

ŠKOLNÍ ČASOPIS
15. ZÁKLADNÍ ŠKOLY V MOSTĚ
J.A. KOMENSKÉHO 474, 431 01 MOST



Tento časopis neprošel ani jazykovou, ani věcnou úpravou.
Je spontánně vytvořen žáky a do jejich textů zasahují jen
dotazování v autorizaci. Toto číslo vyšlo 31. října 2019.

DVACÁTÝ
ROČNÍK

č. 2



2. listopadu Památka zesnulých

17. listopadu Mezinárodní den studentstva Den boje za svobodu a demokracii

Tento časopis vydávají žáci druhého stupně ve volitelném předmětu: **MEDIÁLNÍ VÝCHOVA**: Pedagogické vedení: Mgr. Jaroslav Hasil,
ŠÉFREDAKTOR:

Redaktoři: Kunc Tadeáš, Strauss Antonín, Veselý Martin, Koukolík Roman, Račkovíček Radek, Balážová Adriana, Kotěborská Kamila, Mráček Markéta, Sládek Jakub,
Süsserová Eliška, Täuberová Věra, Kronichová Sabina, Lenková Aneta, Filipová Nelly Anna, Glaser Matěj, Nekvapilová Kristýna, Růžička Marcel, Šareš Lukáš, Tichá Denisa
Stálý dopisovatel Mgr. Jakub Hasil.

Den boje za svobodu a demokracii

V reakci na demonstrace 28. října a nepokoje spojené s pohřbem studenta Jana Opletala rozhodlo vedení Nacistického Německa o uzavření českých vysokých škol na tři roky. V noci z 16. na 17. listopadu provedly nacistické bezpečnostní složky razie v Praze, Brně a Příbrami s cílem dopadnout vedoucí studentských organizací a internovat ostatní studenty. Devět představitelů studentských vůdců (Josef Adamec, Jan Černý, Marek Frauwirth, Jaroslav Klíma, Bedřich Koula, Josef Matoušek, František Skorkovský, Václav Šaffránek a Jan Weinert) bylo bez



soudu popraveno v Ruzyňských kasárnách. Celkem 1200 zatčených studentů bylo poté převezeno do koncentračního tábora Sachsenhausen-Oranienburg, odkud jich byla většina propuštěna koncem roku 1942, zbytek pak v lednu 1943. Z těchto 1200 studentů nepřežilo útrapy koncentračních táborů 35. Ústřední svaz československého studentstva vyvíjel po roce 1939 v zahraničí za pomoci československé exilové vlády aktivní činnost, jejímž

vyvrcholením byla právě londýnská schůze Mezinárodní studentské rady v roce 1941, která přijala takzvané Prohlášení spojeneckých studentů k 17. listopadu, jež vyhlásilo tento den Mezinárodním dnem studentstva.

Dne 2. března 2016 schválila Poslanecká sněmovna přejmenování státního svátku. Pokud by tento návrh úspěšně prošel legislativním procesem, nesl by svátek nově název „Mezinárodní den studentstva a den boje za svobodu a demokracii“, který má výrazněji odkazovat na události 17. listopadu 1939. Tento krok byl kritizován některými pravicovými opozičními poslanci a historiky. Poslanecký návrh zákona byl zamítnut Senátem a poslanci nedokázali jeho veto přehlasovat. V prosinci 2018 schválili poslanci změnu názvu svátku na Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den studentstva. Novela zákona vstoupila v platnost 1. dubna 2019.



Zdoje: <https://cs.wikipedia.org>

redaktor: Martin Veselý

Tah na bránu



Náš tým složen ze 2 devátých tříd, konkrétně SUCHOMEL Miroslav, HRODEK Tomáš, QUWARAH Amjed, JANDEČKA Šimon, KAMÍR Adam, VESELÝ Josef, KRATOCHVÍL Petr a HRDÝ Jakub, v sobotu 21.9. 2019 vyhrál turnaj(Tah na bránu). Fotbalový turnaj se pořádá na školním hřišti naší školy pořadateli z mládežnické církve.



Hrálo se v sestavách 6+1, přičemž utkání trvalo 40 minut s poločasem. Náš tým se jmenoval FC nekopnem si, šli jsme hrát první proti týmu složeného z jiných žáků 15.zš a také středoškoláků. Zápas jsme hráli bez Jakuba Hrdého, který prvně neměl v plánu v našem týmu být, jelikož byl rozhočí. Utkání dopadlo výsledkem 4:0 pro nás a po té hráli jiné 2 týmy proti sobě. Měli jsme jisté 2. místo a šli jsme do finále. Jelikož jsme se všichni schodli, že tým proti nám nejspíše

neporazíme. Jakub se k nám připojil, nechali jen 2. Rozhodčího, takže jsme měli naději. Zápas byl velice vyrovnaný a uznali jsme, že bez Kuby by jsme si ve finále ani neškrtili. Nakonec finální výsledek 3:2 pro nás, přines pohár za 1. místo.

QUWARAH Amjed



Školní klub

Tato strana časopisu je o tom, abychom se dozvěděli něco, co se bude dít letos ve školním klubu. Hovořili jsme s paní vychovatelkou, která řídí klub....Měli jsme na ni pár otázek na které odpovídala... Slečně Kláře Paroubkové se na této škole líbí...Školní klub se letos rekonstruovat nebude, ale přemýšlelo se o tom. Nebude se rekonstruovat, protože takhle vyhovuje jak žákům, tak učitelům a vychovatelům. Školní klub je otevřen každý den pro děti od 5 do 9 třídy..



Tento nebo příští měsíc se bude konat akce menší a bude to seznamovací diskotéka. Nedávno byla soutěž v pin pongu. Soutěže se ještě konat budou, ale nejsou ještě naplánovány.

Slečna vychovatelka tu pracuje na plný úvazek od tohoto roku.. Minulý rok tu měla jen praxi. Slečna vychovatelka je zatím se svou prací spokojená 😊

Výhoda školního klubu je ta, že když venku prší a starší děti mají odpočinku tak si zaplatí 10 korun na měsíc nebo 50 korun na půl roku nebo celoroční 100 korun...

Může se tam hrát i box nebo deskové hry, povídat si s kamarády.....

Wypracovaly : Adriana Balážová a Věra Taüberová 8.A

Noví učitelé na tělesnou výchovu



Jak jste si mohli všimnout, nově k nám přišli učitelé na tělesnou výchovu, je to paní učitelka Jana Urbanová a pan učitel Vojtěch Smetana.

My jsme měli tu možnost se jich zeptat na pár otázek, které nám byli zodpovězené.

Zvolili jsme takové otázky, aby nebyli nevhodné a moc osobní, spíš abychom se něco málo o nich dozvěděli.

Zaměřili jsme se na téma koníčky, sport a samozřejmě škola.

Strašně moc bychom chtěli poděkovat paní učitelce Janě Urbanové a panu učiteli Vojtěchu Smetanovi, že byli tak ochotní a zodpověděli nám něco lehce ze svého soukromí.

A přejeme ať se jím daří v práci a pevné nervy.

Rozhovor s paní učitelkou Janou Urbanovou



1. Proč jste se rozhodla pro tuto školu? Poradil vám někdo nebo jste se rozhodla sama?

“Když jsem hledala práci, tak jsem nejdříve zkoušela školu, kterou znám a náhodou to vyšlo.“

2. Na jakou základní školu jste chodila?

“Na 15.zš Most“

3. Učila jste na jiné škole, než jste přišla na naši školu ?

“Neučila, po vysoké je to moje první škola.“

4. Děláte nějaký sport ve volném čase?

“Žádnému se vyloženě nevěnuji, ale ráda jezdím na in-line bruslích a občas si zahraji badminton. Kdysi jsem dělala atletiku.“

5. Vyučujete jiné předměty než tělesnou výchovu?

“Český jazyk v šestých třídách, zeměpis, výchovu k občanství a ke zdraví.“

6. Jaké jsou vaše koníčky?

“Koníčky asi žádné vyloženě nemám, ale když to čas dovolí, tak ráda cestuji, čtu nebo si zaspportuji.“

7. Jak se cítíte na naší škole?

“Jako doma. Za těch několik let se toho moc nezměnilo, kolegyni a kolegové jsou moc milí a ochotní.“

8. Co vás zaujalo na této škole?

“Jelikož se vracím do prostředí, které znám, tak toho moc není.“

9. Chtěla jste dělat učitelku, už když jste byla malá?

“Chtěla. Asi jako každá malá holka, pak mě to na chvíli přešlo a nedávno se to zase objevilo.“

10. Jste spokojená se svými kolegy?

Pracuje se vám s nimi dobře?

“Moc, až jsem popravdě trochu překvapená. Všichni jsou hodní, ochotní a se vším mi pomáhají.“



To jsou slova paní učitelky Jany Urbanové. Redaktorka: Sabina Kronichová

15. ZŠ Most



Stavba původní Základní devítileté školy byla zahájena v roce 1983 a stála 30 000 000 Kčs. Areál školy měl 7 pavilonů, 23 učeben, 8 odborných učeben pro výuku chemie, fyziky, výtvarné výchovy, přírodopisu a pracovního vyučování, 4 oddělení družin, knihovna, čítárna, pionýrská klubovna, studovna. Již od počátku byly 2 tělocvičny. Větší o rozměrech 12 x 24 metrů je určena pro míčové hry a jako v jedné z prvních na základní škole vůbec, byla na podlaze položena krytina - Fatrasport. Druhá tělocvična - 12 x 18 metrů - je parketová. Škola má 2 hřiště a pozemek na pracovní vyučování. Školní jídelna má kapacitu pro 600 strávníků. Dnes má 25 učeben, 1 přípravnou třídu, a 4 odborné třídy, z toho 2 počítačové učebny, a 2 tělocvičny, školní družina s 5 pavilón nebo žákovský parlamenty, dále ve

škole najdeme školní klub pro žáky 5-9 ročníku, školní jídelnu, kantýnu nebo žákovský parlament.

PRVNÍ TŘÍDY

Abychom se lépe dozvěděli, jak to vypadá v prvních třídách, udělal jsem rozhovor s paní učitelkou Mgr. Zuzanou Fuchsovou.

Chystá se něco speciálního pro první třídy?

Chystám na Vánoce vánoční pásmo. S dětmi nacvičíme zpívání koled a pak s nimi vystupujeme tady ve škole.

Kolik prvňáčků jste letos dostala?

Dostala jsem dvacet šest prvňáčků, ale jeden se odstěhoval, takže jich mám dvacet pět.

Budete mít prvňáky na celém prvním stupni?

Ne, budu je mít na 3 roky takže do jejich třetí třídy.

Co baví prvňáčky nejvíce?

Nejvíce je baví si vyprávět, hrát pohádky

Používáte hry k výuce?

Ano, používám.

Máte způsob na udržení pozornosti prvňáku?

Mám metodu kterou nazývám barevné karty tím se snažím zaujmout jejich pozornost.

Bude k vám někdo chodit předčítat pohádky?

Ještě nejsem domluvená ale doufám že mě osloví paní učitelky devátých tříd, a že k nám budou deváťáci chodit předčítat.

Kdy se prvňáci naučí číst?

Pořádně číst se prvňáci naučí číst opravdu až na konci školního roku.

Jsou prvňáci samostatnější než dříve?

Podle mě jsou méně samostatní, hlavně při přípravě pomůcek.

Je podle vás první třída obtížná?

Ano, musí se toho hodně naučit, já je svým způsobem obdivuji.

Děkuji za rozhovor paní učitelce Fuchsovou

Redaktor Tadeáš Kunc



Dušičky



Den, kdy vzpomínají pozůstali na své zemřelé příbuzné a přátele. Podle tradic zdobí rodinné hroby věnci a květinami, rozsvěcují svíčky a připomínají si ty, kteří už tady nejsou. Památka zesnulých je v římsko-katolické církvi významným dnem v liturgickém kalendáři, protestantské církve se snažily tento svátek potlačit, anglikánská církev ho přímo zrušila.

Na našem území staří Keltové slavili v těchto dnech rozloučení s létem, konec roku a svátek

Samhaim, což byla noc, kdy se mrtví vraceli na svět a živí se mohli dostat do říše zemřelých. Zapalovaly se ohně, které měly ochránit živé před dušemi zemřelých, rozmísťovaly se svítilny z vydlabaných řep, které svítily duchům na cestu. Z těchto pramenů pochází anglosaský svátek Halloween. Na pohanské svátky navázaly od 10. století svátky křesťanské, od 12. století jako vzpomínka na mrtvé.

Dříve lidé věřili, že o půlnoci přicházejí duchové z očiště na svět a při prvním ranním zvonění se musejí vrátit zpět. K tomu se vázaly různé lidové obyčeje. Hospodyně pekly typické pečivo, nazývané dušičky, plněné mákem nebo povidly, kterým obdarovávaly žebráky a pocestné. Hospodář plnil lampy máslem místo olejem, aby si dušičky mohly ošetřit spaleny z očiště.

Dnes patří Dušičky stále k významným svátkům. V kostelech a hřbitovních kaplích se slouží mše svatá. Věřící i nevěřící navštěvují i vzdálené rodinné hroby, které před tím uklidili a slavnostně nazdobili. Na hrobech přátel zapalují svíčky, které se zapalují i doma se vzpomínkou na blízké zemřelé. V posledních letech se na vesnicích i ve městech ožívají tradice spojené s průvody v maskách a vydlabáváním svítilen z dýní, které se k nám dostávají ze západních zemí, kde se bouřlivě slaví Halloween.

Dušičky by neměly být jenom o povinnosti zvelebit a navštívit hroby, lidé by se měli zastavit, popřemýšlet o konečnosti života, rodina by se měla sejít a zavzpomínat na předky. Příbuzní by si měli také promluvit o svých přáních týkajících se odchodu ze světa a posledního rozloučení.

Stromy opadaly, často prší a sluníčko se ukáže zřídka. Přichází nejtemnější roční čas. Příroda vypadá šedivě, jako by zestárla a ustával v ní život. I lidé cítí víc než jindy, že na světě je také smrt. Někdy je proto zmáhá smutek. Čím ho zahnat?

Křesťané si často připomínají, že Bůh umí udělat srdce každého člověka svěží a krásné od mládí až do stáří. Navzdory těžkostem života, nemocem, dokonce i navzdory smrti. Bůh je stále plný života a dobra, z lásky se radostně rozdává, je svatý, a lidé se mu mohou podobat, když jsou s ním. I oni se stávají svatými, podobně jako jejich Otec.

Školní jídelna

Rozhovor s vedoucí školní jídelny Věrou Pružinovou.

1) Jak dlouho jste vedoucí školní jídelny?



– Vedoucí školní jídelny jsem již deset let.

2) Co obnáší práce vedoucí školní jídelny?

– Tato práce je obsáhlá, řeším přihlášky, odhlášky, čipy, hygienu, finance, spoustu věcí ohledně kuchařek.

3) Naše škola je zapojena do dvou projektů a to Zdravá škola a projekt Ovoce do škol, ovlivnily tyto projekty nějak tvorbu jídelníčku?

– Jídelníček těmito projekty ovlivněn není.

4) Kdo sestavuje jídelníček?

– Já se také podílím na tvorbě jídelníčku, samozřejmě to nedělám sama, všichni pracovníci ze školní jídelny se účastní sestavování jídelníčku.

5) Jak se Vám líbí školní jídelna a chtěla byste něco zlepšit?

– Určitě ano. Například prostředí by se dalo vylepšit, dále pak výzdoba a v neposlední řadě okna, aby pronikalo více světla.

6) Odkud odebíráte suroviny?

– Od různých dodavatelů, vždy dbáme na kvalitu.

7) Kolik porcí jídla se denně uvaří?

– Denně se uvaří přibližně 470 porcí.



Vypracovali: Růžička, Glaser

Halloween



Halloween je anglosaský lidový svátek, který se slaví 31. října, tedy den před křesťanským svátkem Všech svatých, z jehož oslav se v Irsku vyvinul. Děti se oblékají do strašidelných kostýmů a chodí od domu k domu s tradičním pořekadlem Trick or treat (Koledu, nebo vám něco provedu - v Americe typické pomalovávání automobilů, dveří, zubní pasta na dveřích...) a „koledují“ o sladkosti. Svátek se slaví většinou v anglicky mluvících zemích, převážně

v USA, Kanadě, Velké Británii, Irsku, Austrálii, Novém Zélandu aj.

Zvyky Halloweenu

Zvyky Halloweenu se rozvinuly v Irsku na základě zvyků oslavy svátku Všech svatých, který byl přenesen do Irska z Říma. Opírají se o původně židovskou tradici slavení svátků již od předchozího večera, neboť Židé počítali začátek dne již předchozím západem slunce. Vystěhovalci zvyk přenesli v 19. století do USA, kde se všeobecně rozšířil, a odtud ho s expanzí americké kultury přejímaly další země.

V době irského národního obrození se kolem roku 1830 rozšířil názor, že Halloween vznikl z předkřesťanských keltských tradic, např. svátku Samhain. Toto pojetí přijal i etnolog James Frazer,



který Halloween v knize Zlatá ratolest popisuje jako pohanský svátek s tenkou křesťanskou slupkou.

Podobné romantické teorie se dodnes často citují, jsou však považovány za překonané. Vypracoval: Šareš Lukáš

Zdroj : <https://cs.wikipedia.org/wiki/Halloween>

Pasování na čtenáře



Žáci 2. tříd ve středu 9. 10. navštívili Městskou knihovnu v Mostě. Zúčastnili se akce nazvané Pasování na čtenáře. V první třídě se pilně po celý rok učili písmenka, trénovali čtení slabik, slov a vět. Svě

dovednosti předvedli právě při Pasování. Děti se dozvěděli, jak jsou roztríděné knihy v knihovně, četly z knih, řešily hádanky a musely také odříkat abecedu. Po zvládnutí všech úkolů je komtesa zavedla do sálu na audienci k prince z Království knih. Prince se ujistil, že všichni úkoly zvládli a poté svým mečem pasoval naše druháčky na čtenáře. Za své výkony si děti odnesly dárky. Všichni slíbili, že budou o knihy pečovat a budou hodně číst.



Mostecko 1989

Sametová revoluce (jinak také něžná revoluce) je označení období politických změn v Československu mezi 17. listopadem a 29. prosincem roku 1989, které vedly k



pádu komunistického režimu a přeměně politického zřízení na pluralitní demokracii; v oblasti hospodářství plánované ekonomiky na tržní. K urychlení změn přispěl rozpad bývalého Východního bloku a narůstající nespokojenost obyvatelstva s ekonomickou a politickou situací v zemi.

Vyjma událostí ze 17. listopadu, kdy byli demonstranti napadeni Veřejnou bezpečností, nebyla revoluce provázena násilím a během státního převratu nebyl zmařen jediný život. Pro svůj nenásilný charakter se tato revoluce označuje jako „sametová revoluce“. Ačkoliv nebylo pro převzetí moci použito násilí, výsledkem byla hluboká celospolečenská změna.

Není zřejmé, kdo poprvé užil název „sametová revoluce“. Podle Petra Pitharta panuje shoda, že to byli nějací zahraniční novináři. Termín se pak začal využívat jako synonymum pro revoluce, u kterých je moc získána bez násilí. Využíval se například i pro „revoluci“ v Gruzii, která se řadí mezi tzv. „barevné revoluce“ a v roce 2003 vedla k pádu prezidenta Eduarda Ševardnadzeho.

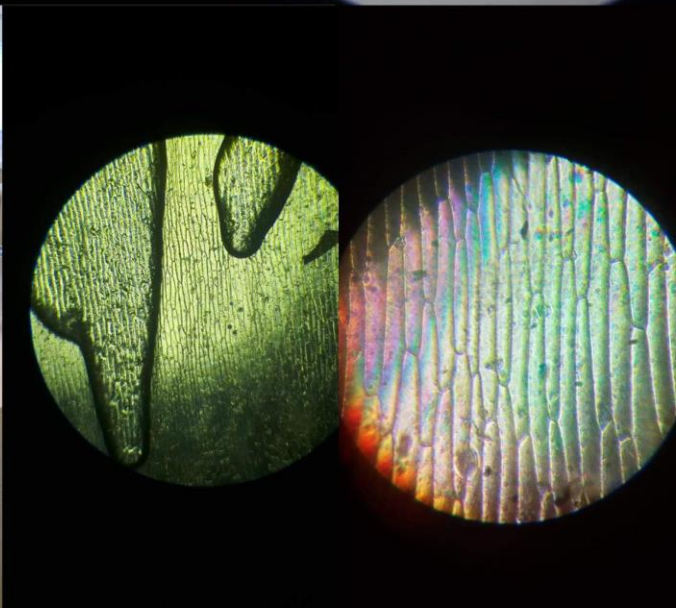
Sametová revoluce v Mostě na

Plecháči v listopadu 1989

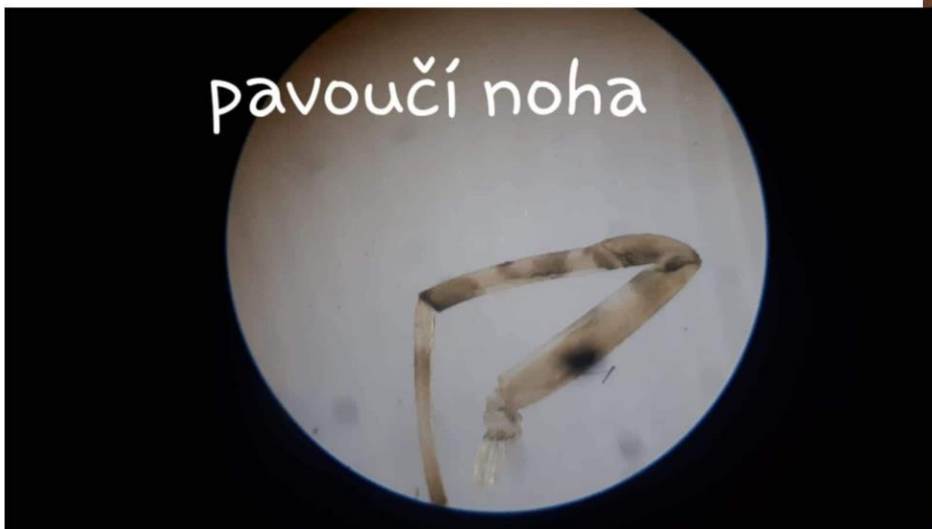
Most - Byla to doba, kdy se lidé drželi za ruce a měli společný cíl - mít se lépe a žít svobodněji. Na Mostecku začala sametová revoluce dříve než v Praze. Pouličními protesty v Litvínově a

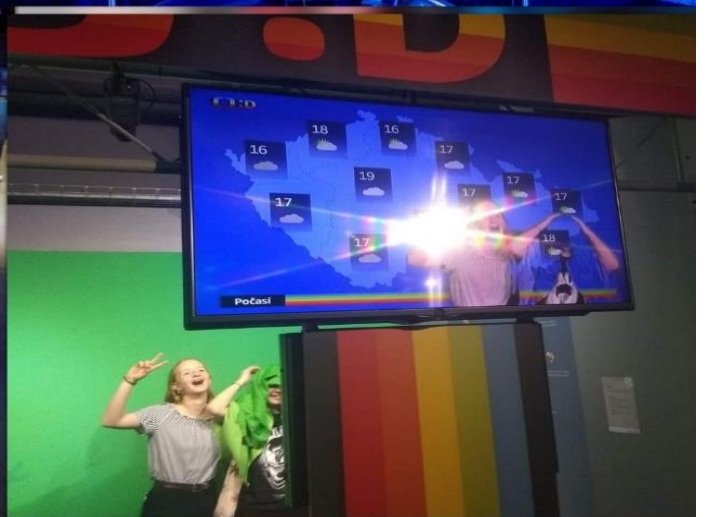


Mostě dali lidé už před 17. listopadem najevo nespokojenost se špatným životním prostředím, se smogem a zvýšenou nemocností. Po násilném potlačení veřejného protestu na Národní třídě 17. listopadu v Praze se i Mostecko zapojilo do celostátních akcí proti komunistické totalitě.



první laboratorní cvičení z přírodopisu 6.A,B,C
Pedagogické vedení Mgr. Smetáková.





Dne 8. 10. 2019 navštívila třída 9. B moderní science centrum. Zde měli žáci možnost se bavit vědou.

Společně s námi se výjezdu zúčastnil první ročník SŠ Humanitas Litvínov.

Veškeré náklady byly hrazeny z projektu IKAP.

Tato forma polytechnického vzdělávání žáky velmi bavila.

Koláž Adéla Šindelářová, Foto: A. Šindelářová a P. Skramušská, Text: Ing. Irena Papoušková

Paní uč. Martina Horváthová

Paní učitelka Martina Horváthová chtěla být už jako malá učitelkou, ale jen ve školce nebo v jesličkách.

Ano, paní učitelce se kolektiv na 15základní škole líbí.

Paní učitelce se ale nelíbí většíou nevychované a nespolupracující žáci.

Paní učitelce se matematika líbí.

Paní učitelce se vyučování ve třídách většinou líbí ale do některých i nerada chodí.

Její nejoblíbenější předmět je matematika a také tělesná výchova.

Paní učitelce se dobře učí u starších žáků, ale i malé děti nejsou špatné, nejhorší jsou ty uprostřed.

Paní učitelka tráví hodně času školou.

$$\begin{aligned}\frac{\frac{3-2x}{5}-4x}{5}-\frac{\frac{13-2x}{5}-x}{2}&=1-\frac{\frac{17+2x}{5}-7x}{5} \quad / \cdot 10 \\ 2\left(\frac{3-2x}{5}-4x\right)-5\left(\frac{13-2x}{5}-x\right)&=10-2\left(\frac{17+2x}{5}-7x\right) \\ \frac{6-4x}{5}-8x-\frac{65-10x}{5}+5x&=10-\frac{34+4x}{5}+14x \quad / \cdot 5 \\ 6-4x-40x-65+10x+25x&=50-34-4x+70x \\ -9x-59&=66x+16 \\ -75x&=75 \\ x&=-1\end{aligned}$$

Vypracovala: Věra Tauberová, Adriana Balážová

Co dýcháme?



*Člověk vydrží bez jídla
přibližně 3 - 7 týdnů, bez
vody 5 dnů, bez vzduchu
obvykle 3 minuty.*

Nádech, výdech, ...Ne
příliš složitá aktivita, která
je nutná k přežití. Co
všechno dýcháme? Jaká je
kvalita ovzduší? Jaké bylo
ovzduší dřív? Čím se
kvalita ovzduší měří? Kde
můžeme nalézt
informace? Jak můžeme
zlepšovat kvalitu ovzduší
my sami?

17.10.2019 jsme se vypravili na vzdělávací pořad do VÚHU (Výzkumný ústav hnědého uhlí v Mostě). Během ekologického semináře jsme se dozvěděli o složení vzduchu, jak byl znečišťován dříve a nyní, jaký je rozdíl mezi emisemi a imisemi, seznámili jsme se s pojmy inverze a smog. Na vlastní kůži jsme si vyzkoušeli, jak dlouho vydržíme bez vzduchu, jak funguje spirometr a jak se měří hluchnost prostředí. Na konci programu jsme dostali pracovní list, který jsme si s paní učitelkou vypracovali při hodině VKO. Akce se nám moc líbila, dozvěděli jsme se řadu zajímavých informací. Příjemná byla i paní lektorka, která ochotně odpovídala na naše všetečné dotazy.

Třída 8.C, tř. učitelka
M.Skramušská a paní asistentka
M. Včelková

Fotky z akce:

[https://skram.raice.idnes.cz/VUHU -
_Co_dychame](https://skram.raice.idnes.cz/VUHU_-_Co_dychame)



Co nosíme na hlavách aneb Jak správně vybrat módní účes

Při výběru módní účesy pro muže by se měla řídit podle několika kritérií:

Životní styl a zaměstnání: jste-li člověk tvůrčí profese, experimenty s vlasy můžete jít pouze v plus, můžete si dovolit dlouhé vlasy nebo extravagantní styling. Pokud jste se snaží vytvořit dojem, že muž podnikání, vaše firma je připojen k podnikání, Financování a řízení, jsou nejvhodnější krátké účesy. **Jednotlivé vlastnosti vzhled:** jedná se o tvar obličeje a hlavy, vlastnosti struktury vlasů (tenké, těsný, kudrnaté). Pokud půjdete do dobré stylisty, bude to pomůže, aby zvažila všechny své vlastnosti při výběru módní účes.



Kromě toho, při výběru pánské účesy, to je důležité mít na paměti, že:

Krátké vlasy je vždy více, a snadno k péči o Středně dlouhé vlasy, asymetrické účesy, maturitní vyžaduje určitý čas pro styling Dlouhé vlasy a vousy vyžadují každodenní ošetrovatelské péčePorovnat množství úsilí, které musíte vynaložit na vlasy, množství svého volného času na péči o vlasy a vpřed pro výběr vhodného trendy pánské účesy Klasický účes nikdy nevyjde z módy, kromě toho, že tam jsou malé změny, které dělají obraz modernější. Aktuální trend jsou stylové Pánské účesy v podobě grunge. Styl, který se hodí opravdu rebel, protože vlasy

jsou rozcuchané rány a oholený whisky. Doplňují obraz high barvení a styling.

Sportovní střih bude vyhovovat praktické muže, kteří nemají trávit hodně času na vlasy. Krátký účes má několik výhod:

všestrannost; není nutné, aby komín; nevyžadují pravidelnou údržbu; bude vyhovovat mužům, kteří nemají husté vlasy.

Vlasy Kanadský — skutečných mužů je trend, styling takový účes bude vyhovovat mužům, které mají kudrnaté nebo rovné vlasy. Díky kanadské lidé budou platit vám za vaše názory, kde vůbec jste: na slavnostní událost v kanceláři a každodenní život.



Vycházka na Šibeník



Čtvrteční volitelný tělocvik se tentokrát nekonal v tělocvičně jako obvykle, ale s děvčaty jsme se vypravily na podzimní procházku po Šibeníku. Kromě nachozených pěti kilometrů jsme si také zahrály několik pohybových her a užily si jeden z posledních teplých podzimních dnů. Ing. Jana Urbanová

Přehazovaná

Další sportovní soutěž je za námi. Tentokrát byla na řadě přehazovaná. Dívky z šestých a sedmých tříd se ve středu vydaly na 14. ZŠ, kde se pokusily získat co nejlepší umístění. Tentokrát sice neobsadily medailové pozice, ale i tak si zaslouží velkou pochvalu!

A na konec listopadu si připravte florbalky, blíží se oblíbený předvánoční turnaj.

Info a foto: Ing. Jana Urbanová



Jablíčkový den



V úterý 22. 10. 2019 jsme v rámci spolupráce 4. A a přípravné třídy uspořádali Jablíčkový den. Děti si vyzkoušely upéct vlastní štrůdl od nastrohání jablíček, přípravy a vyválení těsta až po samotné upečení. Kromě pečení si děti vyrobily i drobné dekorace z dýní a jablíček. Během tvoření jsme si povídali o podzimní přírodě. Při práci si všichni vzájemně pomáhali. Starší děti předávaly své zkušenosti mladším. Spolupráce mezi nimi fungovala na jedničku, za což jim moc děkujeme. Celý den jsme si užili v kamarádské atmosféře. Velké poděkování patří i paním asistentkám J. Urbánkové a J. Škrečkové za pomoc během celého dne. URL a KOS



Přišlo po uzávěrce.

Beseda školního parlamentu s paní ředitelkou Mgr. Lenkou Firmanovou

Dne 15.10 2019 jsme pozvali na parlament paní ředitelkou Mgr. Lenkou Firmanovou. Paní ředitelka se nám snažila odpovět na všechny otázky, které zajímají nás, spolužáky i naše rodiče.

Vybrali jsme ty nejzajímavější otázky a odpovědi:

Bude se malovat škola?

Ano, z vnější strany se bude malovat.

A na jakou barvu?

To se ještě neví, musíme se poradit s architektem.

Co se opravilo v jídelně?

V jídelně se měnila podlaha a předělávala sít potrubí zvl. v podlaze.

Proč si nemůžeme vybrat třetí jazyk na učení?

Dříve na škole tato možnost byla. Když se děti přihlásily, tak to nebylo na moc dlouho, protože se musely učit slovíčka... a postupně přestaly kroužek navštěvovat...

Bude v době rekonstrukce otevřená školní jídelna?

Nebude otevřena pro nikoho.



Proč nejsou ve škole vegetariánská jídla?

Paní kuchařky mají celostátní pokyny, co musí obsahovat stravování v daném měsíci... Z rozpočtu státu se na školní stravování připlácí. Jsme zařízení pro školy a děti potřebují pestrou, zdravou stravu. Proto nemůžeme na škole mít stále vegetariánská jídla, i když i ty do jídelníčku p. kuchařky zařazují.

Chutná vám jídlo ve školní jídelně?

No...tady je problém s tím, že já nechodím na obědy. Držím totiž dietu a mám napsané od dietologa svá jídla. Rozhodně to není tím, že by mi jídla ze školní jídelny nechutnala.

Proč má 8. ročník tolik hodin?

8. ročníky mají ze zákona nejvíce hodin (32).

Vadí vám skupinky žáků na chodbách?

Pokud nedělají nic, co by mělo rušit ostatní a hlídají si hodiny (aby nepřišli pozdě na hodinu), tak mi to nevadí.

Co všechno jste musela udělat, abyste se stala paní ředitelkou?

Musela jsem se hodně učit. Psala jsem i pár testů ze znalostí na počítači, o zákonech..., ale zvládla jsem to. Musela jsem se ale především do konkurzu přihlásit a splnit všechna kritéria dané zákonem....

Podle nás se beseda povedla.

Na závěr bychom chtěli poděkovat paní ředitelce za to, že si na nás udělala čas.

Jana Soukopová, Kryštof Alferi, Vendula Dvořáčková, Lukáš Vlach, Krystýna Martínková