ŠKOLNÍ ČASOPIS
15.ZÁKLADNÍ ŠKOLY V MOSTĚ
J.A. KOMENSKÉHO 474, 434 01 MOST

SCHOOLZINE

Tento časopis neprošel ani jazykovou, ani věcnou úpravou. Je spontánně vytvořen žáky a do jejich textů zasahují jen dotazovaní v autorizaci. Toto číslo vyšlo 1. listopadu 2020

DVACÁTÝPRVNÍ ROČNÍK č.2



Vypěstovala Mgr. D. Hasilová, foto HAS

Tento časopis vydávají žáci druhého stupně ve volitelném předmětu: MEDIÁLNÍ VÝCHOVA: Pedagogické vedení: Mgr. Jaroslav Hasil,
ŠÉFREDAKTOR:
Redaktoři:Pavel Štafa, Andrea Hurtová, Antonín Štraus, Karolína Malá, Ema Rýpalová, Alice Wanek, Kateřina Vlková
Stálý dopisovatel Mgr. Jakub Hasil.

Co nového v novém školním roce s paní ředitelkou Mgr. Lenkou Firmanovou



Sice opožděně, ale začal nový školní rok 2020/2021. Jsme ve zvláštní situaci, žijeme na staveništi a do školy nemůžeme chodit, protože vláda vyhlásila krizový stav. Kolem se ale stále něco děje a my se chceme dozvědět, jaké změny nás čekají. Zeptali jsme se paní ředitelky Mgr. Lenky Firmanové.

1. Jak jste se dostala k této profesi?
Než jsem se stala ředitelkou školy, tak jsem 26 let pracovala jako učitelka. Během těch let jsem učila na 1. i 2. stupni ZŠ a pak jsem se rozhodla, že bych své zkušenosti ráda předala dál a uplatnila vše, co jsem se naučila. Proto jsem se rozhodla jít do konkurzu na ředitele školy, který jsem vyhrála a byla tak zvolena ředitelkou školy.
2. Jak dlouho jste na místě ředitelky?
Ředitelkou školy jsem třetí rok.
3. Jaké máte povinnosti?
Těch povinností, které mám, je hodně. Ani je nestačím zde všechny vyjmenovat, ale tou nejdůležitější je, zajistit chod celé školy se všemi zaměstnanci. Aby vše fungovalo, jak má.
4. Co vás na vaši práci baví?
Jsem ráda, že jsem dostala tu příležitost být ředitelkou, protože ráda komunikuji s lidmi a mám možnost naši školu vylepšovat, tak aby byli spokojeni žáci i zaměstnanci.

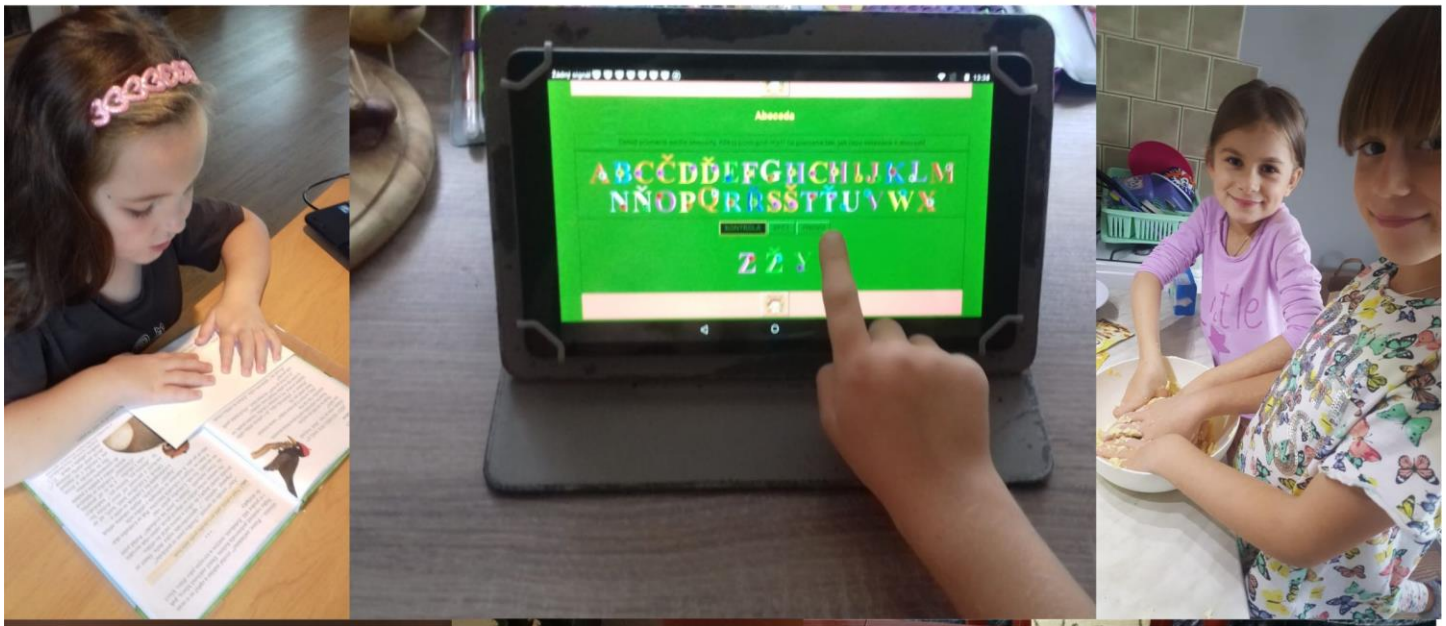


5. Jak zvládáte práci s vládními nařízeními a distanční výukou?
Ještě do nedávna si nikdo z nás nedokázal představit distanční výuku a dnes už po druhé nás to potkalo. Myslím, že jsme všichni udělali velký kus práce, abychom se této výuky zhostili dobře. Všichni učitelé se snaží do výuky zařadit on-line hodiny nebo používají při komunikaci se žáky či rodiči další možné aplikace. Vládní nařízení musíme respektovat a zatím se svými zástupci se snažíme vše dodržet podle podmínek naší školy.
6. Co byste chtěla do budoucna ve škole vybudovat?
Ve škole bych ráda chtěla vybudovat nové moderní učebny, ale také klidná relaxační místa.
7. Co byste chtěla změnit na škole?
Myslím, že to nejdůležitější se mění ve škole právě teď. Naše škola konečně dostává tzv. nový kabát. Bylo to už vše potřeba a jsem ráda, že i naše škola bude po rekonstrukci pěkná.
8. Jak se změnilo školství od dob, co jste byla žákyně?
Největší změnou je možnost využití digitálních technologií při výuce, práce s pc a dále také používání internetu.
Za odpovědi poděkovala redaktorka Kája Malá a Ema Rýpalová 8.B

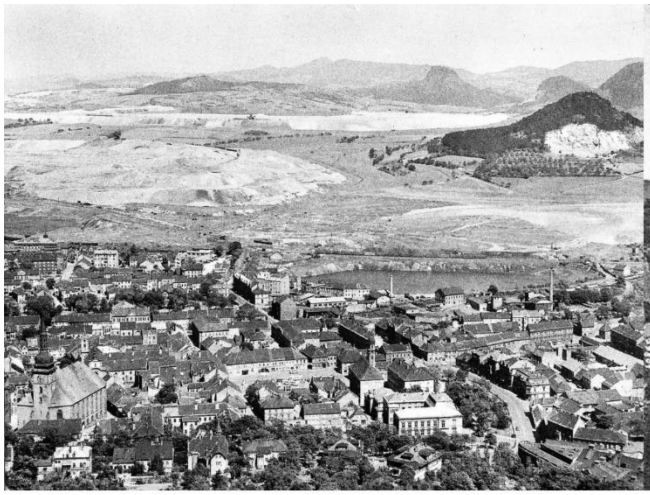
Dobrý den, posílám vám pár fotek z distanční výuky 2.A
Co děláme? Řadíme slova podle abecedy, sčítáme a odčítáme s přechodem přes desítku, sbíráme přírodniny, pečeme, opisujeme a samozřejmě čteme.
Každý se snaží dle svých sil a schopností. Musím tímto všechny žáky pochválit.



Ještě sbíráme ořechy a kaštany, hněteme těsto a také se učíme angličtinu - opakujeme čísla a barvy, říkáme krátké věty. Mgr. Z. Fuchsová

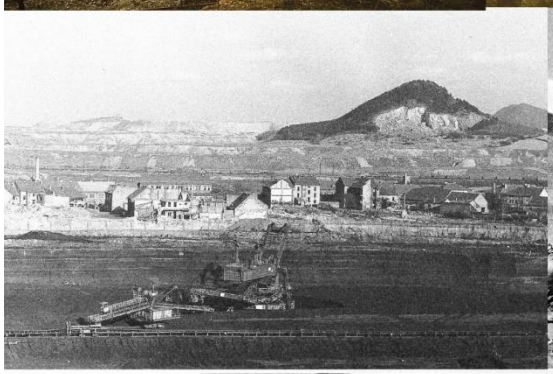







I po 45 letech žasneme nad přesunem kostela.



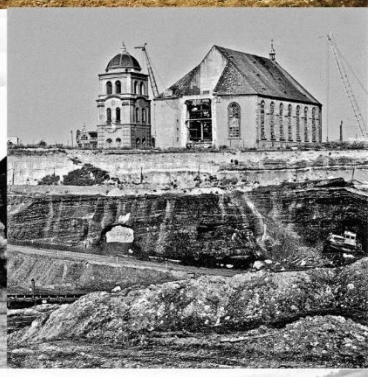
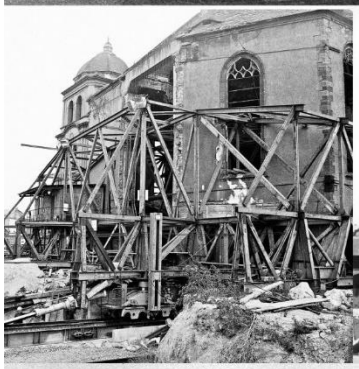





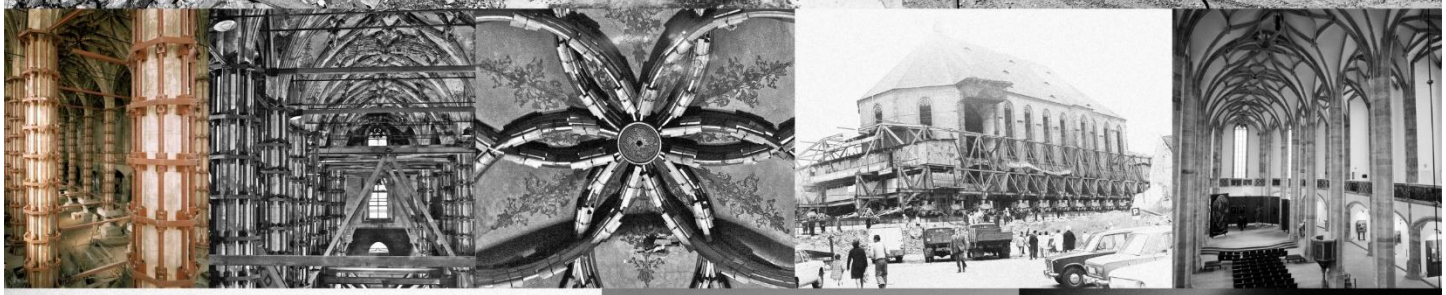
Foto: Státní okresní archiv Most / Fotoarchiv Oblastního muzea v Mostě a ČTK.





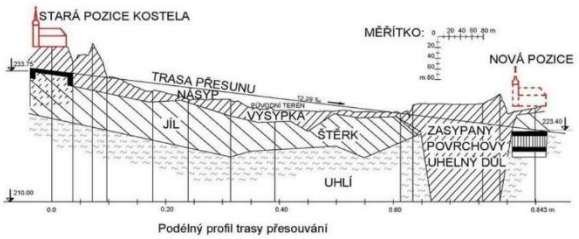
V MOSTĚ PSALO DĚJINY UHLÍ PŘED 45 LETY











Podélný profil trasy přesouvání



Foto: Státní okresní archiv Most / Fotoarchiv Oblastního muzea v Mostě a ČTK.

Rozhovor s paní Romanou Krčmářovou

Paní magistra Romana Krčmářová se ujala funkce zástupkyně ředitele na Základní škole, Most, J. A. Komenského 474 poté, co se uvolnilo místo po Mgr. Svobodové, která odešla do důchodu. Položil jsem jí pár otázek, abychom lépe poznali, s kým máme tu čest. Tady jsou odpovědi.



1. Jak dlouho jste na naší škole?
Na 15. ZŠ učím od roku 1993. Nastoupila jsem hned po studiu na pedagogické fakultě.

2. Líbí se Vám ve škole?
Ano, na škole se mi líbí. Je zde prima parta kolegů, kolegyň i ostatních zaměstnanců. Po celou dobu mého působení se škola vylepšuje a modernizuje.

3. Učila jste i na jiné škole? Na jaké?
Nikdy jsem na jiné škole neučila. I na povinné praxi v rámci studia na VŠ jsem byla na 15. ZŠ.

4. Co obnáší práce zástupce ředitele?
Ve funkci zástupce paní ředitelky se zatím rozkoukávám. Bývalá paní zástupkyně L. Svobodová mě chtěla postupně zaučit a připravit na tuto funkci. Bohužel jarní vlna covidu nám to znemožnila. Náplní mé práce je kontrola dokumentace žáků, učebních plánů,
třídních knih, hospitace v hodinách, komunikace s žáky, rodiči, učiteli. Spolupracuji s paní ředitelkou a panem zástupcem na organizaci školního roku a výuky i při řešení různých školních situací.

5. Jaké předměty učíte?
Učím matematiku v 5. a v 6. ročníku, IKT a VOG.



6. Jaké předměty jste měla ráda jako dítě, co vám ve škole nejvíc šlo?
Ve škole jsem měla ráda český jazyk a dějepis. Myslím, že nejvíce mi šlo malování.

7. Které předměty jste neměla ráda?
Ve škole mi žádný předmět nevadil. Ale nerada jsem běhala.

8. Jakou školu jste studovala?
Po základní škole jsem studovala gymnázium v Mostě a pak pedagogickou fakultu v Ústí nad Labem obor 1. stupeň se zaměřením na VV.

9. Jste z Mostu?
Ano, narodila jsem se v Mostě a nikde jinde jsem nebydlela.

10. Co ráda děláte ve volném čase?
Ve volných chvílích luštím křížovky, řeším sudoku, čtu knihy. O víkendu jezdím s rodinou na chalupu, kde odpočívám a užívám si přírodu.

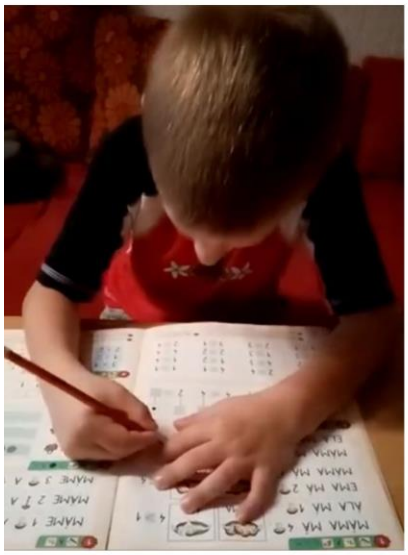
Redaktor Antonín Strauss


4.A
DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ V MOSTĚ
pedagogické vedení a foto
Mgr. Dagmar Hasilová


Naši prvňáčci



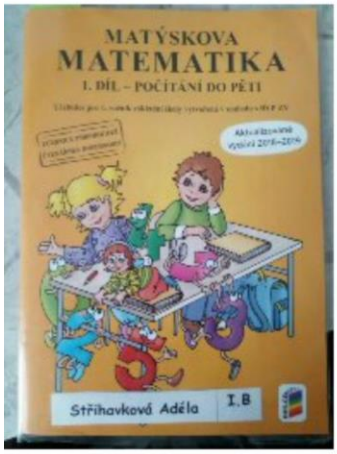





Mgr. Lenka Vrabcová






MATÝSKOVA
MATEMATIKA
1. DÍL – POČÍTÁNÍ DO PĚTI
Střihavková Adéla
I.B



1.B


MÁMA MÁ 4
ÁLA MÁ 1
MÁMA
ÁLA
EMA MÁ 2
MÁMA MÁ 4
EMA
MÁMA
MÁMA MÁ 4
ELA MÁ 4
MÁMA
ELA


4
4
4





Rozhovor s paní Lhotákovou, který probíhal prostřednictvím emailu.

Vzhledem k přestavbě na naší škole se musela družina přesunout na první stupeň, jaké v tom vidíte nevýhody a jaké výhodě?



Výhody - máme denní osobní kontakt s paní učitelkou, přebíráme děti osobně.
Nevýhody - nejsme v prostředí, které je uzpůsobené našim volnočasovým aktivitám, nemáme tolik prostoru na uložení našich her, hraček a pomůcek, rušíme výuku v dalších třídách, p. učitelky nemají klid na svou práci (opravování, přípravy), máme stíženější podmínky k předávání dětí rodičům. Přesto všechno jsou paní učitelky velmi ochotné, vstřícné, tolerantní a hodně nám pomáhají. Většina rodičů je také trpělivá a tolerantní, ale bohužel ne všichni.



Které akce se kvůli přestavbě a koronaviru museli zrušit?
Paní vychovatelky jsou velmi flexibilní a organizačně schopné, proto akce kvůli změně prostředí zatím nerušíme, ale jen některé mírně upravujeme. Kvůli koronaviru jsme v současné době museli přerušit zájmové činnosti a odvolat výlety v době podzimních prázdnin, což nás mrzí.
Jak v tomto roku zasáhla školní družina do letošních voleb?
Nevím, které volby máš na mysli. V každém případě školní družina do samotných voleb nikdy nezasahuje. ŠD žádné volby neovlivňuje, nemá jak, jak už jsem psala. Volby však trochu omezily provoz ŠD v náhradních prostorách, ale zvládli jsme to i díky pěknému počasí.
Kde jste poprvé pracovala s dětmi?
S dětmi jsem začala pracovat už jako holka, když jsem na základní škole v pionýrské organizaci vykonávala funkci praktikantky a následně oddílové vedoucí. Jako zaměstnání jsem po mateřské dovolené v roce 1993 nastoupila do Centra volného času v Mostě. Tam jsem mimo spousty jiných aktivit založila a vedla Klub dětí Centra volného času v Mostě, pořádala výlety a dětské tábory a založila a zároveň vedla Mateřské centrum Pojďte si k nám hrát. Byla to práce s dětma i dospělýma, ale moc mě bavila.



Proč jste rozhodla dělat vedoucí vychovatelky v ŠD?
Já se ani tak nerozhodla, že chci dělat vedoucí vychovatelku v ŠD, ale tato funkce mi byla nabídnuta a já jsem souhlasila, že to zkusím.
Jaký největší problém co se týče dětí jste na této škole zažila?
Nějak si nevybavuju, že bych měla nějaký problém s dítětem, který bych označila jako největší. Vždy je problém, když se dítě zraní a většinou to je tím, že dělá to co nemá. To mě potom hodně mrzí.

Jak dlouho pracujete na 15 ZŠ? A pracovala jste celou dobu na 15 ZŠ jako vedoucí vychovatelky, nebo jste měla i jiné povolání?



Na 15. ZŠ pracuji od roku 2011. Začínala jsem jako sociální asistentka, potom jsem byla asistentka pedagoga a vychovatelka ve ŠD a pak teprve vedoucí vychovatelka. K 15. ZŠ jsem měla ale vždycky blízko, nejdříve jí navštěvoval můj syn. Když jsem pracovala v CVČ v Mostě, tak jsem velmi úzce spolupracovala se školním klubem školy. Dokonce jsem i krátké období vždy jeden den v týdnu pracovala jako vychovatelka ve školním klubu v době nemoci p. Pokorné.

Jak se vám pracuje s ostatními paní vychovatelkami?

S vychovatelkami ze ŠD se mi pracuje velmi dobře, jsem ráda, že je mám, můžu se na ně spolehnout. Myslím, že máme prima partu. Samozřejmě se také někdy poškorpíme, ale to k tomu patří.

Stalo se vám někdy, že jste měla chuť odejít? Pokud ano, proč jste zůstala?

Tak to se mi zatím ještě nestalo.

Co se vám líbí na vašem povolání? A co nebo kdo vás motivoval, abyste se stála právě vedoucí vychovatelky?

Práce s dětma mě vždycky bavila. No a ve školní družině je ta práce různorodá, neděláme pořád jedno a to samé, ale opravdu můžeme vykonávat různé činnosti a aktivity. Když se akce povede, tak z toho máme radost i my i děti. Velkou zásluhu na tom má i vedení školy, protože nám v organizaci naší činnosti nechává celkem volnou ruku. K práci vedoucí vychovatelky mě nic nemotivovalo, jak už jsem řekla práce mi byla nabídnuta. Pro práci vychovatelky jsem se rozhodla v době, když jsem odcházela z Centra volného času. Přemýšlela jsem, kde jinde se pracuje s dětma ve volném čase. No a napadla mě školní družina. Dnes jsem ráda, že jsem se tak rozhodla.

Co byste chtěla změnit, co se týče ŠD?

Vždycky je co měnit, momentálně mě ale nic nenapadá. V současné době bych se chtěla co nejrychleji vrátit do prostor školní družiny.

Byl nějaký problém s tím že jsou teď družiny na první stupni?

Problémy jsou od toho, aby se řešily. Ale zásadní problém jsme neměli. Bylo složité, abychom se vešli do tříd, když tam probíhá ještě výuka. No a hlavně, aby paní uklízečky stihly uklidit a také desinfikovat při výměnách třídy s družinou. Všichni ale byli maximálně ochotní a vstřícní a vše se společnými silami vyřešilo, přesto, že to je teď pro všechny náročnější.



Kdybyste si mohla vybrat jiné povolání, zůstala byste u toho, co děláte nebo byste si vybrala jiné? Pokud jiné, jaké?
Práce ve školní družině a na naší škole mě opravdu baví, takže bych neměnila.
Jaká je vaše oblíbená knížka, písnička, film?
Čtu ráda historické knížky od pana Vondrušky. Mám ráda folk, country a bluegrass. Momentálně se mi líbil film "Ženy v běhu". Určitě toho je mnohem víc, záleží na momentální náladě a chuti.
Když jste chodila do školy, jaký předmět jste měla ráda a který naopak neměla?
Když jsem chodila já do školy, tak jsem měla nejraději tělocvik, nejmíň ráda jsem měla fyziku.

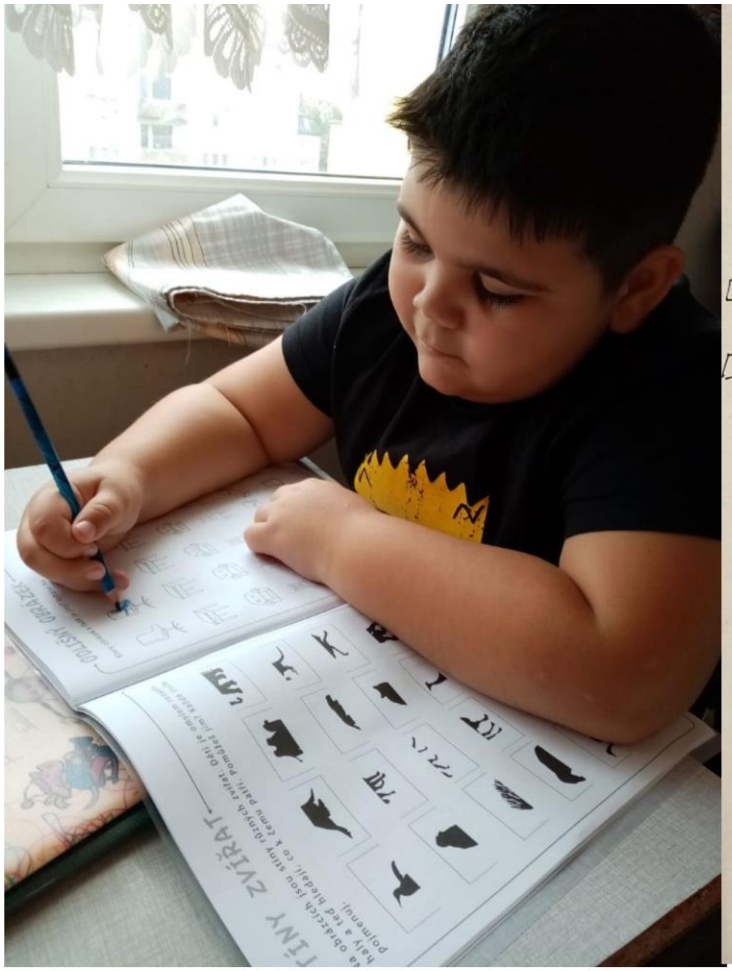


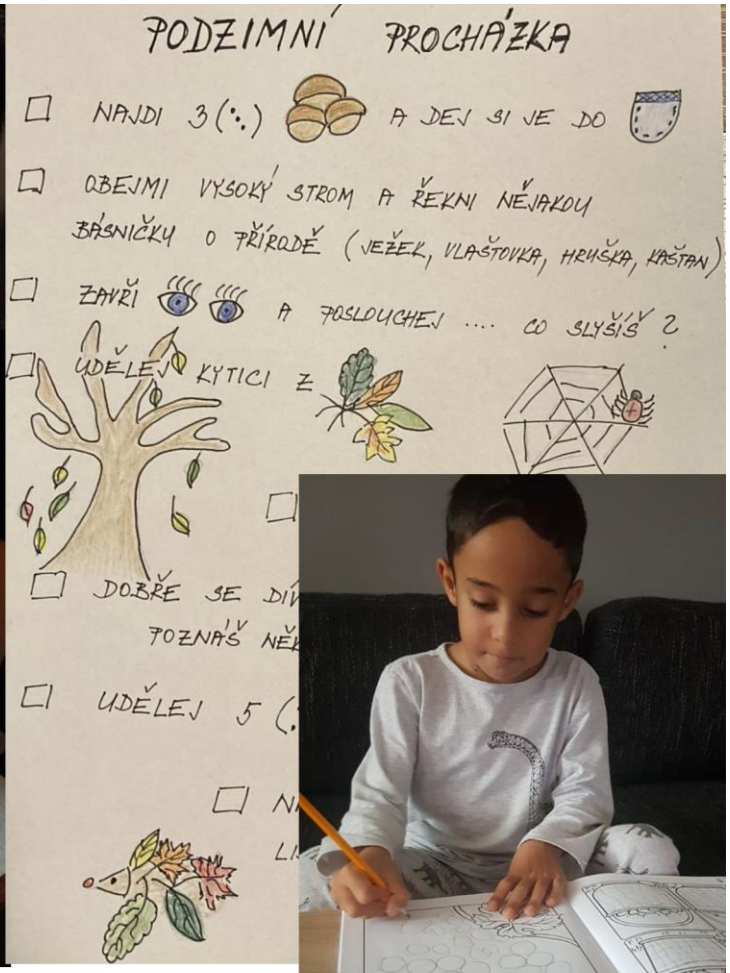
Jaké jsou pro žáky, paní vychovatelky a rodiče opatření kvůli koronaviru?
Myslím, že jsme se tématu koronaviru lehce dotkly ve druhé otázce a odpovědi.
Pro nás všechny to znamená:
1) zvýšená hygiena
2) nošení roušek ve společných prostorách, s tím jsou spojené drobné problémy:
a) absence roušky
b) odložení roušky, když ji děti nepotřebují
c) nutnost náhradní roušky
3) zákaz vstupu rodičů do prostor školy
4) omezení kontaktů více skupin
Vzhledem k vývoji situace s koronavirem jsme zatím museli přerušit zájmovou činnost a zrušit plánované výlety v době podzimních prázdnin.
Myslím, že jsme se tématu koronaviru lehce dotkly ve druhé otázce a odpovědi.
Pro nás všechny to znamená:
1) zvýšená hygiena



2) nošení roušek ve společných prostorách, s tím jsou spojené drobné problémy:
a) absence roušky
b) odložení roušky, když ji děti nepotřebují
c) nutnost náhradní roušky
3) zákaz vstupu rodičů do prostor školy
4) omezení kontaktů více skupin
Vzhledem k vývoji situace s koronavirem jsme zatím museli přerušit zájmovou činnost a zrušit plánované výlety v době podzimních prázdnin.

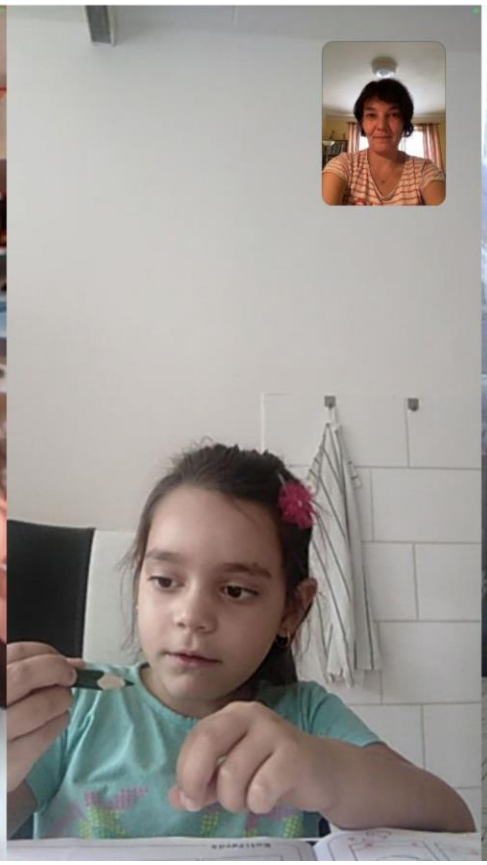
Za rozhovor jsem poděkovala paní Ivaně Lhotákové. Andrea Hurtová

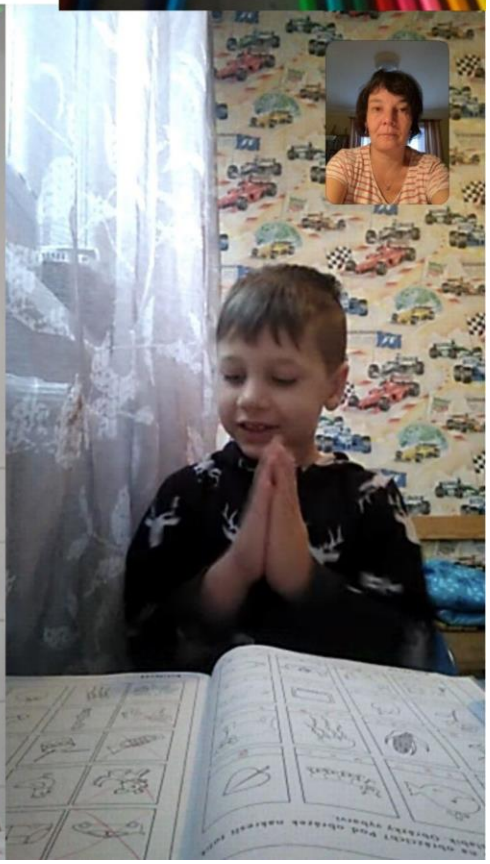




Přípravka se Štěpánkou Komůrkovou
na sítí - distanční přípravka








Vedení školy
v bojových podmínkách.
A když byly školy zavřené,
videokonference vedení
v teamsech.

Na slovíčko s Mgr. Jaroslavem Hasilem

Dobrý den, pane učiteli. Dostala jsem od vás k předmětu MVČ zadaný úkol "rozhovor s učiteli o distanční výuce". Proto bych vám ráda také položila několik otázek, na které mi prosím můžete odpovědět. Předem děkuji.

1. Jak se vám pracuje během distanční výuky se žáky?



V současné době zažíváme druhu vlnu distančního vzdělávání. Ta jarní byla mnohem horší, neboť jsme nebyli dostatečně připraveni a všechno se řešilo “za pochodu“ a poprvé. Jedinou platformou pro komunikaci byl systém Bakaláři. Ostatní jsme najížděli postupně. Aktuálně všichni učitelé pracují podle zvláštního rozvrhu na teamsech a výuka běží.

2. Souhlasíte či nesouhlasíte s uzavřením škol, a proč?

Asi odpovím jinak. Nic jiného nám nezbývá, než respektovat rozhodnutí odborníků, ministerstva a zřizovatele. Nejsem imunolog, abych situaci kompetentně posoudil. Opatření nejsou záležitostí pouze naší republiky, je to záležitost celosvětová. My se potýkáme s dalším problémem, žijeme a učíme na staveništi.

3. Máte k dispozici veškeré potřebné materiály a pomůcky k dálkové výuce?

   Co se týče vybavení školy počítači a programy jsme docela v pohodě. Horší je to se sliby ministerstva školství na nové počítače pro každého učitele. Řekl bych, že ministerstvo zaspalo. Jasem pyšný na své kolegy a kolegyně, jak se rychle dokázali ovládat nové komunikační prostředky a zavedli teamsy do výuky.

4. Kolik času denně strávíte výukou a zadáváním úkolů?

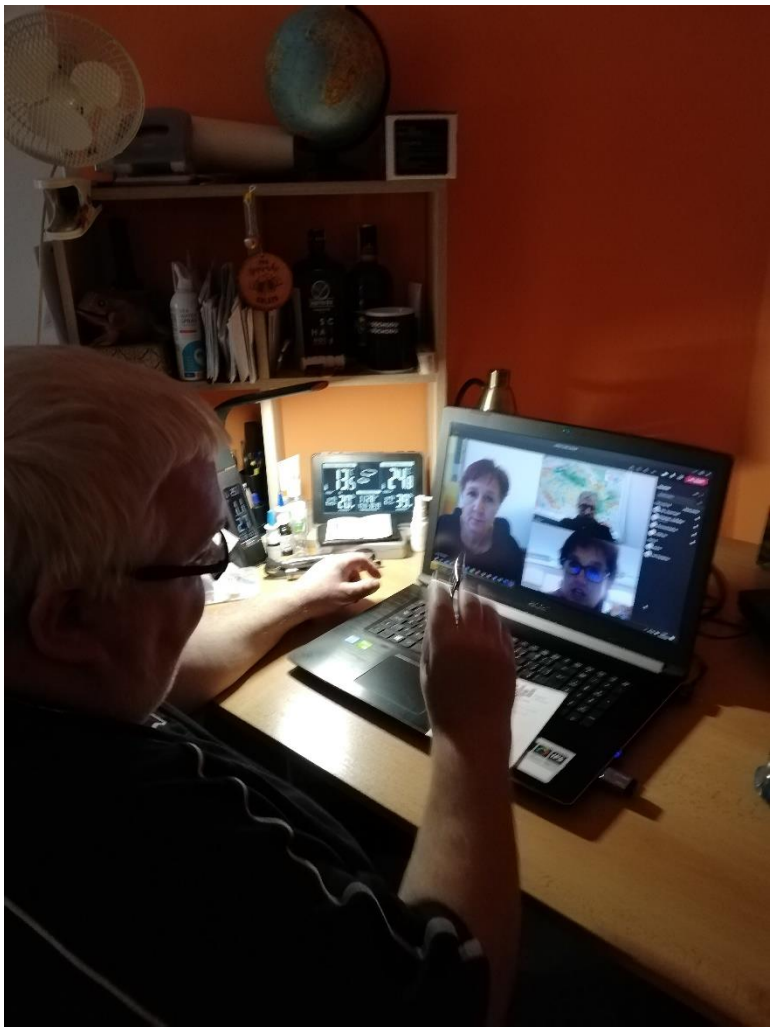
   Podstatně více, ne při běžné prezenční výuce ve škole.

5. Myslíte si, že dálková výuka má pozitivní či negativní vliv na vzdělanost žáků, a proč?

   Prostě je to jiný způsob předávání informací a pocvičování látky. Klade mnohem větší odpovědnost na žáky a je mnohem náročnější pro učitele.

6. Domníváte se, že jsou nyní žáci zahlceny úkoly nebo naopak?

   Snažíme se a vedeme k tomu učitele, aby žáci nebyli zahlcováni úkoly. Prostě všeho s mírou.



7. Co byste změnil u distanční výuky?

   Především bych si přál, aby žáci mohli normálně chodit do školy, vídali svoje spolužáky a vše probíhalo tak, jak má. Jinak bych si přál kvalitnější hardwarové vybavení a lepší konektivitu. Jinak učitele máme super.

   Na fotkách je i distanční vedení školy.

Distanční výuka v očích učitelů



Rozhodla jsem se udělat rozhovor s učiteli. Na základě jejich odpovědí jsem sepsala několik důležitých informací.

Většina se shodla na tom, aby nebyla distanční výuka, jelikož presenční výuku nelze ničím nahradit.

Dobré na distanční výuce je, že dochází alespoň k sociálnímu kontaktu.

Co se týče úkolů, jestli jsou jimi žáci zahlceni, má každý jiný názor. Se žáky se jim pracuje dobře, plní úkoly, chodí na on line hodiny a většina žáků je šikovná. Shodli se na tom, že výukou, zadáváním a opravováním úkolů, vytvářením prezentací, komunikováním se žáky, ale také s rodiči stráví denně i více jak 10 hodin svého času.

S uzavřením škol tak úplně nesouhlasí, protože se děti stejně shlukují venku mimo školu, ale chápou, že je to nutné. Všechny potřebné materiály prozatím mají, jen by to už chtělo od ministerstva školství slibované nové notebooky.

Na dálkové výuce by každý změnil něco jiného, někdo by změnil přístup některých žáků, kteří toto období berou jako úlevu ze školy, a někdo by dálkovou výuku zrušil celou.

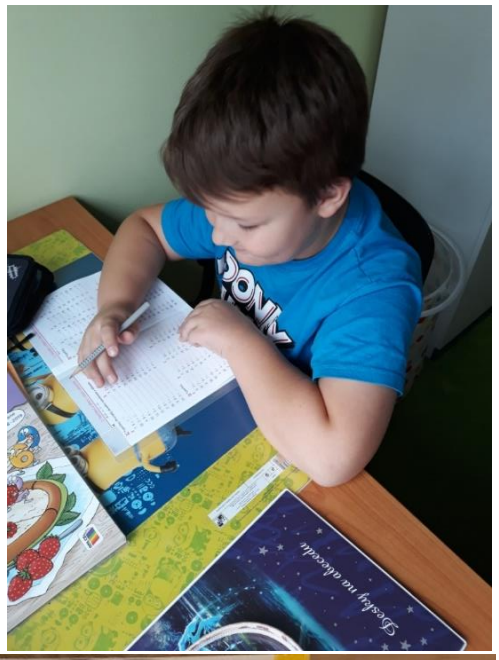
Dálková výuka má svoje pozitiva i negativa. Postupem času se snad všechno zlepší.Alice Wanek



3. A distanční výuka

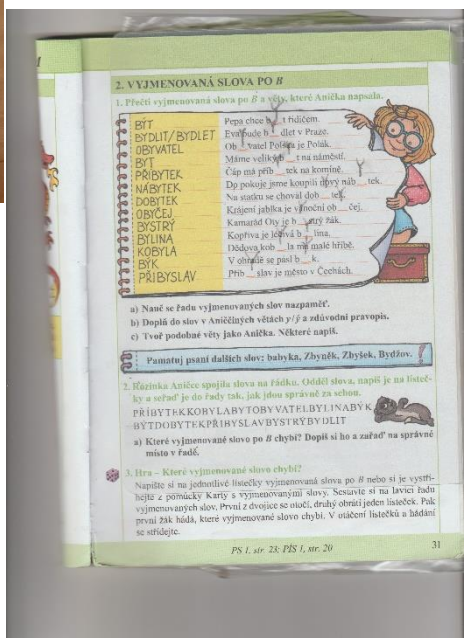
Pracujeme všichni pilně celý týden. Učíme se český jazyk, matematiku, anglický jazyk a ještě tvoříme z přírodnin hezké obrázky. Mgr. Naděžda Kočová

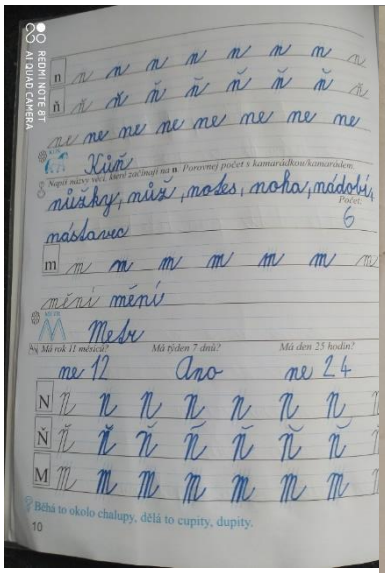


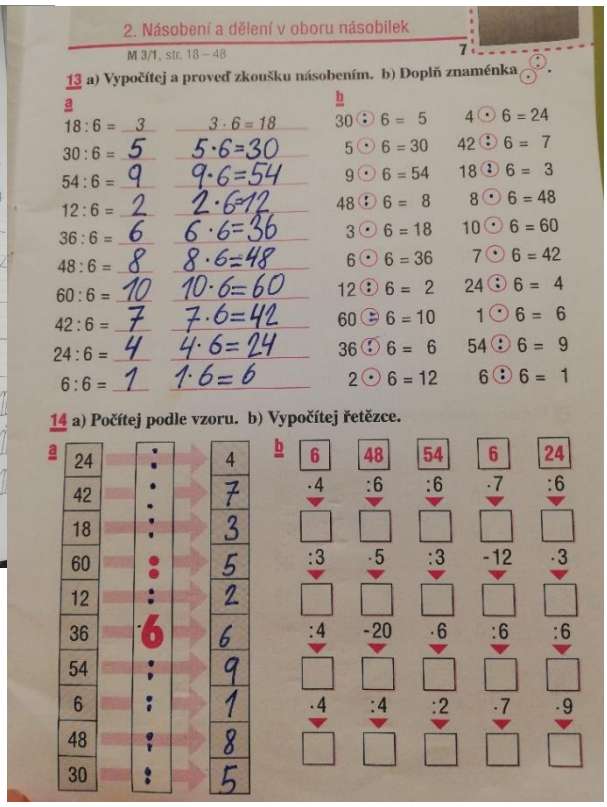


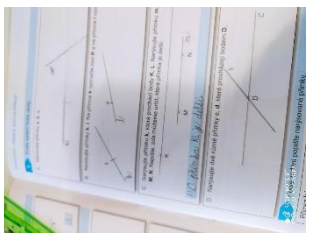


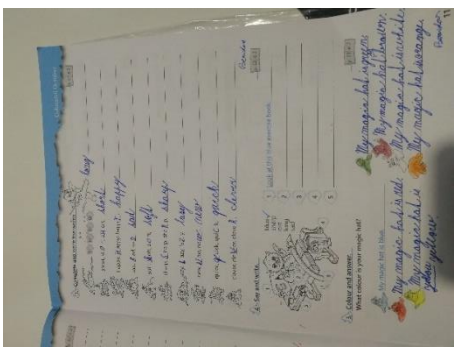













2.A, Mgr. Zuzana Fuchsová - fotky žáků o jejich činnostech v domácnostech.
Děti komunikují excelentně, je z nich nadšená

Učitelé, škola a coronavirus

Na první hodině mediální výchovy jsem si zvolila rozhovor s učiteli, ale o čem, jsem dlouho přemýšlela. Napadly mě otázky a odpovědi by mohly zajímat i ostatní spolužáky tak tady jsou otázky a pod nimi odpovědi.

1. Co vám více vyhovuje učit ve škole nebo doma online?
2. Proč jste si vybral/la učit na této škole?
3. Jak dlouho pracujete ve škole?
4. Pracoval/la jste ještě někde jinde než ve škole?
5. Jste spokojený s naší školou?
6. Proč jste chtěl/la pracovat ve škole?
7. Jaký předmět byste nikdy nechtěl/la učit
8. S jakým učitelem si nejvíc rozumíte?
9. Jaký předmět učíte?
10. Chtěl/la byste být ředitelem/kou školy

Mgr. Zdenka Smetáková

1. Vyhovuje mi učit ve škole. Online výuka není moc vhodná k učení nové látky, spíše k opakování učiva.
2. 15. ZŠ jsem chodila jako dítě a chtěla jsem se sem vrátit.
3. Ve škole pracuji jako učitelka 10 let.
4. Pracovala jsem přes dva roky v Amazonu (odpočinek od školy) a u Vězeňské služby ČR.
5. S touto školou jsem spokojena, doufám, že tu zůstanu hodně dlouho.
6. To nevím přesně, ale už jako malá holka jsem věděla, že budu buď učitelka, nebo zpěvačka, učitelka nakonec vyhrála.
7. Určitě bych nikdy nechtěla učit matematiku, chemii a Ikt.
8. Myslím, že na naší škole je dobrý kolektiv a rozumíme si všichni, ale chcete-li konkrétní jména, pak paní učitelka Papoušková a pan učitel Domín.
9. Učím přírodopis, ale letos bohužel málo hodin, protože jsem třídní učitelkou v 5. B, kde učím český jazyk,



přírodovědu, vlastivědu a dějepis. Doufám, že mě v příštích letech čeká přírodopisu víc.
10. Ani náhodou!

Mgr. Pavel Bažo

1. ve škole
2. nevybral
3. asi 4 roky
4. ano, sociální pracovník a brigády různého charakteru
5. ano
6. spousta důvodů
7. výtvarku
8. se všemi
9. přirodopis, hudebku, dílny
10. to ani náhodou

Ivana Janošová

1. Určitě mi vyhovuje učit ve škole, kde je sociální kontakt jak mezi žáky, tak mezi kolegy, což v online výuce není.

2. Tuto školu jsem si vybrala proto, že patřila jako jedna z mála tehdy mezi zdravé školy,
3. byl zde jiný přístup k žákům, nezvonilo na konci hodiny a žáci tím nebyli stresováni.
4. Ve škole učím už 24 let.
5. Ano, na začátku jsem pracovala ve výpočetním středisku v podniku SHD – VTM.
6. Ano jsem spokojená.
7. Pracovat ve škole jsem chtěla, protože mě baví práce s dětmi.
8. Určitě bych nechtěla učit chemii, neměla jsem ji ráda ani na základní škole, ani na gymnáziu.
9. Nejvíce si rozumím s takovým učitelem, který je mi sympatický, má podobné názory jako já a má podobný přístup jako já při práci s dětmi.
10. Učím fyziku a kuchyňky.



11. Ředitelem školy být nechci, protože je to dost náročná práce, kde je určitě potřeba mít manažerské schopnosti.

Ing. Jana Urbanová

1. rozhodně ve škole
2. když jsem hledala práci tak jsem nejdříve zkoušela školu, kterou znám a náhodou to vyšlo
3. 2 roky
4. nepracovala
5. ano,jsem
6. baví mě práce s dětmi
7. hudební výchova
8. nebudu odpovídat aby se někdo neurazil
9. český jazyk, zeměpis ,tělocvik a VKO
10. nechtěla baví mě práce s dětmi a jako ředitelka bych na ně neměla tolik prostoru

Mgr. Bohumil Vitvar

1. ve škole protože jsem raději, když vidím žáky osobně
2. dostal jsem nabídku vyučovat předměty, které mě baví a je tu skvělý kolektiv spolupracovníků
3. čtvrtým rokem a celkově ve školství jedenáctý rok
4. v různých zahraničních firmách
5. ano jsem, učím předměty které mě baví
6. rád se neustále učím nové věci
7. asi tělocvik a matematiku
8. rozumím si se všema
9. letos učím anglický jazyk, dějepis, VKO a hudební výchovu
10. nechtěl

Mgr. Dagmar Hasilová

1. Je to náročné na čas. S většinou žáků jsem v kontaktu a někteří jsou i dost aktivní. Rychle reagují v online hodině a odesílají pak vypracované úkoly. To jsem ráda. Čas, který jim na dálku věnuji, není zbytečný.
2. Respektuji opatření, ale netěší mě to! ☹
3. To základní vybavení ano, pracuji z domova.
4. Poměrně dost, více než při běžném provozu, kdy chodíme do školy! Nemám to úplně změřené, ale průběžně po celý den až do večerních hodin, samozřejmě s pauzami na odpočinek a protažení se od PC!
5. Nepravidelnost a pasivita v jakékoli činnosti není dobrá. Jsem ráda aspoň za občasný kontakt se žáky při online výuce, nebo v písemném kontaktu. Bohužel to pravidelnou docházku a systematickou práci nenahradí. Trochu se bojím negativního dopadu na přístup k plnění povinností a určité zlenivění. Snad se to úplně nesplní.
6. Nemyslím si, že by žáci byli zahlceni úkoly (posuzuji podle toho, co zadávám já…). Ale je na nich, aby pracovali trochu samostatně, a učitelé nejsme pořád po ruce, abychom jim radili každou drobnost. Také záleží, jak čtou pokyny v zadání a jak si pak rozvrhnou práci.
7. Bylo hezké, kdyby měli všichni žáci přístup k internetu, zapnutou kameru a mohli jsme se vidět i slyšet. ☺

Katka Vlková

STOLNÍ HOKEJ

Z výsledků soutěží



Probíhající pandemie se samozřejmě dotýká i soutěží stolního hokeje. V relativně krátkém uvolněném období od června do začátku října stihli mostečtí sehrát několik turnajů. Do některých z nich zasáhli i žáci 15. ZŠ Most. Z nich se nejvíce prosadil David Kučera, který vyhrál Letní pohár CorroTech ve šprtci. Na šprtcovém Letním poháru SVČ Most obsadil Oliver Čermák druhé místo. Tři air-hockeyové turnaje měly dokonce žáci naší školy vyhrazeny jen pro sebe. Jednalo se o turnaje, které s podporou United Energy probíhají v rámci projektu Air-hockey školám.

- **Letní pohár CorroTech – šprtec – Český pohár Expres** – 1. David Kučera, 2. Dalibor Sem, 3. Michal Justra (všichni SHL CorroTech Litvínov), …, 13. Aleš Veselý (BHC 15.ZŠ Most), 14. Oliver Čermák (SVČ Most)



- **Pohár SVČ Most – air-hockey – Český pohár „B“** – 1. Lukáš Doležal (Black Sharks Most), 2. Denis Konečný (Mladé pušky Most), 3. Petr Kusý Jun. (Black Sharks Most), …, 6. Antonín Strauss, …, 12. Natálie Rychecká, …, 15. Jakub Svoboda, …, 17. Lukáš Svoboda (všichni SVČ Most)

- **Letní pohár StarColor – šprtec – Český pohár Expres** – 1. Pavla Mišíková (BHC Most), 2. Valentina Grimmová (Real Draci 18.ZŠ Most), 3. Martin Schlosser (Sharks 4.ZŠ Most), …, 7. David Kučera (SHL CorroTech Litvínov), 13. Aleš Veselý (BHC 15.ZŠ Most)



- **Letní pohár SVČ Most – šprtec – Český pohár Expres –** 1. Jan Matuščín (BHC StarColor Most), 2. Oliver Čermák (SVČ Most), 3. Matyáš Vaníček (BHC StarColor Most), …, 5. David Kučera (SHL CorroTech Litvínov), …, 18. Petra Pangerlová, …, 21. Ihzak Perez, …, 24. Elline Perez (všichni BHC 15.ZŠ Most)

- **Letní pohár SVČ Most – air-hockey – Český pohár „B“** - 1. Ondřej Štěpán (Haluzáci 8.ZŠ Most), 2. Matyáš Vaníček (Most), 3. Jan Matuščín, 4. David Kučera (oba SVČ Most), …, 16. Ihzak Perez (15.ZŠ Most), …, 24. Oliver Čermák (SVČ Most), 25. Petra Pangerlová, …, 28. Elline Perez (oba 15.ZŠ Most)

- **Letní pohár SVČ Most – táhlový hokej Chemoplast – Český pohár „B“** - 1. Dalibor Sem, 2. David Kučera (oba SVČ Most), 3. Ondřej Štěpán (Haluzáci 8.ZŠ Most), …, 16. Oliver Čermák (SVČ Most), …, 22. Ihzak Perez (15.ZŠ Most), 23. Petra Pangerlová (SVČ Most), 24. Elline Perez (15.ZŠ Mostú

- **Air-hockey školám XXVIII. - air-hockey – Český pohár „B“** - 1. Ihzak Peréz, 2. Justina Homolková, 3. Amálie Filingerová, 4. Nela Berezňáková, 5. Tobias Čarný, 6. Jiří Daniel Berky, 7. Simona Weissová, 8. Tianka Zembruská (všichni 15.ZŠ Most)



- **Air-hockey školám XXIX. - air-hockey – Český pohár „B“** - 1. Ihzak Peréz, 2. Vlastimil Třasák, 3. Amálie Filingerová, 4. Veronika Špániková, 5. Nela Berezňáková, 6. Tadeáš Skurovec, 7. Elline Perez, 8. Tobias Čarný, 9. Martin Michalík, 10. Simona Weissová (všichni 15.ZŠ Most)

- **Air-hockey školám XXX. - air-hockey – Český pohár „B“** - 1. Amálie Filingerová, 2. Ihzak Peréz, 3. Simona Weissová, 4. Elline Perez, 5. David Semrád, 6. Veronika Špánikovám 7. Nela Berezňáková, 8. Martin Michalík, 9. Melanie Tietzová

Všechny uvedené turnaje proběhly ve Středisku volného času Most. Hrálo se i mimo Most, ovšem bez zástupců naší školy. V chemoplastovém turnaji o Posvícenský pohár (kat. A) v Pečkách zvítězil Lukáš Doležal (Black Sharks Most). Michalu Justrovi (SHL CorroTech Litvínov) se ve šprtci dařilo na jižní Moravě. Na turnaji střední kategorie (ČP12) Mutěnice Open zvítězil, na turnaji nejvyšší kategorie (ČP36) Gunners Cup v Břeclavi nestihl začátek, odehrál tak jen čtyři ze šesti kol, v nich zvítězil a obsadil alespoň slušné čtrnácté místo. Posledním šprtcovým podnikem před přerušením všech soutěží byl CorroTech Cup Litvínov, turnaj nejnižší kategorie Expres. V turnaji byl omezen počet účastníků podle aktuálně platných opatření, vyhrál Jakub Hasil (SVČ Most).



Kroužek šprtce začal, ale rychle byl přerušen, hraje se opět Korespondenční liga

Poprvé od 10. března se sešel kroužek šprtce na 15. ZŠ Most až 6. října. O týden později byl ale opět přerušen a termín opětovného zahájení je v tuto chvíli nejistý. Stejně jako na jaře vyhlásil Billiard-hockey club Most Korespondenční šprtcovou ligu. Výsledky vašich domácích zápasů hlaste na jakub.hasil@post.cz . Na stejné adrese si můžete vyžádat i kompletní propozice a průběžnou tabulku.

Stálý dopisovatel Mgr. Jakub Hasil



Přípravka se Štěpánkou se chystá na Halloween.













