

ŠKOLNÍ ČASOPIS

15. ZÁKLADNÍ ŠKOLY V MOSTĚ
J. A. KOMENSKÉHO 474, 434 01 MOST



Tento časopis neprošel ani jazykovou, ani věcnou úpravou. Je spontánně vytvořen žáky a do jejich textů zasahují jen dotazování v autorizaci. Toto číslo vyšlo 29. června 2023

DVACÁTÝ TŘETÍ
ROČNÍK **č. 10**

*Škola končí,
těšíme se na prázdniny*

*5. července Den věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. července Den upálení mistra Jana Husa*

Tento časopis vydávají pedagogové a žáci druhého stupně.

Pedagogické vedení: Mgr. Lenka Vrabcová a Ing. Jana Urbanová, spolupracují žáci všech ročníků v hodinách ČJ, ČaSP (8.roč.) a IKT, někteří učitelé.

Stálý dopisovatel: Mgr. Jakub Hasil - stolní hokeje

První pomoc

Dne 1. června se žáci šestých a sedmých tříd zúčastnili přednášky s ukázkou první pomoci, kterou pořádala SŠDVS Most. Nejprve nám přednášející předvedli, jak poskytnout první pomoc a předvedli nám veškeré vybavení. Poté si žáci první pomoc sami vyzkoušeli na resuscitačním modelu, pokusili se o tlakový obvaz a natrénovali sebeobranu.

Mgr. Sidonie Smetáková



Rozhovory s paní učitelkami Horvathovou a Smetákovou

Paní učitelka Horvathová

1. Jaký máte názor na distanční výuku? (Vyhovovala Vám spíše distanční nebo prezenční výuka?)

Distanční výuka se mi nelíbila. Časté vypadávání sítě a problém v komunikaci s žáky bylo asi to nejhorší. Raději učím tváří v tvář.

2. Chtěla jste být odjakživa učitelkou? (Pokud ano, co Vás k tomu přimělo? Nebo to bylo něco jiného?)

Ano, ale v mateřské školce.

3. Co Vás na profesi učitelky baví nejvíce?

Celé dny strávené s žáky a to, že jim mohu předávat nové informace.

4. Co byste změnila na školství?

Chtěla bych vrátit školy pro „pomalejší“ žáky, jako tomu bylo dříve. Důvodem je, že to ty „rychlejší“ občas brzdí, protože látka musí být déle probírána, aby to i ti „pomalejší“ pochopili. Ti „rychlíci“ se pak v hodinách někdy nudí.

5. Jak se snažíte motivovat žáky?

Někteří žáci motivovat nejdou, jiným stačí například pochvala v podobě dobré známky či razítka, někteří mlsouni nepohrdnou ani bonbónkem.

6. Jak si udržujete dobrý vztah se svými žáky?

Myslím si, že se nad svými žáky nepovyšuji a uznám svou chybu. Ráda si s nimi i povídám.

7. Jaké učební metody preferujete?

Moje metody jsou, ukázat žákům různé typy postupů, aby si každý z nich vybral ten, který mu bude nejvíce vyhovovat a pak už jen látku pořádně pilovat. Na druhou stranu nepreferuji metodu „HEJNÉHO“.

8. Co nejraději děláte ve svém volném čase?

Nejraději trávím čas se svou rodinou na výletech v přírodě nebo doma hraním různých her.

9. Jaký jste měla nejradši předmět, když jste byla dítětem?

Bavila mě matematika a tělesná výchova, naopak dějepis, český jazyk a zeměpis jsem moc nemusela.



Paní učitelka Smetáková

1. Jaký máte názor na distanční výuku? (Vyhovovala Vám spíše distanční nebo prezenční výuka?)

Distanční výuka bylo asi to nejhorší, co jsem ve školství zažila. Doufám, že už nás to nikdy nepotká.

2. Chtěla jste být odjakživa učitelkou? (Pokud ano, co Vás k tomu přimělo? Nebo to bylo něco jiného?)

Vždycky jsem říkala, že budu zpěvačka nebo učitelka. Nevím, co mě k tomu táhlo, nemáme v rodině ani jednu učitelku 😊.

3. Co Vás na profesi učitelky baví nejvíce?

Předávání informací žákům. A taky to, že se i já od žáků učím.

4. Co byste změnila na školství?

No asi úplně všechno. Zrušila bych některé předměty, které mi připadají na ZŠ zbytečné, snížila bych počet hodin v rozvrhu, aby měli žáci čas například na kroužky nebo odpočinek... Je toho celkově hodně. Nelíbí se mi české školství.

5. Jak se snažíte motivovat žáky?

Myslím, že se celkem úspěšně pokouším o zajímavou výuku s názornými pomůckami a ukázkami. Co se týče přírodopisu, není to tak těžké, je to super předmět. V českém jazyce zařazuji do výuky např. hry, používám interaktivní tabuli...

6. Jak si udržujete dobrý vztah se svými žáky?

Snažím se nebýt přehnaně přísná, naslouchám.

7. Jaké učební metody preferujete?

Nepreferuji asi žádnou, používám učebních metod více, střídám je podle předmětu a učiva.

8. Co nejraději děláte ve svém volném čase?

Čtu, chodím do přírody, občas posedím s přáteli u živé muziky 😊.

9. Jaký jste měla nejradši předmět, když jste byla dítětem?

Český jazyk, přírodopis, dějepis, hudební výchovu.

Eliška Entilichová, Linda Lálová, 8. B



Školní olympiáda

Ve dnech 22. a 23. června proběhla na školním hřišti olympiáda. Ve čtvrtek se do akce vrhl první stupeň a následně v pátek ten druhý. Menší žáci se snažili, co to šlo, u těch větších byla snaha občas už o něco menší, ale nakonec všichni podali výborné sportovní výkony. Po covidové době byla tato olympiáda pouze taková malá příprava na příští rok, kdy nás čeká olympijský rok.





8. A v Oseku

Ke konci školního roku vyrazila třída 8. A na třídní výlet do Oseka. Děti navštívily 3D bludiště, minigolf, klášter, koupaliště, vyrazily na procházku do skalního městečka, daly si výborný oběd v restauraci, ugrilovaly si večeri a užily si spoustu zábavy v kempu. Výlet si všichni moc užili a už se těšíme, až zase někdy společně vyrazíme.



Osmáci a sedmáci v Jiřetíně pod Jedlovou

Také 8. B, 7. B a několik dětí z jiných tříd se vydali na třídní výlet, a to do Jiřetína pod Jedlovou. Žáci zažili spoustu zábavy a paní učitelky si pro ně připravily velké množství aktivit. Děti malovaly na trička, vydaly se na Tolštejn, hledaly zlaté valouny... Někteří si vyzkoušeli houpačka ve 14,5 m a krok do prázdna z 10 m a všichni se zúčastnili stezky odvahy. Výlet si všichni parádně užili.



Slavnostní vyřazení devátáků



Hodně štěstí!



První pomoc, 9. díl

Celkové podchlazení

K podchlazení organismu dochází většinou v chladných ročních obdobích, avšak k pochlazení může dojít i v teplejším období, např. v mokrému oděvu v silném větru, kdy oděv funguje prakticky jako chladnička. Delší pobyt v chladné vodě může rovněž způsobit podchlazení. Pomoc má opět složku technickou a zdravotnickou.

Technická pomoc - postiženého musíme rychle odsunout do závětrí, do teplé místnosti a rychle zbavit mokrého a studeného oděvu. Mokrý oděv nahradit suchým a postupně se snažit zvolna zahřívát.



Zdravotnická pomoc - základní zásadou je snaha o postupné a pozvolné zahřívání a tím zvyšování tělesné teploty. Pokud se nacházíme v terénu, pak musíme postiženého zahřívát improvizovaně přiložením dalších vrstev suchého oděvu a zahříváme vlastním tělem, izolujeme jej od chladné země. Postiženého nenecháme chodit, nepokoušíme se ho zahřát třením nebo masírováním.

V místnosti pak podáváme teplé oslazené nápoje, postiženého balíme do nahřátých přikrývek, můžeme použít i teplou koupel (přibližně 40 °C). Koupel nesmí být pocíťována jako nepříjemná. Podáváme nápoje a potraviny, o nichž víme, že energie z nich je rychle využitelná - cukr, čokoláda apod. Alkohol není vhodný.

Je-li postižený v bezvědomí, pak se věnujeme především základním životním funkcím, jejich udržení a obnovení. Zajištění odborného ošetření je v tomto případě nezbytné.



Omrzliny

Omrzlinami rozumíme obdobné postižení jako u popálenin, jenže naopak způsobené nízkou teplotou. Rozeznáváme tři stupně podle závažnosti poškození.

I. stupeň	Po předchozím zrudnutí nastává výrazné zblednutí až do bílého zbarvení kůže.
II. stupeň	Na kůži se tvoří puchýře naplněné žlutavou tekutinou.
III. stupeň	Dochází k porušení kožního krytu, tvoří se mokvající defekty.



Pomoc se snažíme zahájit přímo v terénu improvizovaným zahříváním postižených částí těla (vložením rukou do podpaží nebo třísel, nohy můžeme zahřívát na břicho zachránce). Všechny tyto akce provádíme pod oděvem.

Postiženého se snažíme co nejrychleji dopravit do tepla, podáváme teplé nápoje, zabalíme ho do teplých přikrývek. Postižená místa ošetřujeme teplými obklady, případně lázněmi - teplota lázně musí být postupně zvyšována od vlažné po teplou (nikoli přes 42 °C). Lázeň nesmí vyvolávat bolest.

U závažnějších omrzlin (II. - III. st.) kryjeme postižená místa sterilním obvazovým materiálem, postiženou část těla mírně podložíme a vyzveme postiženého, aby s ní nepohyboval, případně znehybníme. Všechny omrzliny necháme odborně ošetřit.

Mgr. Sidonie Smetáková



Stolní hokej

Z výsledků soutěží ve stolním hokeji

Na šprtcovém turnaji v Praze se představila i početná skupina mosteckých hráčů. A na prvních čtyřech místech výsledkové listiny nakonec byla pouze mostecká jména! Medailové pořadí Matyáš Vaníček, Jakub Hasil a Jan Matuščín doplnil čtvrtý Marek Těšitel. Ten si navíc připsal prvenství mezi juniory. Pěkné patnácté místo s vyrovnanou bilancí dvou výher, jedné remízy a dvou proher obsadil žák 15. ZŠ Most Vlastimil Třasák. Pro starší mostecké hráče byl turnaj spojen s Českomoravským pohárem družstev, v němž zvítězil brněnský Doudeen Team. Ti mladší vyrazili do interaktivního Muzea Karla Zemana a také na vyjížděku lodí po Vltavě. (muzeum nemusí být nudné – www.muzeumkarlazemana.cz)

V Mostě se hrálo tradičně ve Středisku volného času. V Poháru SVČ Most zvítězil Denis Konečný (Mladé pušky Most). Náš žák Lukáš Svoboda do pořadí na předních místech nepromluvil a obsadil patnáctou příčku. Naopak v Letním poháru StarColor se vytáhl třetím místem Adam Dang z 15. ZŠ. Zvítězil Dalibor Sem (BHC StarColor Most). Kromě bronzového Danga startovali i další zástupci naší školy, a to s těmito výsledky: 8. Matěj Hric, 11. Michal Frýbert, 14. Vlastimil Třasák, 15. Dominik Kalaš, 26. Martin Michalík, 30. Lukáš Svoboda, 32. Matyáš Hvězda, 39. Jaroslav Lidický, 41. Jan Šimůnek, 42. Petr Podroužka, 47. Adam Vlček, 49. Jan Časár, 62. Michal Tesař.



Pozvánky na turnaje

- Pátek 14. července 2023 – MOST SVČ - billiard-hockey šprtec – turnaj jednotlivců
- Sobota 23. září 2023 – PRAHA - billiard-hockey šprtec – turnaj jednotlivců
- Čtvrtek 28. září 2023 – PEČKY – táhlový hokej Chemoplast – turnaj jednotlivců
- Informace a přihlášky – jakub.hasil@post.cz / 603 337 054

Kroužky stolního hokeje 2023/24

Aktuálně probíhá přihlašování do kroužků SVČ Most na školní rok 2023/24. V nabídce ani letos nechybí billiard-hockey, čili ŠPRTEC a AIR-HOCKEY. Je možné se hlásit v recepci SVČ a na webu www.svc-most.cz. Kroužky začnou v druhém zářijovém týdnu. Kroužek ŠPRTECE bude probíhat i na naší škole, pravděpodobně opět v úterý v čase 15:00 – 16:00. Informace o přihlašování bude k dispozici ve školním klubu v září.

Mgr. Jakub Hasil

