



Základní škola, Most,

J. A. Komenského 474,
příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2020 - 2021

Zpracovala:
Mgr. Lenka Firmanová
ředitelka školy

září 2021

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název školy:

Základní škola, Most, J. A. Komenského 474, příspěvková organizace

Identifikátor zařízení: 600 083 764

Škola sdružuje:

Základní škola: kapacita 620 žáků IZO:116 701 471

Školní družina: kapacita 150 žáků IZO:116 701 480

Školní klub: kapacita 120 žáků IZO:150 070 209

Školní jídelna: kapacita se neuvádí IZO:116 701 498

Adresa: Most, ulice J. A. Komenského 474, PSČ: 434 01 Most

Telefon: 603 839 532

Ředitel: Mgr. Lenka Firmanová

E-MAIL: skola@mostzs15.cz

WEB: www.mostzs15.cz

Zřizovatel:

Statutární Město Most

právní forma: obec

adresa: Radniční 1, 434 69 Most

tel. ústředna: + 420 476 448 111

obecná e-mailová schránka: epodatelna@mesto-most.cz

web: <http://www.mesto-most.cz/>

Školská rada:

Za zřizovatele:

Mgr. Ivana Hvězdová, schválila 55. schůze Rady města Mostu ve funkčním období 2014 - 2018, která se konala dne 8. 6. 2017, revokace

Jitka Fabianová, zaměstnankyně Magistrátu města Mostu, schválila 55. schůze Rady města Mostu ve funkčním období 2014 - 2018, která se konala dne 8. 6. 2017

Za pedagogy:

Mgr. Romana Krčmářová, zástupkyně ředitelky - zvolena učiteli v tajných volbách 18. 9. 2020

Mgr. Bohumil Vítvar, učitel, – zvolen učiteli v tajných volbách 18. 9. 2020

Za rodiče:

Stanislav Šebek – rodič, technik, JS Hipodrom Most, byl zvolen 22. 9. 2020 v tajných volbách rodiči

Ondřej Šlampač – rodič, státní zaměstnanec, byl zvolen 22. 9. 2020 v tajných volbách rodiči

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Radost – Úspěch – Zdraví“: platnost dokumentu od 1. 9. 2007.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Radost – Úspěch – Zdraví II.
 přepracovaná verze: platnost dokumentu od 1. 9. 2009 – vyučuje se ve všech ročnících.
 III. přepracovaná verze od 1. 09. 2013
 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Radost – Úspěch – Zdraví II.
 přepracovaná verze: platnost dokumentu od 1. 9. 2009 – vyučuje se ve všech ročnících.
 IV. přepracovaná verze od 1. 09. 2019

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

PRACOVNÍCI ŠKOLY

FIRMANOVÁ Lenka	Mgr.	ředitelka školy, 1.st., Hv	
HASIL Jaroslav	Mgr.	statutární zástupce ředitele, výchovný poradce, Čj-Vv	
KRČMÁŘOVÁ Romana	Mgr.	zástupce ředitele pro ped. činnost, 1. st.	
HOKE Daniela	Ing.	zástupce ředitele pro ekonomiku	
OČENÁŠKOVÁ Marie	Mgr.	výchovný poradce, Aj	
VITVAROVÁ Marie	Mgr.	školní speciální pedagog	
1.STUPEŇ			
KOMŮRKOVÁ Štěpánka	DiS.	př.tř.	
RYJÁČKOVÁ Miroslava	Mgr.	1.A	1. st.
VRABCOVÁ Lenka	Mgr.	1.B	1. st.
FUCHSOVÁ Zuzana	Mgr.	2.A	1. st.
JANATOVÁ Eva	Mgr.	2.B	1. st.
KOČOVÁ Naděžda	Mgr.	3.A	1. st.
KRČMÁŘOVÁ Michaela	Mgr.	3.B	1. st.
ONDRÁČKOVÁ Lucie	Mgr.	3.C	1. st.
RÁCZOVÁ Oldřiška	Mgr. Bc.	4.A	1. st.
TOMÁŠKOVÁ Zlata	Bc.	4.B	1. st.
KOUTECKÁ Kateřina	Mgr. Bc.	4.C	1. st.
URBANOVÁ Lucie	Mgr.	5.A	1. st.
SMETÁKOVÁ Sidonie	Mgr.	5.B	1. st., Př
PELIKÁNOVÁ Jitka	Mgr.	5.C	1. st.
2.STUPEŇ			
URBANOVÁ Jana	Ing.	6.A	Čj, Tv, Z
PAPOUŠKOVÁ Irena	Ing.	6.B	Ch, Vv
VITVAR Bohumil	Mgr.	7.A	VKO, Aj, D? Hv
DOMÍN Martin	Ing.	7.B	M, Z, Fy
PANOŠKOVÁ Marie	Mgr.	7.C	Čj, D
BAŽO Pavel	Mgr.	8.A	1.st., Př, Hv, ČaSP
JANOŠOVÁ Ivana		8.B	Fy, ČaSP
GLASEROVÁ Kamila	Ing.	8.C	M, Tv

KRATOCHVÍLOVÁ Petra	Mgr.	9.A	Čj, Vv, metodik prevence
SKRAMUŠSKÁ Martina	Mgr.	9.B	Čj, D, metodik ŠVP
OČENÁŠKOVÁ Marie	Mgr.	9.C	Aj, ČaSP, výchovný poradce
VRTIŠKA Jan	Ing.		ICT, Z, metodik ICT
SMETANA Vojtěch	Ing.		Tv
HASILOVÁ Dagmar	Mgr.		Nj
PERÉZ Petra	Bc.		Aj
HORVÁTHOVÁ Martina	Ing.		M
BLAHOUTOVÁ Markéta			Aj, Nj
ASISTENTI			
ALFERIOVÁ Ivana			asistentka pedagoga
EŠTOKOVÁ Alena	Bc.		asistentka pedagoga
BRÁNIŠOVÁ Lenka			asistentka pedagoga
MIKULKOVÁ Adéla			asistentka pedagoga
HLAVÁČKOVÁ Jana			asistentka pedagoga
KASLOVÁ Jana			asistentka pedagoga
KOCOURKOVÁ Olga			asistentka pedagoga
URBÁNKOVÁ Jiřina			asistentka pedagoga
VČELKOVÁ Marcela			asistentka pedagoga
NOVOTNÁ Iveta			asistentka pedagoga
PLUHAŘOVÁ Jana			asistentka pedagoga
POKORNÁ Marcela			asistentka pedagoga
PAROUBKOVÁ Klára	Dis.		asistentka pedagoga
ŠKREČKOVÁ Harcubová Jana			asistentka pedagoga
VYBÍRALOVÁ Barbora			asistentka pedagoga
ŠKOLNÍ DRUŽINA - ŠKOLNÍ KLUB			
LHOTÁKOVÁ Ivana			vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK, zelená ŠD
CSESZNOKOVÁ Simona			fialová ŠD
PERGLOVÁ Iveta			žlutá ŠD
REŠOVÁ Alena			červená ŠD
SCHEJBALOVÁ Jana			modrá ŠD
PAROUBKOVÁ Klára	Dis.		školní klub
PROVOZNÍ PRACOVNÍCI			
JANÁTOVÁ Miroslava			sekretářka, mzdová účetní
ŠPÁNIK Bohuslav			školník, správce budov
UKLÍZEČKY			
ČERNOHORSKÁ Lenka			
HENDRYCHOVÁ Monika			
HENYCHOVÁ Michaela			
SLÁDKOVÁ Soňa			
SRBOVÁ Eva			

ŠKOLNÍ JÍDELNA		
PRUŽINOVÁ Věra		vedoucí školní jídelny
SCHEJBALOVÁ Petra		hlavní kuchařka
STRAKUŠEVOVÁ Ivana		kuchařka
KVAPILOVÁ Hana		kuchařka
POKORNÁ Marie		kuchařka
KREMLIČKOVÁ Lenka		kuchařka
PETRLÍKOVÁ Iveta		kuchařka

Věková struktura zaměstnanců 2020/2021

Věková skupina	počet	z toho žen
15 - 24	0	0
25 - 34	9	7
35- 44	21	20
45 - 54	25	23
55 - 64	18	18
65 a více	2	0
Celkem	75	68
Průměrný věk	47,0	

d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Kariérové poradenství

V tomto školním roce, probíhalo vzdělávání především distančním způsobem, a to formou on-line a off-line výuky. Žáci v rámci předmětu volba povolání prostřednictvím výchovné poradkyně měli k dispozici aktuální informace k postupu při volbě střední školy. Všechny informace měli žáci a rodiče vyvěšeny na webových stránkách školy a na nástěnkách ve třídě a v dalších prostorách školy. Žáci měli k dispozici Atlas školství a další materiály, které nám poskytl Úřad práce Most.

Akce k volbě povolání

Díky mimořádným opatřením ministerstva zdravotnictví v letošním školním roce nebylo možné pořádat prezenčně akce, besedy s řediteli i žáky středních škol k volbě povolání. Střední školy spolupracovaly s výchovnými poradci a pořádaly tyto besedy pro žáky prostřednictvím programu Teams.

Veletř školství Sokrates byl pouze online. V rámci předmětu volba povolání proběhla beseda s pracovníci Úřadu práce na naší škole. Žáci byli seznámeni s aktuálním stavem nezaměstnanosti v Ústeckém kraji, možnostmi a vyhlídkami v různých oblastech potencionálního zaměstnání.

Údaje o přijímacím řízení

E – Nižší střední odborné vzdělání	6
H – Střední odborné vzdělání s výučním listem	14
K – Úplné střední všeobecné vzdělání (v gymnáziích)	4
L – Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou	5
M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	29
C – ZŠ a SŠ praktická dvouletý obor	0
Víceleté gymnázium	3
v cizině	0
10.rokem na ZŠ	1

K základnímu vzdělávání bylo přijato 46 dětí na školní rok 2020/2021.

K zápisu se dostavilo: 65 dětí.

Odklad povinné školní docházky: 14 dětí

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2020/21	
										zpracováno dne: 15. 9. 2021	
třída	žáků	z toho hodnocení				snižena známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.		
1.A	24	19	5	-	-	-	1.161	29.62	-	Mgr. Ryjáčková Miroslava	
1.B	22	20	2	-	-	-	1.091	22.77	-	Mgr. Vrabcová Lenka	
1. ročník	46	39	7	0	0	-	1.127	26.35	-		
2.A	24	19	5	-	-	-	1.219	22.29	-	Mgr. Fuchsová Zuzana	
2.B	22	21	1	-	-	-	1.085	23.63	-	Mgr. Janatová Eva	
2. ročník	46	40	6	0	0	-	1.154	22.93	-		
3.A	21	19	2	-	-	-	1.169	17.00	-	Mgr. Kočová Naděžda	
3.B	20	17	3	-	-	-	1.194	29.80	-	Mgr. Krčmářová Michaela	
3.C	22	21	1	-	-	-	1.116	18.63	-	Mgr. Ondráčková Lucie	
3. ročník	63	57	6	0	0	-	1.158	21.63	-		
4.A	17	15	2	-	-	-	1.268	26.47	-	Mgr. Raczová Oldřiška, Bc.	
4.B	20	13	7	-	-	1 (1+0)	1.250	18.35	5.00	Mgr. Allertová Nadine	
4.C	16	12	4	-	-	-	1.271	31.06	-	Mgr. Koutecká Kateřina, Bc.	
4. ročník	53	40	13	0	0	1 (1+0)	1.262	24.79	1.89		
5.A	20	12	8	-	-	-	1.444	14.85	-	Mgr. Urbanová Lucie	
5.B	19	10	9	-	-	-	1.439	16.78	-	Mgr. Smetáková Sidonie	
5.C	20	10	9	-	1	-	1.608	17.60	-	Mgr. Pelikánová Jitka	
5. ročník	59	32	26	0	1	-	1.496	16.41	-		
6.A	23	10	13	-	-	-	1.505	22.26	-	Ing. Urbanová Jana	
6.B	22	12	9	1	-	-	1.406	19.45	-	Ing. Papoušková Irena	
6. ročník	45	22	22	1	0	-	1.456	20.89	-		
7.A	18	8	9	1	-	1 (0+1)	1.608	19.55	8.39	Mgr. Vítvar Bohumil	
7.B	19	4	11	1	3	-	1.554	37.15	-	Ing. Domín Martin	
7.C	21	7	13	1	-	-	1.589	20.14	-	Mgr. Panošková Marie	
7. ročník	58	19	33	3	3	1 (0+1)	1.585	25.53	2.60		
8.A	21	1	17	2	1	-	2.190	26.57	-	Mgr. Bažo Pavel	
8.B	23	8	13	1	1	-	1.903	17.04	-	Janošová Ivana	
8.C	20	8	12	-	-	-	1.800	37.40	2.60	Ing. Glaserová Kamila	
8. ročník	64	17	42	3	2	-	1.962	26.53	0.81		

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 15. 9. 2021

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
9.A	16	1	14	1	-	-	2.048	24.50	-	Mgr. Očenášková Marie
9.B	17	4	13	-	-	-	1.722	16.88	-	Mgr. Kratochvilová Petra
9.C	23	8	15	-	-	-	1.692	20.65	-	Mgr. Skramušská Martina
9. ročník	56	13	42	1	0	-	1.803	20.61	-	
C E L K E M	**	279	197	8	6	2 (1+1)	1.537	22.83	0.62	

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 15. 9. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S			
PCH Praktika z chemie	11	1	-	-	-	-	-	12	1.083	
Chv Chování	482	1	1	-	-	6	-	484	1.006	
IKT Informační a komunikační	364	15	4	9	-	5	-	392	1.128	
VKA Konverzace v anglickém jazyce	15	4	-	-	-	-	-	19	1.211	
ČJ Český jazyk a literatura	188	158	93	40	4	6	1	483	1.994	
ČTG Čtenářské dílny	21	-	-	-	-	-	-	21	1.000	
AJ Anglický jazyk	208	145	92	36	3	6	-	484	1.928	
VCCJ Cvičení z českého jazyka	27	-	-	-	-	-	-	27	1.000	
VCV Cvičení z matematiky	18	8	-	-	-	-	-	26	1.308	
ČaJS Člověk a jeho svět	198	47	14	7	-	1	-	266	1.361	
ČaSP Člověk a svět práce	428	37	4	14	-	7	-	483	1.180	
NJ Německý jazyk	34	57	47	31	2	5	-	171	2.474	
D Dějepis	86	81	36	15	-	5	-	218	1.908	
VDO Domácnost	31	-	-	-	-	-	-	31	1.000	
EKO Ekologie	35	-	-	-	-	-	-	35	1.000	
VOG Výchova k občanské gramotnosti	18	2	-	-	-	-	-	20	1.100	
Z Zeměpis	98	73	35	10	2	5	-	218	1.830	
ZDR Zdravověda	11	1	-	-	-	-	-	12	1.083	
VMV Mediální výchova - časopis	7	-	2	-	-	-	-	9	1.444	
MJA Matematika a její aplikace	207	114	111	50	1	6	1	483	2.014	
Př Přírodopis	76	86	41	15	-	5	-	218	1.977	
Fy Fyzika	66	66	54	29	2	5	1	217	2.240	
Ch Chemie	21	38	35	23	1	2	-	118	2.534	
Hv Hudební výchova	476	6	2	-	-	6	-	484	1.021	
Vv Výtvarná výchova	461	18	5	-	-	6	-	484	1.058	
Tv Tělesná výchova	466	12	4	-	-	6	-	482	1.041	
VUV Užité výtvarné činnosti	12	6	2	-	-	-	-	20	1.500	
VTv Volitelná tělesná výchova	85	3	-	-	-	-	-	88	1.034	
VKO Výchova k občanství	160	39	18	1	-	5	-	218	1.358	
VKZ Výchova ke zdraví	79	20	1	-	-	3	-	100	1.220	

Celkový průměrný prospěch		1.537
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	279
	prospěl	197
	neprospěl	8
	nehodnocen	6

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	11185	22.827
neomluvených	303	0.618

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2020/21 zpracováno dne: 15. 9. 2021			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	24	18	4	2	-	-	1.302	32.12	-	Mgr. Ryjáčková Miroslava
1.B	20	19	1	-	-	-	1.069	34.90	-	Mgr. Vrabcová Lenka
1. ročník	44	37	5	2	0	-	1.196	33.39	-	
2.A	24	18	6	-	-	-	1.271	26.20	-	Mgr. Fuchsová Zuzana
2.B	20	20	0	-	-	-	1.119	28.15	-	Mgr. Janatová Eva
2. ročník	44	38	6	0	0	-	1.201	27.09	-	
3.A	21	15	6	-	-	-	1.339	24.19	-	Mgr. Kočová Naděžda
3.B	20	14	6	-	-	-	1.333	55.70	-	Mgr. Krčmářová Michaela
3.C	22	18	3	1	-	1 (1+0)	1.328	19.63	3.68	Mgr. Ondráčková Lucie
3. ročník	63	47	15	1	0	1 (1+0)	1.333	32.60	1.29	
4.A	17	12	5	-	-	-	1.346	48.76	0.59	Mgr. Raczová Oldřiška, Bc.
4.B	20	15	5	-	-	-	1.267	23.95	0.50	Bc. Tomášková Zlata
4.C	16	11	5	-	-	-	1.396	36.43	-	Mgr. Koutecká Kateřina, Bc.
4. ročník	53	38	15	0	0	-	1.331	35.68	0.38	
5.A	20	11	8	1	-	1 (1+0)	1.556	23.75	4.25	Mgr. Urbanová Lucie
5.B	19	11	8	-	-	-	1.368	29.15	-	Mgr. Smetáková Sidonie
5.C	20	9	10	1	-	-	1.614	9.10	-	Mgr. Pelikánová Jitka
5. ročník	59	31	26	2	0	1 (1+0)	1.513	20.53	1.44	
6.A	22	7	15	-	-	-	1.813	30.95	0.68	Ing. Urbanová Jana
6.B	22	11	9	2	-	-	1.484	23.45	0.14	Ing. Papoušková Irena
6. ročník	44	18	24	2	0	-	1.648	27.20	0.41	
7.A	18	6	10	2	-	1 (0+1)	1.657	27.05	33.9	Mgr. Vitvar Bohumil
7.B	19	5	11	1	-	-	1.591	50.84	-	Ing. Domin Martin
7.C	21	7	13	1	-	-	1.685	22.57	-	Mgr. Panošková Marie
7. ročník	58	18	34	4	0	1 (0+1)	1.648	33.22	10.5	
8.A	21	4	14	3	-	-	2.100	54.71	0.10	Mgr. Bažo Pavel
8.B	23	8	11	4	-	-	1.923	30.65	0.26	Janošová Ivana
8.C	20	8	12	-	-	-	1.788	43.35	0.30	Ing. Glaserová Kamila
8. ročník	64	20	37	7	0	-	1.936	42.52	0.22	

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2020/21 zpracováno dne: 15. 9. 2021			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
9.A	15	2	13	-	-	-	2.278	53.73	6.73	Mgr. Očenášková Marie
9.B	17	3	14	-	-	2 (0+2)	1.795	44.17	0.18	Mgr. Kratochvílová Petra
9.C	23	8	15	-	-	-	1.710	59.60	-	Mgr. Skramušská Martina
9. ročník	55	13	42	0	0	2 (0+2)	1.891	53.24	1.89	
C E L K E M	**	260	204	18	0	5 (2+3)	1.613	34.28	1.93	

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 15. 9. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
PCH Praktika z chemie	5	7	-	-	-	-	-	12	1.583
Chv Chování	473	2	3	-	-	4	-	478	1.017
IKT Informační a komunikační	305	43	27	11	3	5	-	389	1.365
VKA Konverzace v anglickém jazyce	19	-	-	-	-	-	-	19	1.000
ČJ Český jazyk a literatura	158	164	105	39	12	4	-	478	2.128
ČTG Čtenářské dílny	21	-	-	-	-	-	-	21	1.000
AJ Anglický jazyk	192	149	83	48	6	4	-	478	2.010
VCCJ Cvičení z českého jazyka	19	8	-	-	-	-	-	27	1.296
VCV Cvičení z matematiky	10	11	4	-	-	-	-	25	1.760
ČaJS Člověk a jeho svět	176	54	26	5	1	1	-	262	1.477
ČaSP Člověk a svět práce	433	20	16	8	-	5	-	477	1.159
NJ Německý jazyk	32	58	41	33	5	4	-	169	2.533
D Dějepis	98	70	35	6	7	3	-	216	1.861
VDO Domácnost	30	-	-	-	-	-	-	30	1.000
EKO Ekologie	27	8	-	-	-	-	-	35	1.229
VOG Výchova k občanské gramotnosti	19	-	-	-	-	-	-	19	1.000
Z Zeměpis	93	75	35	8	4	4	-	215	1.860
ZDR Zdravověda	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
VMV Mediální výchova - časopis	7	-	-	2	-	-	-	9	1.667
MJA Matematika a její aplikace	179	127	96	67	9	4	-	478	2.163
Př Přírodopis	99	71	27	18	-	4	-	215	1.833
Fy Fyzika	61	64	62	27	1	4	-	215	2.270
Ch Chemie	13	35	40	24	5	2	-	117	2.769
Hv Hudební výchova	441	30	6	-	1	4	-	478	1.096
Vv Výtvarná výchova	413	48	13	3	1	4	-	478	1.182
Tv Tělesná výchova	437	36	2	-	-	5	2	475	1.084
VUV Užité výtvarné činnosti	13	4	2	-	-	1	-	19	1.421
VTv Volitelná tělesná výchova	89	-	-	-	-	-	-	89	1.000
VKO Výchova k občanství	152	47	15	1	1	3	-	216	1.389
VKZ Výchova ke zdraví	87	11	-	-	1	1	-	99	1.152

Celkový průměrný prospěch		1.613
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	260
	prospěl	204
	neprospěl	18
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	16590	34.277
neomluvených	932	1.926

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů (rizikové chování) a údaje o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2020/21 byla prevence rizikového chování na naší škole realizována prostřednictvím třídnických hodin a především ve výuce samotné – distanční i prezenční.

Na 1. stupni se věnovali třídní učitelé ve výuce tématům prevence uvedeným v tabulce.

Na 2. stupni probíhala prevence ve výuce třídními učiteli i vyučujícími VKO, VKZ, PŘ, CH a TV, probraná témata - viz tabulka.

Vzhledem ke dvěma skutečnostem:

a) Rozsáhlá rekonstrukce školy, posunutý nástup všech žáků do školy na 21. 9. 2020.

b) Uzavření škol z důvodu covidové pandemie od 14. 10. 2020

(s měsíční rotační výukou od 30. 11. - 18. 12. 2020) do 9. 5. 2021

nebyly uskutečněny plánované besedy s MP v Mostě (celkem 25 naplánovaných besed na 2. pololetí), zrušeny byly naplánované 3 programy v rámci projektu „Prevence je Most k naději.“ Odmítnuty byly divadelní programy v rámci prevence divadla VeTři. Také jsme nemohli obnovit smlouvu se ZÚ v Ústí nad Labem, který pro nás každý rok přichystal nové programy. Plánovat jsme nemohli žádné akce ve škole v rámci prevence rizikového chování, ať už se jednalo o primární specifickou či nespecifickou prevenci.

Prevence rizikového chování byla letos realizována ve výuce samotné, ale i prostřednictvím dalších aktivit školní metodičky prevence:

- 11/2020 – zakoupen USB flash disk se 6 filmy, které pomáhají:

Abstinent – oblast závislosti na alkoholu

Jakub – oblast domácího násilí, agresivity, šikany

Mezi nimi – oblast HIV/AIDS, prevence sexuálně přenosných chorob, antikoncepce

Sami – oblast poruch příjmu potravy

Na hraně – oblast manipulace, sebepoškozování, sebevraždy

Mezi stěnami – oblast šikany

Filmy byly nabídnuty vyučujícím i třídním učitelům k využití v hodinách – květen/červen 2021.

Několik učitelů projevilo zájem v nejbližší době některý z filmů s žáky zhlédnout a téma prevence probrat.

- 3/2021 – upozornění rodičů, zákonných zástupců na Bakalářích o vysílání premiéry dokumentárního filmu „V síti“ – experimentu, který otevřel tabuizované téma zneužívání dětí na internetu (kybergrooming) Dokument vysílala ČT1 10. 3. 2021, po odvysílání filmu následovala v 8. a 9. ročnících diskuze s třídními učiteli na toto téma v rámci distanční výuky.

- 24. 3. 2021 – setkání metodického kabinetu školních metodiků prevence přes GoogleMeet – online – účast školní metodičky prevence.

- 16. 6. 2021 – PROTIDROGOVÝ VLAK v Mostě – návštěva projektu třídami 8. C a 9. B.

Prevence rizikového chování - 15. ZŠ v Mostě

Školní rok: 2020/2021

Probraná témata prevence v distanční i prezenční výuce

1. stupeň

Třída	Třídní učitel	Oblast - téma prevence
0. P	KOŠ	BESIP, bezpečné chování doma, prevence úrazů
		Mezilidské vztahy, záškoláctví, důležitá telefonní čísla
1. A	RYM	Dopravní výchova, BESIP, chodec
1. B	VRL	Interpersonální agresivní chování – agrese, šikana
		Záškoláctví a neplnění školních povinností, prevence úrazů
		Rizikové sportovní aktivity, rizikové chování v dopravě
2. A	FUZ	Rizikové chování v dopravě, dopravní značky, prevence úrazů
2. B	JAE	Rizikové chování v dopravě, dopravní značky, prevence úrazů
3. A	KON	Dopravní výchova, chodec, BESIP, dopravní značky, péče o zdraví
		První pomoc, běžné nemoci, drobná poranění, tísňová linka
3. B	KRM	Rizikové sportovní aktivity, předcházení úrazům
		Rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, dopravní výchova
3. C	ONL	Šikana a mezilidské vztahy, dopravní výchova, chodec, dopravní značky,
		péče o zdraví, první pomoc, tísňová volání, drobná poranění
4. A	RAO	Delikventní chování ve vztahu k hmotným statkům – vandalismus, krádeže,
		sprejství a další trestné činy a přečiny, dopravní výchova, cyklisté
4. B	TOZ	Prevence rizik letních a zimních sportů, první pomoc,
		kyberšikana, dopravní výchova
4. C	KOK	Záškoláctví a neplnění školních povinností, kyberšikana
		Prevence úrazů při sportech
5. A	URL	Prevence rizik letních a zimních sportů, první pomoc,
		obtěžování, šikana, nebezpečí internetu, kyberšikana
5. B	SMS	Dopravní výchova, záškoláctví, rizika úrazů
5. C	PEJ	Dopravní výchova, záškoláctví, rizika úrazů

Prevence rizikového chování - 15. ZŠ v Mostě

Školní rok: 2020/2021

Probraná témata prevence v distanční i prezenční výuce

2. stupeň

Třída	Třídní učitel	Oblast - téma prevence
6. A	URJ	Kyberšikana, záškoláctví, neplnění školních povinností
		Zneužívání návykových látek
6. B	PAI	Poruchy příjmu potravy, dopravní výchova
7. A	VIB	Rasismus, xenofobie a extremismus
7. B	DOM	Rasismus, xenofobie a extremismus
7. C	PAM	Rasismus, xenofobie a extremismus, šikana, návykové látky
		Závislostní chování, doping ve sportu, prevence úrazů
8. A	BAP	Porušování lidských práv, šikana, diskriminace
		Rizikové sexuální chování, Sexualita, Pohlavní choroby
8. B	JAI	Porušování, poškozování lidských práv, šikana
8. C	GLK	Kyberšikana, nebezpečí internetu, vandalismus (poničení fasády školy)
		Záškoláctví, prevence úrazů na kole, zneužívání dětí po internetu (V síti)
9. A	OČM	Protiprávní jednání a trestná činnost mladistvých
		Kyberšikana, nebezpečí internetu (V síti)
9. B	KRP	Protiprávní jednání a trestná činnost mladistvých
		Trestné činy a přestupky, zneužívání dětí po internetu (V síti)
9. C	SKM	Protiprávní jednání a trestná činnost mladistvých
		Trestné činy a přestupky, zneužívání dětí po internetu (V síti)

Práce speciálního pedagoga:

Speciální pedagog vykonával činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

Ve školním roce 2020/2021 speciální pedagog prováděl přímou intervenční činnost skupinovou i individuální v rámci reedukačních a logopedických cvičení s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci hodin předmětu speciální pedagogická péče. V jeho péči bylo v letošním roce 87 žáků školy. 39 žáků z 1. stupně, z nich byl jeden žák zařazen do 4. stupně PO, 16 žáků do 3. stupně PO a 22 žáků do 2. stupně PO. Na druhém stupni bylo v péči speciálního pedagoga 44 žáků, z nich 3. stupeň PO byl přiznán 11 žákům a 2. stupeň PO byl přiznán 33 žákům. 7 žáků z prvních tříd docházelo k speciálnímu pedagogovi na logopedickou intervenci.

Depistážní činnost vzhledem k situaci, kdy se převážně učilo distančně, speciální pedagog pouze komunikoval s pedagogy.

Metodická a koordinační činnost byla v průběhu celého školního roku poskytována učitelům a asistentům pedagoga. Speciální pedagog spolupracoval s pedagogy na přípravě, vytvoření a průběžném vyhodnocování navržených podpůrných opatření (IVP, pedagogické intervenci, v době distanční výuky také individuálních konzultací) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajišťoval optimální odbornou pomoc i ostatním žákům ZŠ, kteří takovou pomoc potřebují (logopedická prevence, prevence školní neúspěšnosti nebo psychických problémů, práce se žáky prospěchově neúspěšnými).

Vzhledem ke skutečnosti, že se v letošním školním roce uskutečnily pouze jednou třídní schůzky (informační odpoledne), speciální pedagog konzultoval se zákonnými zástupci telefonicky nebo domluvenými schůzkami většinou v blízkosti místa bydliště dětí nebo před budovou školy. K setkávání docházelo na vyžádání ze strany pedagogů či zákonných zástupců nebo v případě nutnosti podepsat vyplněný školní dotazník nebo doporučení s nastavenými podpůrnými opatřeními z poradenského zařízení. Konzultace zákonným zástupcům žáků byly zaměřené na průběžné vyhodnocování navržených podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale také v případě školního selhávání nebo výchovných problémů ve škole nebo v rodině.

Spolupráce s dalšími subjekty - během celého školního roku probíhala spolupráce s poradenskými zařízeními: SPC Měcholupy i pobočka v Mostě – konzultace s rodiči žáků, třídním učitelem, asistentkou pedagoga, speciálním pedagogem a dalšími vyučujícími, diagnostiky. PPP Most - hodnocení IVP, konzultace k podpůrným opatřením, konzultace s rodiči žáků, třídním učitelem, asistentkou pedagoga, speciálním pedagogem a dalšími vyučujícími. Konzultace vzhledem k situaci probíhaly většinou telefonicky nebo v mailové podobě.

Pro tyto subjekty speciální pedagog připravuje také podklady pro diagnostická vyšetření – dotazníky, průběžná hodnocení žáků, vyhodnocení podpůrných opatření a další administrativu.

Speciální pedagog vede dokumentaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Shromažďuje a soustřeďuje odborné zprávy a informace o žácích v péči speciálních poradenských pracovišť, dohlíží na dodržování navržených termínů kontrolních vyšetření a v průběhu připravuje pro třídní učitele dotazníky k vyplnění.

Mezi další aktivity patří: příprava a vyhodnocování výsledků individuální a skupinové práce se žáky, průběžné vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření, příprava návrhů na úpravy dokumentace a administrativa.

Zajišťuje objednávání speciálních pomůcek, didaktických materiálů apod. Provádí poradenství v oblasti užívání kompenzačních a jiných pomůcek.

Na škole působí 15 asistentů pedagoga. Speciální pedagog je s nimi v kontaktu, pomáhá jim metodicky a působí na dobrou spolupráci mezi asistenty a učiteli.

Kulturní představení:

Nadále spolupracuji s městským divadlem v Mostě . Zajišťuji představení pro žáky 1.stupně naší školy, jak v Městském divadle v Mostě, tak v Divadle Rozmanitostí.

Vzhledem k situaci jediné představení, které naši žáci v letošním roce navštívili se odehrálo na hradě Hněvín – Lotrando a Zubejda.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Název akce DVPP	Počet učitelů/vych.
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů - 31.8.- 1.9. 2020	29
Polytechnika pro 1. stupeň a přípravnou třídu - 31. 8. 2021	17
InspIS ŠVP pro ZŠ – ČŠI - 9.12.2020	2
Změny v ŠVP podle RVP pro ZV 20/21 - 15. 4. 2021	3
Alternativní a podporující výukové metody - 26.5. 2021	2
Letní škola čtenářské gramotnosti IKAP - 11.8.-13.8.	2
Pedagogická a speciálně pedagogická diagnostika dětí v MŠ a na prvním stupni ZŠ - 20.8.2020	1
Diagnostika školní připravenosti, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště – 8.2.2021	1
Jak nastavit distanční výuku v MŠ – 22.3.2021	1
Práce s nadanými dětmi – 28. 4. 2021	1
Letní škola matematické gramotnosti 18. – 20.8. 2021	1
Nové technologie ve vzdělávání	6
Bezpečnost v prostředí internetu	6
Financování regionálního školství a podpůrných opatření - 3.12.2020	1
Setkání pedagogů devátých tříd ZŠ a prvních ročníků SŠ - 5.5.2021	2
CELKEM	75

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Dějepis

Dějepisná olympiáda 2020/2021 - školní kolo

Termín konání: 27.11.2020

účastníci	třída
Pánov Petr	9.B
Kročil Denis	9.C
Borovička Alexandr	8.C
Kroulík Tomáš	9.C
Kašparová Barbora	9.B
Glossová Pavla	9.C
Martonka Samuel	8.C

Do okresního kola postoupili: Pánov Petr, Kročil Denis a Borovička Alexandr

Dějepisná olympiáda 2020/2021 - okresní kolo

Termín konání: 19.1.2021

účastníci	umístění
Kročil Denis	17.-18. místo
Borovička Alexandr	21. místo
Pánov Petr	22. místo

Vzhledem k pandemické situaci proběhla obě kola soutěže online formou.

Český jazyk a literatura

Vzhledem k distanční výuce jsme se ve školním roce 2020/2021 zapojili jen do některých aktivit.

Olympiáda v ČJ – školní kolo: účast 11 žáků 8. a 9. tříd. Do okresního kola postoupily Rejčová Petra (9.B), Vogelová Lenka (9.B), náhradník Čičelová Magdaléna (9.C). V okresním kole reprezentovaly Rejčová P. (9.B) a Vogelová L. (9.B). Do krajského kola nepostoupily.

MAP - čtenářská gramotnost – soutěže

Soutěž o nejkrásnější básničku na téma Covid a senior – Entlichová A. (9.C), Kašparová B., Polák L. (9.B), Šebková B. (8.C), Sýkorová T. (7.A), Hurtová A. (7.C), Kubišta V. (6.A), Lálová L., Hejnalová M. (6.B)

Polák L. – 2. místo – báseň Covidová babička
Lálová L. – 3. místo – báseň Covidová pohádka

Tradiční akce, které se v tomto školním roce nekonaly (popř. v omezené míře):

Čtení pomáhá – ponecháno jako aktivita v rámci tříd

Záložka do knihy spojuje školy – nerealizováno (nelze online)

Soutěž v recitaci – nerealizováno (nezájem žáků, překážky technického rázu)

Matematika

Ve školním roce 2020/21 byla většina matematických soutěží, kterých se naše škola pravidelně účastní, zrušena. Ve školních kolech byl minimální zájem a výsledky byly slabé. U některých žáků bylo důvodem neúčasti nedostatečné technické vybavení. Zaměřili jsme se v distanční výuce tedy převážně na základní obsahy učiva a procvičování. Zároveň jsme se věnovali práci s alternativními výukovými aplikacemi (whiteboard, geogebra, únikové hry, internetové učebnice) v online prostředí. Snažili jsme si i využívat aplikace v rámci OFFICE 365 – Word, Excel, Powerpoint, Onenote, nebo Forms.

Přehled soutěží:

- PYTHAGORIÁDA pro 6. - 8. ročník – **nerealizováno**

- LOGIK pro 9. ročník (listopad 2020) - **zrušeno**
- Testování žáků - Finanční gramotnost - **zrušeno**
- Testování žáků 9. ročníků (leden 2020) - Přijímačky „Nanečisto“ - **zrušeno**
- Soutěže v malé násobilce s jednoduchými logickými úlohami - **zrušeno**
- LOGICKÁ OLYMPIÁDA – školní kolo **individuálně online**
Kašparová Barbora (9. B), Bajer Mathias (7. B) – do krajského kola nepostoupili

Přírodní vědy

V tomto školním roce se v rámci OT přírodních věd díky nepříznivé světové situaci (pandemie COVID 19) uskutečnilo o poznání méně akcí, než tomu bylo v minulých letech. Naši žáci v doprovodu vyučujících neměli možnost zúčastnit se jak vědomostních soutěží (olympiáda zeměpisná, olympiáda astronomická, ekologicky zaměřená soutěž „EKOLOGIA INVICTA“), tak soutěží zaměřených i na praktické dovednosti (Mladý záchranář, Mladý zdravotník, Chemshow).

Olympiády probíhaly pouze online, žáci se touto formou nezapojili.

Též exkurze s různým zaměřením v tomto školním roce nebyly součástí vzdělávání našich žáků 2. stupně (Techmania Plzeň, Iqlandia Liberec, Uhelné safari, SZŠ Most, ...).

Jediný projekt, který připravila SPŠ Most, proběhl v září 2020. Projekt „Moderní školy - strojírenství“ umožnil žákům devátých ročníků pracovat s 3 D tiskárnou a vytisknout si výrobek.

Naši žáci neměli možnost besedovat s různými odborníky (Zdravý životní styl v dospívání, Čas proměn, První pomoc ZS).

Neproběhla ani výuka environmentální výchovy v rámci Dne Země (Celio, rekultivace, ornitologie, meteorologický ústav).

Díky dlouhodobé distanční výuce se museli vyučující předmětů OT přírodních věd naučit pracovat tak, aby se žákům dostávala i nadále kvalitní a zajímavá výuka.

Všichni vyučující se postupem času dostali až na takovou úroveň, že byli schopni online výuku nejenom kvalitně odučit, ale nabídnout žákům i nové metody a formy práce. Zahráli si společně únikové hry, vytvářeli různé prezentace, videa s pokusy, online tajenky, skupinové práce, ...

Cizí jazyky

Anglický jazyk

17.2. - školní kolo Olympiády AJ - účastníci: Tobiáš Vacek (7. B), Tereza Sýkorová (7.A) - hodnotící PEP + OCM - vítěz Sýkorová

23.2. - Olympiáda AJ - okresní kolo - za 6. + 7. třídy reprezentovala Sýkorová - 3. místo, za 8. + 9. třídy reprezentovala Sandra Maculová - 1. místo a postup do Krajského kola

7.4. - Krajské kolo Olympiády AJ - reprezentovala Maculová - 3. místo - nepostupové

Německý jazyk

24.3. 2021 - **Okresní kolo soutěže v německém jazyce** – Simona Folová 9.B, **1.místo** v kat. II.A, soutěž proběhla **distančně** – karanténa / Covid 19)

Kategorie I.A – Tereza Sýkorová, 7.A – postup do okresního kola, (neuskutečnilo se pro malý zájem ostatních škol)

Tělesná výchova

Sportovní soutěže v roce 2020/2021 neprobíhaly kvůli covidu19.

ŠD a ŠK

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo:

ŠD k 31. říjnu 2020 celkem 137 dětí z OP, 1. – 5.tříd v pěti školních družinách.

ŠK k 31. říjnu 2020 119 dětí z 5. – 9. tříd.

Stav k 10. 6. 2021 se významně vzhledem ke Covid-19 upravil:

ŠD 111

ŠK 116

Zájmových útvarů pro žáky z 1. – 9. tříd bylo připraveno celkem 15, ale bohužel kvůli opatřením MŠMT ČR jsme je nestihli ani rozjet.

V ŠD pracovalo 5 vychovatelek na 4,5 úvazku, jedna asistentka pedagoga na 0,5 úvazku u Adama Hrebeně z 3 C a 2 podpůrné pracovnice z **Projektu „Podpora žáků ZŠ v Mostě“** (Jana Hlaváčková 0,5 úvazku; Jana Kaslová 0,3 úvazku)

V ŠK pracovala 1 vychovatelka na 0,5 úvazku. V měsíci listopadu došlo k personální změně.

Ve školní družině v letošním roce byla zahájena souvislá pedagogická praxe studentů dvou skupin SPGŠ Most, která nebyla dokončena. V měsíci červnu proběhla praxe jedné studentky druhého ročníku SPGŠ Most.

Ani v letošním roce jsme vzhledem k hygienickým opatřením neuspořádali všechny naplánované akce a dokonce ani celoroční hru ŠD „Z pohádky do pohádky“.

Celkem jsme zajistili pouze 65 akcí, které navštívilo 2 342 účastníků. V ŠD 63 akcí a 2 314 účastníků. V ŠK 2 akce a 28 účastníků.

ŠD byla v letošním roce druhým rokem zapojena ve dvou projektech:

1. Projektu „Podpora žáků ZŠ v Mostě“ s reg. číslem CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_039/0011744
2. Projektu Učení pro radost, úspěch, zdraví II
Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013982

V 1. projektu jsme uspořádali 4 akce se zapojením rodičů do aktivit školy – Vánoční dílna, Co má kola soutěží, Indiánské léto, Dnes si vyberu sám.

Doučování probíhalo presenčně i distančně a bylo posíleno i o 2 lektorky doučování, které zajišťovaly paní učitelky. Kroužky jsme sice nerozjeli, ale v tomto projektu jsme je vybavili materiálem i pomůckami.

Uspořádali jsme:

4 projektové dny mimo školní družinu na Lesné – 1. Arboretum – krušnohorská zahrádka, 2. Vodní svět, 3. Houby, 4. Tajemství světa hmyzu se čtyřmi odborníky pro 40 dětí

14 projektových dnů v ŠD – Bezpečnost, Kapela, Keramická dílna, Lesní tajemství, Obchůdky, Podzimní dekorace, Prostřeno, Ušiju si sám, Vánoční dílna, Zdravověda, Zpívánky, Stolování, Sportuj s námi, Barvička.

Uspořádat jsme stihli pouze:

Z tradičních akcí - Vánoční zvyky a tradice, Dárky prvňáčkům, Vánoční dílna, Seznamovací disko ŠK

Z pravidelných akcí – Vánoční těšení v ŠD, Masopustní soutěže, Den země, Indiánské léto

Z oblíbených akcí - Dotyková párty, Čarodějnické odpoledne, Den dětí, Vodní hrátky, Netradiční olympiáda

Návštěvu – SVČ s opékáním buřtů, DP - exkurze

Soutěže a turnaje -

turnaj ve šprtcích a air hockey v SVČ, deskových hrách.

Zúčastnili jsme se:

Akce KS 3 - Putování s bludičkou

Akce SVČ - Májová pátračka

Divadlo rozmanitostí Most - Zlatovláska

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Telefonické zjišťování ČŠI – informace o návratu žáků a učitelů na prezenční výuku podala ředitelka školy.

Elektronické testování čtenářských dovedností žáků 4. ročníků – PIRLS 2021.

j) základní údaje o hospodaření školy

Je nedílnou součástí výroční zprávy - příloha.

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování. Název: Učení pro radost, úspěch, zdraví II. (Šablony II.)

Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013982

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Štěpánka Komůrková, Dis. - UJEP UL PF, Speciální pedagogika - intervence (3.ročník)

Mgr. Michaela Krčmářová - UJEP UL PF, Učitelství pro 1. stupeň (1.ročník)

Mgr. Lucie Urbanová - UP Olomouc PF, CCV Speciální pedagog (2.ročník)

Mgr. Sidonie Smetáková - UJEP UL, CCV - DPS Učitelství 2.stupně ZŠ (1.-2.semestr)

Ing. Martin Domín - UJEP - FSE Doktoran. studijní program, Hospodářská politika a správa, obor - Aplikovaná ekonomie a správa (2.roč.)

- UJEP PF, CCV – DPS Učitelství 2.st. ZŠ a všeobecně vzděl. předmětů SŠ (3.semestr)

Iva Janošová - UK Praha PF, Specializace v pedagogice - Učitelství praktického vyučování a praktického vyučování (1.ročník)

Mgr. Pavel Bažo - UJEP Fakulta život. prostředí - Technologie ochrany životního prostředí (1.ročník)

Markéta Blahoutová - TU Liberec, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická - Anglický a německý jazyk se zaměřením na vzdělávání - studuje (1.ročník)

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Jsme partnery Projektu „Podpora žáků ZŠ v Mostě“ s reg. číslem CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_039/0011744. Projekt je financován z finančních zdrojů Evropské unie a státního rozpočtu ČR.

OVOCNÝ DEN

Ve středu 9.6.2021 se uskutečnil OVOCNÝ DEN. Projekt byl určen pro 0.P a 1.-3. ročníky. Cílem je zkvalitnit svačiny žáků, kteří také po celý školní rok dodržují pitný režim. **Tento projekt běží na naší škole již řadu let s menší obměnou.**

VESELÉ ZOUBKY

Dlouhodobý projekt pořádaný DM drogerií se uskutečnil 26.6.2021 a byl určen žákům 1. ročníků. Pracovníci DM drogerie nám poslali materiály k výuce a dárkové balíčky pro žáky. Z důvodu mimořádných opatření vedli projekt učitelé, kteří ho již znají. Projekt VESELÉ ZOUBKY je velmi pěkný a děkujeme za spolupráci DM drogerii .

BOVÝSEK

„ **Ovoce a zelenina do škol** „ – projekt, který umožňuje žákům dostávat jednou týdně ovoce nebo zeleninu a mléko. Žáci mají možnost díky projektu ochutnat i exotické ovoce.

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace není v organizaci zřízena.