Daniela.

Jan Amos Komenský byl pohřben v kostelíku v Naardenu.

Patrice Kuncová

Jan Amos Komenský



Narozen: 28. března 1592, Markrabství moravské

Úmrtí: 15. listopadu 1670, Naarden, Holandsko

Jan Amos Komenský, byl poslední biskup Jednoty bratrské a jeden z největších českých myslitelů, filosofů a spisovatelů. Během svého života si získal renomé především jako pedagog, resp. teoretik pedagogiky a autor mnoha spisů z tohoto oboru. Byl jediným tvůrcem originální, filosoficky ukotvené pedagogické soustavy v českých zemích, zabýval se všeobecnou teorií výchovy, didaktikou, vytvořil speciální metodiku výuky jazyků a sám sepisoval originální učebnice. Už za Komenského života si získaly mimořádnou oblibu jeho jazykové příručky *Janua linguarum reserata*(Dvéře jazyků otevřené, známé jako *Brána jazyků otevřená*) a *Orbis sensualium pictus* (Svět v obrazech). Komenský je považován za zakladatele moderní pedagogiky a vysloužil si přízvisko Učitel národů.

Literární odkaz Jana Amose Komenského, který byl coby nekatolík nucen od roku 1628 působit v exilu, je velmi obsáhlý a různorodý. Psal latinsky i bohatou a působivou češtinou. Tvořil spisy encyklopedické a jeho ideálem byla pansofie (vševěda), objímající veškeré tehdejší vědění, zanechal však také díla teologická i teosofická, hymnologická i hymnografická či všenápravná (výchovná, ale přesahující rámec didaktiky). Do obecného povědomí se zapsal také jako autor nejslavnějšího česky psaného díla 17. století s názvem Labyrint světa a ráj srdce.



Vysoce oceňoval význam výchovy. Podle něj by žádné dítě nemělo být vyloučeno z výchovy, protože i to nejméně nadané dítě lze alespoň poněkud vychovat.

Výchova dítěte má podle něj tři hlavní cíle:

-poznat sebe a svět – vzdělání ve vědách, uměních a řemeslech
-ovládnout sebe – výchova mravní
-povznést se k Bohu – výchova náboženská

Klade důraz na význam kázně. Odmítá tělesné tresty za neznalost, ale za porušení kázně je v určitých případech připouští.

Ve svých spisech navrhoval Komenský tuto školskou organizaci:

-od narození do 6 let má být dítě vychováváno doma. Obsah výuky stanovil v příručce pro rodiče *Informatorium školy mateřské*

-od 6 do 12 let navštěvují děti školu **obecnou**, která by měla být v každém městě i vesnici. Škola je pro chlapce i dívky. Vyučuje se čtení, psaní, počítání, náboženství, reálie (učení o přírodě a společnosti), zpěv, ruční práce. Vyučování probíhá dvě hodiny dopoledne a dvě hodiny odpoledne.
-od 12 do 18 má mládež navštěvovat školu **latinskou**, která by měla být v každém městě. Základem vzdělání je sedmero svobodných učení
(gramatika, rétorika, dialektika, aritmetika, geometrie, astronomie a múzika), přírodní
vědy, zeměpis, dějepis, matematika a jazyky jako latina a řečtina. Komenský ovšem doporučuje i jiný jazyk, aby se každý dorozuměl se svými sousedy (němčina).
-od 18 do 24 let slouží ke vzdělávání **akademie**, která by měla být v každé zemi. Jde o vysokou školu, kde by se studovalo bohosloví, práva nebo medicína. Důležité je i vzdělání náboženské a filosofické. Vysokou školu nazývá akademie, protože univerzity byly katolické, chtěl je tedy odlišit
od protestantských.
Po ukončení vzdělávání by měl člověk cestovat. Zdůrazňoval ale, že vzdělávání nikdy nekončí, že je neustálé.

Poprvé definoval pojem školní rok, školní prázdniny a školní týden. Ve třídách by měli být žáci stejného věku a stejné úrovně znalostí. Pokud je ve třídě větší počet žáků, doporučuje pro učitele pomocníka (ve třídách bývalo 80 až 100 žáků). Každá třída by měla mít svou místnost pro výuku, každý žák by měl mít učebnice, učitelé by měli mít poznámky, jak s učebnicí pracovat.



Při výuce samé aplikoval Komenský tyto zásady:

-zásada názornosti – přímá žákova zkušenost
-zásada systematičnosti a soustavnosti – učivo by na sebe mělo navazovat, nejen
v jednotlivých předmětech, ale i mezi nimi. Je třeba zajistit soustavný vzdělávací režim
-zásada aktivnosti – žáci by měli své poznatky získávat vlastní zkušeností, využívat je v praxi
-zásada trvalosti – je třeba soustavně učivo opakovat
-zásada přiměřenosti – učitel by měl vycházet z věkových a individuálních schopností dětí
Děti dělil podle nadání:

1. bystré, dělají radost
2. bystré, líné
3. bystré, vzpurné
4. s nedostatkem bystré mysli
5. s nedostatkem bystré mysli, líné
6. s nedostatkem bystré mysli, vzpurné

Rodiče a učitel mají být vhodným příkladem pro dítě a vést jej ke správné životosprávě. Doporučuje vhodnou stravu, střídání práce s odpočinkem, dostatek spánku (8 hodin) a péči o hygienu těla

Redaktorka: Petra Zajícová, zdroj wikipedie

První jarní den

Na 21. březen se **první jarní den** vrátí až v roce 2102. **První jarní den** označujeme jako **jarní** rovnodennost, protože noc a **den** jsou přibližně stejně dlouhé. Od tohoto dne se noc zkracuje a **den** prodlužuje, což trvá až do letního slunovratu, kdy je**den** dvakrát delší než noc.20. 3. 2018Kdy oficiálně začíná jaro? Někdo se učil 20. března, jiný 21. března. A oba můžou mít pravdu. Záleží na tom, který rok se zrovna píše. Kdy oficiálně začíná jaro? Někdo se učil 20. března, jiný 21. března. A oba můžou mít pravdu. Záleží na tom, který rok se zrovna píše. Kdy oficiálně začíná jaro? Někdo se učil 20. března, jiný 21. března. A oba můžou mít pravdu. Záleží na tom, který rok se zrovna píše. Astronomické jaro začíná v okamžiku, kdy se střed slunečního kotouče ocitne přesně nad rovníkem a Slunce vstoupí do znamení Berana. K tomu každý rok dojde o necelých šest hodin později, v přestupném roce o více než 18 hodin dříve. Mohou za to přestupné roky. Kalendářní rok trvá 365 nebo 366 dní, ale Země oběhne kolem Slunce za 365 dní, pět hodin a 49 minut. Proto se okamžik jarní rovnodennosti opožďuje každý následující rok o přebývajících pět hodin a 49 minut.



V roce 2017 začalo jaro v České republice 20. března v 11.28 a letošní začátek jara nás čeká 20. března v 17.15. Do roku 2047 bude začátek jara připadat na 20. březen. V roce 2048 se začátek jara dokonce posune na 19. březen.



Na 21. březen se první jarní den vrátí až v roce 2102. První jarní den označujeme jako jarní rovnodennost, protože noc a den jsou přibližně stejně dlouhé. Od tohoto dne se noc zkracuje a den prodlužuje, což trvá až do letního slunovratu, kdy je den dvakrát delší než noc.

Jarní rovnodennost je okamžik, kdy Slunce vstoupí do znamení Berana.

Níže na stránce jsou vypočteny jarní rovnodennosti pro dalších 12 let.

Tip: Vstupem Slunce do 4 kardinálních znamení (Beran, Rak, Váhy, Kozoroh) začínají ostatní rovnodennosti a slunovraty:

Zdroj:internet, Roman koukolík

Březnová mláďata

Jaro je časem zrození. Sníh taje a zpod jeho zbytků už netrpělivě vykukují první jarní kvítky. Vzduchem se nese čiřikání ptáčků a při procházce přírodou můžete narazit na nejedno zvířecí mládě...
Příroda to zařídila chytře, většina mláďat se rodí na jaře. Kdyby na svět vykoukla jen o pár týdnů dříve, pravděpodobně by nepřežila. Na jaře se však vše probouzí k životu, potravy je dostatek a tak mají malí tvorečkové spoustu času nabrat síly i zkušenosti do své první zimy.



Koho tedy můžeme na jaře vidět? Savčí mláďata patří bezesporu k těm nejpopulárnějším. V českých lesích můžeme narazit zejména na mláďata vysoké zvěře – například roztomilé koloušky, ale také okouzlující divoká selátka, vlčata, mladé rysy, liščata a pokud budete mít velké štěstí (nebo spíše velkou smůlu – jak se na to kdo dívá) také medvíďata. Mláďata však zřídka chodí sama, většinou je doprovází hrdá matka, která pro své drobečky (tak jako každá maminka) udělá cokoliv, takže pozor, obdivovat jen z bezpečné vzdálenosti a NIKDY NESAHAT!
Ale i ve městě můžeme narazit na jarní mláďata – snadno pozorujeme například mláďata ptáků. Jejich čiřikání se rozléhá skutečně hlasitě. Ptáčata se učí létat a samozřejmě, každé začátky jsou složité. Proto hlasitě pískají, aby upozornila, že letí, a ostatní měli dostatek času uhnout z cesty. Také mláďata ryb, obojživelníků a plazů se rodí a líhnou na jaře. I je můžeme snadno pozorovat, stačí vědět, kam se kouknout. Rybníky, tůňky a vlastně každé místo se stojatou vodou se



hemží pulci a rybím potěrem, nicméně také larvami komárů a jiných méně oblíbených zástupců hmyzu. Chceme-li mláďata pozorovat a přitom neohrozit je ani sebe, měli bychom dodržovat několik zásad. Jak už jsem zmínila, samozřejmostí je se mláďat nikdy nedotýkat. Vyvarovat bychom se ale také měli příliš blízkého přiblížení, aby matka ze svých mláďat necítila lidský pach. Také bychom neměli narušovat jejich prostředí – odkrývat hnízdiště, sahat do nor... Ačkoliv pro člověka zástupci naší fauny většinou nejsou nebezpeční, při setkání s mláďaty bychom měli dbát na to, abychom se neocitli mezi rodičem a mladými, protože to by matka mohla chápat jako ohrožení mláďat a v takovém případě může na člověka zaútočit nejen medvědice, ale také vlčice, rys, divoká bachyně či dokonce laň. Mateřský pud není radno podceňovat.
Jaro je kouzelnou dobou, kdy můžeme vidět tolik zvířat, až máme dojem, že se naše příroda vrací ke své původní pestrosti. Mláďata neoplývají takovými zkušenostmi jako dospělí, ještě se nenaučila lidí bát a proto jsou snáze k nalezení. Využijme tedy tohoto času a mějme oči dokořán. Vždy se však chovejme tak, abychom neuškodili a podívanou si pořádně užili!
Zdroj:http://www.chytrazena.cz/jarni-mladata-14343.html
Březen je podle gregoriánského kalendáře třetí měsíc v roce. Český název měsíce pochází z rašení bříz a začátek březosti zvířat, což znamená, že jsou samice od zvířat jako kozy, ovce, krávy těhotné.
Kráva:
Kráva má 1 mládě.
Mláďata od samice se nazývají telata.
Matka a otec jsou převážně kráva a býk.
Kozy:
Koza má 1-3 mláďat.
Mláďata od samice se nazývají kůzlátka.
Matka a otec jsou koza a kozel.
Ovce:
Ovce má 1-3 mláďat.
Mláďata od ovce jsou jehňata.
Rodiče jsou ovce a beran.



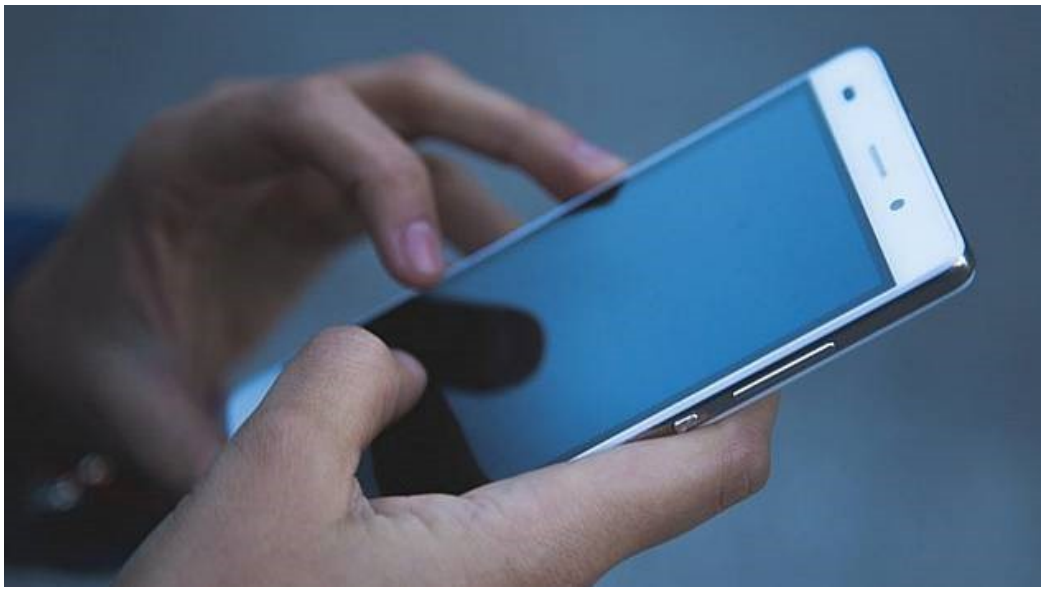
Vypracovala: Marie Kotlárová 8. A

Zdroj:https://cs.wikipedia.org/wiki/B%C5%99ezen

Zajímavé téma v novinách:

Škola v Boskovicích zakázala mobily. Zásah do soukromí žáků, protestuje inspekce

Na Základní škole v Boskovicích na Blansku se rozhořel spor o to, jestli mohou žáci používat mobilní telefony. Vedení i učitelé jsou proti, školní inspekce to naopak považuje za zásah do soukromí školáků.



Nový školní řád boskovické základky platí od loňského září. Kromě jiného žákům zakazuje používat mobilní telefony a další elektronická zařízení, a to i v době přestávek a oběda v jídelně. Výjimkou jsou přestávky před odpolední výukou a povolit použití mobilu může i vyučující. Proti tomu se ohradil jeden z rodičů a poslal podnět na Českou školní inspekci. Inspektoři mu dali za pravdu. Přístroje jsou podle inspekce běžnou součástí každodenního života a škola je nemůže zakazovat.

„Školní řád může užívání regulovat pouze v rámci vyučování, nikoli v rámci přestávek. Zakazovat užívání mobilních telefonů a dalších elektronických zařízení v době přestávek nebo omezovat jejich použití v této době souhlasem vyučujícího je příliš velkým zásahem do soukromí žáků," uvedla Česká školní inspekce.

S tím ale nesouhlasí učitelé školy. Sepsali petici, ve které zákaz používání mobilů obhajují, a chtějí, aby je škola i nadále zakazovala i o přestávkách. „Po zavedení zákazu používání mobilních telefonů i o přestávkách se výrazně zlepšilo klima ve škole. Školu navštěvuje více než třináct set žáků a pouze jediný rodič si na tento zákaz stěžoval," zdůraznili ve své petici adresované boskovickým radním učitelé základní školy.

S peticí souhlasila městská rada

Se zněním petice souhlasila i školská rada a rada města. „Stanovisko České školní inspekce rozporujeme. Každý den, kdy děti nemají povolený telefon, je pro ně dobrý. I učitelé říkají, že děti teď po zákazu mobilů o přestávkách spolu začali mezi sebou znovu normálně komunikovat," prohlásil boskovický místostarosta Lukáš Holík.

S tím souhlasí i řada rodičů. „Mám kluka v druhé třídě a nesmí si vzít do školy mobil, i když ve velké většině už v tomto věku taková děcka mobily ve školách mají," komentoval problém na sociální síti například Antonín Oujezdský. Zákaz používání mobilních telefonů o přestávkách tak na boskovické základní škole i nadále platí. Případem se bude znovu zabývat Česká školní inspekce.

Většina základních škol ale tak přísně používání mobilů neomezuje. Například ve Sloupu na Blanensku si žáci o přestávkách přístroje vytáhnout mohou. „ Ve chvíli, když do škol nakupujeme tablety a různá dotyková zařízení a používáme je ve výuce, tak zakazovat je mi připadá trochu i úsměvné," reagoval ředitel sloupské školy Pavel Dočekal.

Podobně to vidí i v Základní škole Pražská ve Znojmě. „Náš školní řád říká, že mobily jsou uschovány v aktovkách a jsou vypnuty, ale, jak se to dělá o přestávkách, není nikde specifikováno. Je to v kompetenci učitelů," podotkl ředitel znojemské školy Pavel Trulík.
Zdroj: https://www.denik.cz/regiony/skola-v-boskovicich-zakazala-mobily-ceska-skolni-inspekce-je-proti-20190211.html

CO NOVÉHO VE ŠKOLNÍM KLUBU S EVOU BUCHNEROVOU


















STOLNÍ TENIS
ESPAÑA

Sony
7

OBSESSION


DOLEŽAL
10




Beseda školního parlamentu s bývalým členem školního parlamentu na 15. ZŠ v Mostě



Dne 14.2 byl naším hostem bývalý žák naší školy a školního parlamentu - Bc. Martin Domín. Nyní je poslancem v Mostě a končí vysokoškolské studium na univerzitě J. A. Purkyně.
Otázek bylo mnoho…např.
Chutnalo vám jídlo ve školní jídelně?
Jak kdy. Jídlo bylo dobré, pestré, ale jako každé dítě jsem byl dost vybíravý.
Všiml jste si nějakých změn na škole?
Na první pohled jsem si všiml plastových oken v části budovy. Uvnitř barevně vymalovaných stěn, interaktivních tabulí, nové výzdoby…, nová kantýnka…
Jaké předměty jste měl/neměl rád?
Můj nejmilejší předmět byl dějepis. Pro historii mě nadchla paní učitelka natolik, že jsem od 15 let pronikal do práce průvodce….A stále mě to baví. A naopak byl podle mě nejhorší tělocvik…, ale to je mojí náturou.
Jaké jste ve školním parlamentu zastával funkce?
Nejdříve jsem byl sběrovým referentem, pak místopředsedou….
Vzpomínáte na některé akce parlamentu zvlášť?
Rád jsem chodil na exkurze do podniků – např. pekárna v Janově s ochutnávkou, areál ve Velebudicích, tiskárna… To nám zajišťovali rodiče parlamentářů…a také nás tam s vedením závodů provázeli…Přijal nás také tehdejší pan primátor Mostu. Zmapovali jsme také sídliště- možnosti vyžití pro děti, ale i restaurací a heren…Vystoupili jsme s prezentací i na zasedání v Mostě, byli jsme s touto problematikou i u tehdejší hejtmanky kraje a nakonec v senátu v Praze…

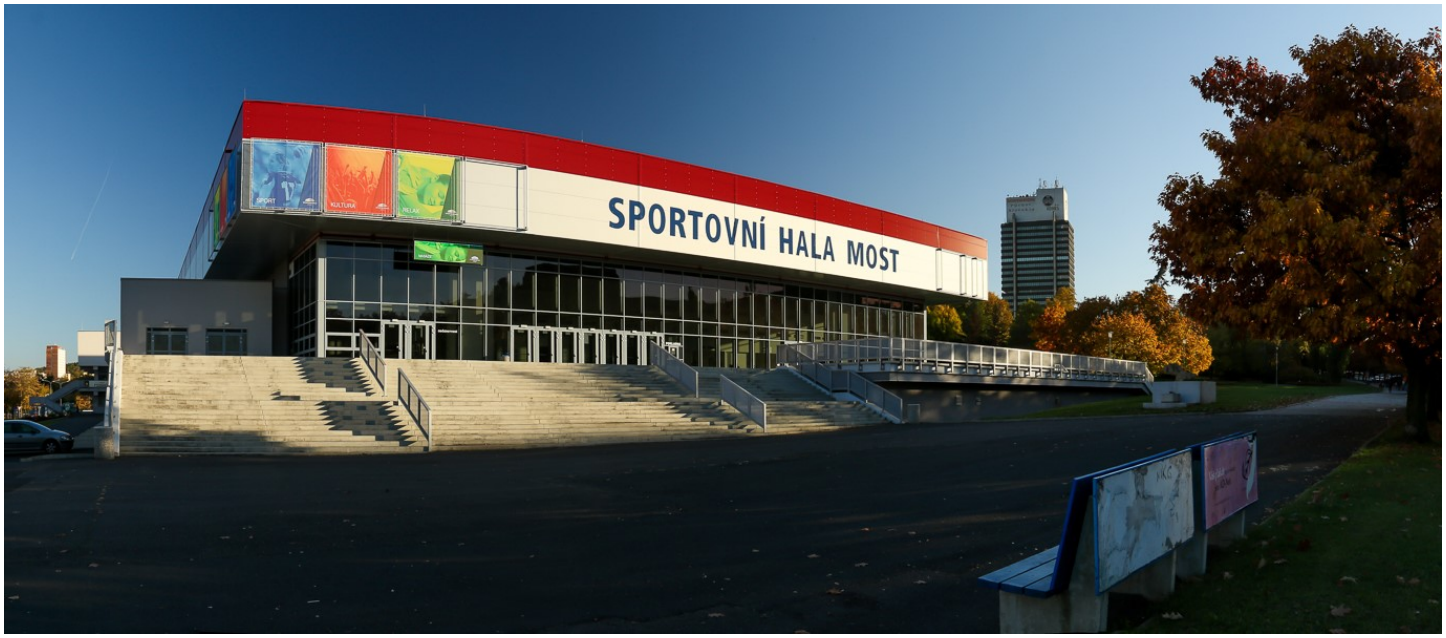


Proč ještě nemáme zateplenou školu ?
Proč ještě nemáme ve škole všechna okna plastová ?
Proč….
Pozeptám se…, jsem nový poslanec...
Co chcete v Mostě vybudovat?
Např. realizovat plán mini Mostu u kostela…
Bavíte se stále s vašimi spolužáky
Ano, stále máme dobrou partu se spolužáky ze základní školy.
Beseda se všem líbila, podle nás se moc povedla.

Lukáš Vlach, Dvořáčková Vendula, Michal Šustek, Veronika Čvančarová



Dne 5.2. a 7.2. se naši žáci zúčastnili městského kola v basketbalu ve sportovní hale Most. Hoši, bohužel bez aktivního hráče basketbalu což se na naší hře projevilo. Ačkoliv jejich snaha uhrát co nejlepší výsledek byla obrovská, bohužel soupeř byl vždy o něco lepší. Nakonec se nám podařilo vybojovat krásné 7. místo. Děvčatům se dařilo o poznání lépe, vše dirigovaly K. Nekvapilová a D. Kameníková, které uplatnily letité zkušenosti z hraní této hry. Dívky vyhrály skupinu a v souboji o finále podaly úžasný výkon, bohužel na finále to však nestačilo. V souboji o třetí místo hravě přehrály dívky 10. ZŠ a skončily na krásném 3. místě.
Mgr. David Gábel, učitel TV



Člověk a svět práce v 8. B

Moje budoucí studium a povolání

Moje plány do budoucna jsou přihlásit se na střední školu buď v oboru grafického designu, nebo architektonického. Rodiče mi v mém rozhodování nejvíce pomohli, a i když je do přijímacích zřízení ještě poměrně daleko. Je dobrý pocit mít jasno v plánech do budoucna.

Kdybych si vybral grafický design, a po té architektonickou fakultu, neměl bych to na střední školu daleko vzhledem k tomu, že spousta škol daný obor nabízí. Avšak pokud bych si vybral jít na střední školu rovnou s architektonickým motivem, musel bych nejspíše bydlet v daném městě na koleji nebo ve studentském bytě.

Na daných školách možná bude zapotřebí speciální tablet či notebook, na kterém bude možnost pracovat.

Kdybych úspěšně prošel celým studiem a dal se na dráhu architekta nejspíše, bych začal pracovat v nějakém architektonickém studiu a později si založil vlastní.

Moje vysněné povolání:

Moje vysněné povolání je být Laborantem konkrétně chemickým, Laborant má za úkol v dané firmě zjistit kolik je v daném tankeru, či v nádrži určité látky, pokud je v nádrži méně látky než by mělo být, má za úkol danou látku doplnit a v případě, že dané látky je více než by mělo být, má za úkol zmenšit množství dané látky. Pro toto povolání jsem ochoten věnovat čtyři roky střední školy s maturitou. K tomuto povolání mě dovedl můj otec, který se „pohybuje“ ve velice podobném prostředí, také mě k tomuhle povolání vede určitý zájem o Chemii, která je u tohohle povolání stěžejní. Od mé rodiny bych potřeboval finance na Střední školu. Uvažuju o Střední škole v Meziboří EDUCHEM, kde studoval i můj otec, dva „nevlastní“ bratři a dlouhodobý přítel mé sestry. Doufám, že mé povolání se bude v budoucnu rozvíjet v klidu a že moc toho nezkazím a nebudu mít moc problémů, protože ani o ně nestojím, Otec mi jednou řekl: „Na Laborantovi se nedá moc zkazit“, doufám že má pravdu. Taky mě k této práci vede slušný nástupný plat, částku nebudu uvádět, jelikož se v budoucnosti může změnit. Před počátkem mého povolání bych rád měl řidičský průkaz, protože je k tomuto povolání potřeba. Nejlepší pracovní prostředí se mi jeví chemická továrna Unipetrol. Tam je právě dobrý plat a zároveň to není daleko od mého bydliště. V Unipetrolu pracuje můj otec, dva nevlastní bratři, a dlouhodobý přítel mé sestry, takže mohu „pochytit“ pár rad pro lepší pracovní postup.



Pro lepší představu jsem vám přidal obrázek.

Když chci studovat na Laboranta, musel bych studovat obor Chemie a potravinářství.

MÉ VYSNĚNÉ POVOLÁNÍ

Mým snem je se stát stomatologem. Stomatolog je zubní lékař. Chtěla bych dělat i větší zubní operace, než jen základní práci zubařky. Ráda bych vykonávala tuto práci na nějaké klinice poblíž Prahy.

Abych mohla, vykonávat tuto práci musela bych vystudovat čtyřleté gymnázium a pětiletou fakultu stomatologie. Celé studium by trvalo dohromady devět let. Gymnázium mám ve městě, kde bydlím, ale na vysokou školu bych musela dojíždět nebo řešit pronajmutím bytu. Obě školy jsou státní nikoliv soukromé, takže náklady nebudou zas tak vysoké.

K práci zubařky mě přivedla mojí mamky známá, která je zubařka. Už jako malá, když jsme chodily k zubařce, tak se mi tato práce líbila. Samozřejmě mě láká i plat zubařů, ale hlavně že bych dělala práci, která mě opravdu baví. Nikdy mě nelákala práce, být zavřená v kanceláři a vypisovat papíry, nebo tabulky v počítači. Tak proto jsem si vybrala takovou práci.

MÉ VYSNĚNÉ POVOLÁNÍ

Už od malička jsem měla velkou zálibu v autech. Ráda jsem si hrála s auty a časem jsem pomáhala mamky přítelovi s auty. Časem co jsem přemýšlela nad tím co, budu dělat po základce tak jsem se rozhodla, že budu Automechanik. A díky tomu že jsem mamky přítelovi pomáhala s auty tak mám vlastní zkušenosti, už trochu. Dokonce, už mám i rozhodnuto, že půjdu do Mladé Boleslavi a, že tam budu studovat celý 4 roky s maturitou, anebo 5 let a udělám si rovnou strojírenskou, abych

mohla opravovat i ostatní stroje než auta. Když jsem to řekla tak mi to nejprve chtěla zakázat, ale nakonec mi řekla, že dobře, že je to moje rozhodnutí, že když mě to teda baví tak mohu. Proto být automechanikem jsem schopná udělat všechno je to můj celý sen mého života, mám pro to strašnou vášeň. Hlavně podporu rodiny, a i výpomoc ohledně aut a jejich oprav, když budu potřebovat něco vysvětlit nebo nějak pomoct. Mám v plánu, co dostuduju se odstěhovat do Ruska kolem 23 let a tam si rozjet vlastní firmu a, už tam zůstat.

-Proč zrovna do Ruska a neněkde v Český Republice?

Protože mám pro Rusko stejnou vášeň jak pro auta a straně se mi líbí t prostředí kolem jejich jazyk.

Moje vysněné povolání

Jednoho dne bych se ráda stala spisovatelkou. Není to jen proto, že jsem už od dětství ráda četla a chtěla bych být pro někoho stejným idolem, jako jsou nyní spisovatelé (jako například Stephen King, Ransom Riggs…) pro mě, ale také mě psát opravdu baví, což je pro mě u dlouhodobého povolání opravdu důležité.
Upřímně, nikdo z rodiny na moje rozhodnutí stát se spisovatelkou vliv neměl. Nanejvýš podvědomý vliv mé matky, která mi už jako malé hodně četla.
Studovat určitě hodlám i na vysoké škole, pravděpodobně s mediálním/literárním zaměřením. Na práci spisovatelky je ale nejlepší fakt, že pro ni nepotřebujete spoustu škol. Pokud na psaní máte talent, můžete se tak začít živit už v průběhu střední školy, což by mi vlastně celkem vyhovovalo.
Svá díla nenechávám nikomu číst, tudíž podporu nehledám. Na toto si plně stačím sama, a pokud nakladatelství knihu přijme, nebudu sama muset přispívat gigantické částky, aby se můj sen stal realitou.
Pokud se mi povede napsat knihu, kterou nakladatelství přijme, byla bych ráda, kdyby se dostala mezi bestsellery a možná aby byl podle ní natočený film. Toto se každému nepovede, ale já si v tomhle opravdu věřím, stejně jako věřím tomu, že pokud se budu opravdu snažit, podaří se mi to a moje knihy budou jednou opravdu dobré.

Moje vysněné povolání

Ve svém životě bych chtěl být IT technikem. Asi od 7 let mě začali zajímat různé elektronické výrobky. Například jsem rád rozebíral ovladače od televize nebo si půjčoval otcův fotoaparát a fotografoval s ním naší zahradu. Rodiče mě v tomto rozhodnutí podporují a nemají s ním žádný problém. Nejvíce mě však podporuje otec, který mi v mém rozhodnutí velmi fandí. Do tohoto povolání jsem připraven dát maximum. Vím, že budu muset každý den vstávat brzy, jelikož budu muset dojíždět vlakem do Chomutova. Také rád zainvestuji do techniky, která bude pro toto povolání potřeba. Od rodiny budu potřebovat platit jízdné vlakem a též stravu. Počítám s tím, že se mi bude do školy, kterou jsem si vybral hodit notebook. V budoucnu bych se chtěl dostat do nějaké firmy. Pracovat v ní jako IT technik a pomáhat s technickým problémy. Také bych se rád odstěhoval například do Prahy za prací ,jelikož je tam o tuto pozici vysoký zájem.



Moje vysněné povolání

Můj sen je pracovat v mateřské škole jako učitelka. Ráda kreslím, zpívám a chtěla bych se naučit na kytaru Líbí se mi pracovat s malými dětmi. Mám malého brášku, o kterého se ráda starám. Největší vliv na rozhodování o mém povolání bude mít moje maminka, můj prospěch a výsledky přijímacích zkoušek. Jsem připravená se učit každý den, jsem ochotna studovat 4 roky. Od rodiny budu potřebovat finance, zázemí a podporu, popřípadě doučování. Po vystudování střední pedagogické školy bych ráda nastoupila do mateřské školy.

PLÁN AKCÍ BŘEZEN 2019



KDY ?	KDE ?	CO ?	PRO?
4. - 8. března 2019	- OVOCNÝ A ZELENINOVÝ TÝDEN - TÝDEN PODPORY ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI		všechny
5. března 2019 14.00 - 15.00 hod.	Školní hřiště	CH ŠD ZELENINA	ŠD
7. března 2019 14.00 - 15.00 hod.	Hudebna	DIVADLO KRABICE TEPLICE „VÁCLAVKA A SLIMÁK“	ŠD,ŠK
8. března 2019 13.45 - 14.45 hod.	Malá tělocvična	TANCOVÁNÍ SE ZLATKOU	ŠD
11. - 15. března 2019		JARNÍ PRÁZDNINY	
19. března 2019 12.30 - 15.30 hod.	Nová Ves v Horách	VÝLET	ŠD
20. března 2019 14.00 - 15.00 hod.	Školní klub	„JAK SE NALÍČIT“ KOSMETICKÁ PORADNA	ŠK
21. března 2019 14.00 - 15.00 hod.	Školní hřiště	CH ŠD OVOCE	ŠD
25. března 2019 7.20 - 7.50 hod.	Sběrna	SBĚR	všechny
26. března 2019 16.00 - 17.00 hod.	Prostory školy	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ	pro rodiče budoucích prvňáčků a jejich děti
28. března 2019 14.00 - 15.00 hod.	Školní hřiště	CH ŠD SEDMERO LÉČIVÝCH BYLIN	ŠD
28. března 2019	Prostory školy	DEN NARUBY	1.stupeň
29. března 2019 14.00 - 15.00 hod.	ŠD,ŠK,MTV	DNES SI VYBERU SÁM	ŠD

Změna programu vyhrazena.

STOLNÍ HOKEJ

Hrálo se o Severočeský pohár ve šprtci



Severočeský pohár družstev v billiard-hockeyi šprtci, který v letošní sezóně nahradil regionální 3.ligu družstev, proběhl ve Středisku volného času za účasti devíti týmů. Družstvo BHC 15.ZŠ Most (Oliver Čermák, Tomáš Kraitl, Aneta Lenková, Dominik Pleinert) obsadilo osmé místo. Žáci 15.ZŠ Most se do soutěže zapojili i v jiných týmech. Lukáš Havlák a David Kučera přispěli družstvu Černí Panteři k zisku bronzu. Aleš Veselý s týmem Černá Perla obsadil páté místo. Severočeský pohár získali Haluzáci vedení Patrikem Purketem.



Chystá se příměstský tábor se stolním hokejem

Stejně jako v předchozích dvou letech i na letošní prázdniny chystá SVČ Most příměstský tábor se stolním hokejem. Termín je 15. až 19. července, cena 1000,-, hlavní vedoucí Jakub Hasil. **Původní kapacita příměstského tábora byla rychle naplněna. Bylo přidáno deset míst, v době uzávěrky zbývají poslední dvě.**



Krátce ze stolního hokeje

- Na šprtcovém turnaji nejvyšší kategorie v Břeclavi startovalo v konkurenci devíti desítek hráčů a hráček také devět mosteckých zástupců. Nejlepší z nich byl na sedmnáctém místě Patrik Purket. Zvítězil Martin Vrána (THE Orel Bohunice).
- BHC StarColor Most po sestupu z 1.ligy billiard-hockeye šprtce nezačal ideálně ani ve druhé lize. V Modřicích nastoupil k pěti zápasům, z nichž vybojoval jen čtyři body za čtyři remízy a jednu prohru.

Aktuální turnaje - BŘEZEN 2019

- středa 13. března – MOST SVČ – billiard-hockey šprtec – TURNAJ JEDNOTLIVCŮ – kat. Expres
- sobota 30. března – PRAHA – billiard-hockey šprtec – TURNAJ DRUŽSTEV – Českomoravský pohár
- neděle 31. března – PRAHA – billiard-hockey šprtec – TURNAJ JEDNOTLIVCŮ – kat. ČP24

Mgr. Jakub Hasil, stálý dopisovatel

Projekt „MALÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA“



V rámci rozvoje polytechnického vzdělávání ve školách jsme se zúčastnily dne 18. a 19. 2. 2019 (Mgr. Kočová N., Mgr. Ryjáčková M.) inspirativního metodického semináře pro pedagogy „Malá technická univerzita“.
Žáci získávali ve čtyřech ukázkových lekcích názorně a jednoduše přehled o všedních věcech, které vidí denně okolo sebe. Pomocí stavebnice a dalších pomůcek si žáci vše názorně vyzkoušeli, postavili. Rozvíjeli při tom své řečové a komunikativní dovednosti, smyslové vnímání, paměť, pozornost a představivost. Žáci vytvářeli vlastní stavby, učili se číst v jednoduchých technických výkresech, rozvíjeli své logické a konstruktivní myšlení, procvičovali hrubou a jemnou motoriku.
Vzdělávací program „Malá technická univerzita“ vychází z principu prožitkového, činnostního a spontánního učení. Důraz je kladen na praktické osvojení si a prožitek daného tématu, který pomáhá k zapamatování si probírané látky.
Cílem projektu je zvýšit vnitřní motivaci žáků k polytechnickému a přírodovědnému vzdělávání, posílit zájem žáků o technické a přírodovědné obory.



Celý projekt tvoří tyto lekce:
Stavitel města (žáci vytvoří mapu vlastního města)
Malý architekt (postaví základy domu podle výkresu)
Stavitel mostů (postaví most, po kterém se mohou projít)
Stavitel věží (postaví maketu Ještědu)
Malý inženýr (zjistí, jak funguje v domě rozvod elektřiny a vody)
Malý projektant (plánují přívod vody z vodojemu do domu a odtok odpadní vody do čističky odpadních vod)



Malý vodohospodář (zjistí, jak funguje filtrace a čištění odpadní vody)
Malý energetik (zjistí, jak vzniká elektřina, jakým způsobem se k nám dostane)
„Malá technická univerzita“ propojuje všechny podporované gramotnosti:
Čtenářskou gramotnost (porozumění obsahu, rozšiřování slovní zásoby)
Matematickou gramotnost (řešení problémů metodou pokus - omyl, logické operace – třídění, uspořádání, stavění podle plánu)
Projekt je velmi pěkně metodicky zpracován a přizpůsoben žákům mladšího školního věku. Zaujalo nás variabilní materiální zabezpečení všech lekcí, vstřícný a odborný přístup lektorky p. Petry Scholzové, která vzbudila v žácích i učitelkách obrovské nadšení a chuť dále podporovat zájem o technické obory.
Díky finanční podpoře představitelů města Mostu si mohou žáci naší školy jako první na mosteckých školách tuto stavebnici a celý projekt vyzkoušet.
Aurorky: Mgr. Kočová N., Mgr. Ryjáčková M.

Napsali v Mosteckých listech

Týden podpory čtenářské gramotnosti na Mostecku

V týdnu od 4. do 10. března 2019 bude v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II (MAP II ORP Most) probíhat množství rozmanitých akcí podporujících čtenářskou gramotnost, zájem (nejen) dětí o čtení, práci s informacemi, problematiku médií aj. Do akce se zapojí základní i mateřské školy na Mostecku. Některé z aktivit se budou odehrávat přímo na školách, jiné pro školy i širokou veřejnost připravil realizační tým projektu MAP ve spolupráci se členkami pracovní skupiny Čtenářská gramotnost, Městskou knihovnou v Mostě, Oblastním muzeem a galerií v Mostě a dalšími.

Na co se můžou děti a žáci škol těšit? Soutěže, autorská čtení, přednášky, besedy, výstavy a procházky spojené s prací s textem a další zajímavé aktivity. Z akcí pro veřejnost zmiňme např. scénické čtení pro rodiče s dětmi předškolního a mladšího školního věku (nejlépe 4 - 7 let) s názvem Pohádky a MALÉhRY, se kterým se poprvé v Mostě představí Divadlo MALÉhRY, anebo interaktivní přednáška pro širokou veřejnost k problematice dezinformací na internetu a fake news, kterou odprezentují studenti Masarykovy univerzity v Brně, členové týmu projektu Zvolsi.info, ve velké zasedací místnosti Magistrátu města Mostu. Přehled veškerých připravovaných akcí, včetně termínů a odkazů na přihlášení, můžete zhlédnout na webových stránkách MAP Mostecko (www.mapmostecko.cz) nebo na facebookové stránce projektu.

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání II s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010685 je podpořen z prostředků Evropské unie v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Jaroslav Haušild

ŠKOLNÍ SBĚRNA

bude mimořádně otevřena
v pondělí 25.3.2019
od 7.20 do 7.50 hod.

Mimo tento termín je sběrna stále pro nemoc do odvolání zavřena.



Pokud máte větší množství sběru nebo se vám nehodí termín, můžete sběr odvézt přímo do sběrny SUROVINY ŠVARC, s.r.o, Stavbařů 45, 434 01 Most, Velebudice. Nahlásíte tam pouze školu, jméno a třídu dítěte.