

ŠKOLNÍ ČASOPIS
15. ZÁKLADNÍ ŠKOLY V MOSTĚ
J.A. KOMENSKÉHO 474, 434 01 MOST



Tento časopis neprošel ani jazykovou, ani věcnou úpravou. Je spontánně vytvořen žáky a do jejich textů zasahují jen dotazování v autorizaci. Toto číslo vyšlo 1. března 2020

DVACÁTÝ
ROČNÍK

č. 6

*8. březen - MDŽ
28. březen - Den učitelů*

***Narozeniny J. A. Komenského
slavíme jako Den učitelů***



*Johannes Amos Comenius
*28. března 1592 jihovýchodní Morava
+15. listopadu 1670 Amsterdam*

Tento časopis vydávají žáci druhého stupně ve volitelném předmětu: **MEDIÁLNÍ VÝCHOVA**: Pedagogické vedení: Mgr. Jaroslav Hasil, ŠÉFREDAKTOR:

Redaktoři: Kunc Tadeáš, Strauss Antonín, Veselý Martin, Koukolík Roman, Račkovič Radek, Balážová Adriana, Kotěborská Kamila, Mráčková Markéta, Sládek Jakub, Štisserová Eliška, Täuberová Věra, Kronichová Sabina, Lenková Aneta, Filipová Nelly Anna, Glaser Matěj, Nekvapilová Kristýna, Růžička Marcel, Šareš Lukáš, Tichá Denisa
Stálý dopisovatel Mgr. Jakub Hasil.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Školní družina v České televizi



Děti ze školní družiny využily pololetních prázdnin a vyjely v rámci šablon do České televize v Ústí nad Labem.

Projektový den mimo školní družinu jsme zahájily na Větruši, kam jsme se vyvezly lanovou dráhou. Nejdříve jsme se rozdělily do několika týmů a hrály si na redaktory. Krásný pohled z vyhlídky na město všechny týmy zachytily na své fotografie. Navštívily i přírodní bludiště, kde také pořídily několik fotografií. Poté zpracovaly své reportáže o městě Ústí nad Labem.

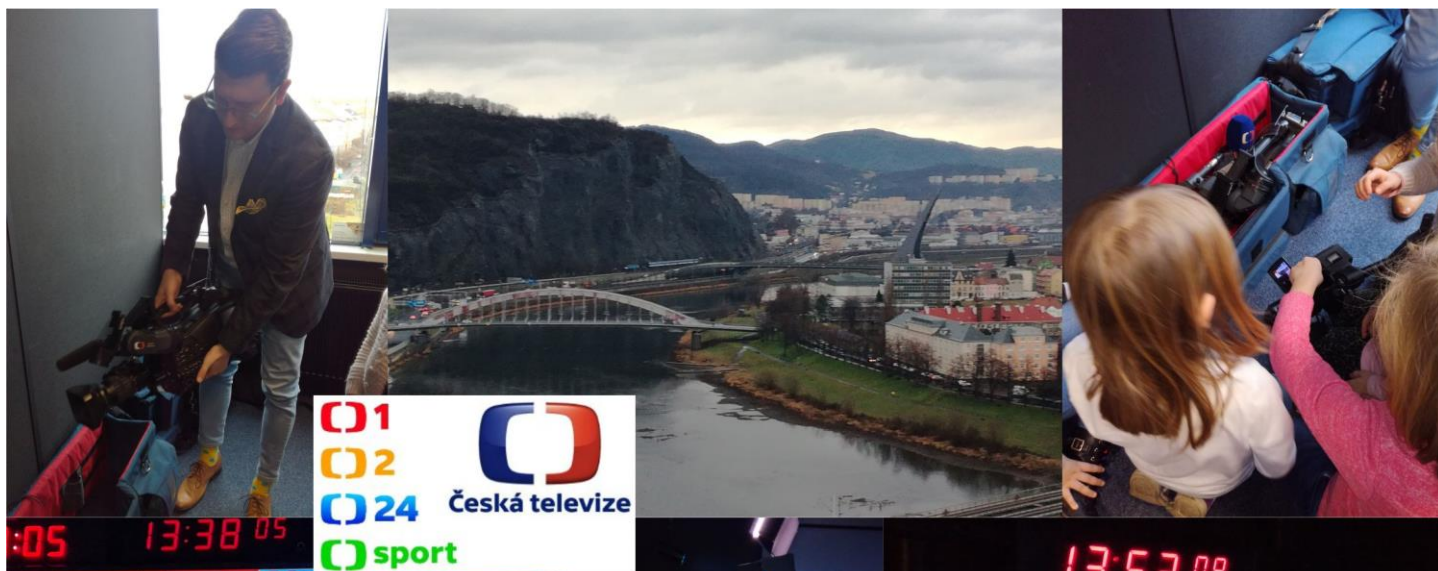
Po obědě jsme přejely autobusem do studia České televize, kde se nás ujal bývalý žák naší školy redaktor Ivo Brániš.

Nejdříve nám vysvětlil, jak to chodí v redakci ČT. Na jakých vysílají kanálech. Jak se tvoří zprávy. Potom nás provedl celým studiem. Vše nám ukázal a vysvětlil co se kde dělá. Mohly jsme si všechno nejen prohlédnout, ale také vyzkoušet. Prošly jsme maskérnou, studiem, střížnou.... Nejvíce se nám líbilo kamerovat a moderovat zprávy.

Na závěr si pan redaktor přečetl naše reportáže, které nám pochválil. Kdo ví, třeba budeme někdy kolegové.

Ivana Lhotáková, vedoucí ŠD a ŠK





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

První jarní den



začalo jaro v České republice 20. března v 11.28 a letošní začátek jara nás čeká 20. března v 17.15. Do roku 2047 bude začátek jara připadat na 20. březen. V roce 2048 se začátek jara dokonce posune na 19. březen. Na 21. březen se první jarní den vrátí až v roce 2102. První jarní den označujeme jako jarní rovnodennost, protože noc a den jsou přibližně stejně dlouhé. Od tohoto dne se noc zkracuje a den prodlužuje, což trvá až do letního slunovratu, kdy je den dvakrát delší než noc.

Vypracoval : Šareš Lukáš

Zdroj : https://www.irozhlas.cz/veda-technologie/priroda/ktery-jarni-den-je-ten-prvni-podle-propoctu-vychazi-astronomicky-uz-na-20-brezna_1803201020_dp



Den učitelů

Den učitelů je den vyhlášený k poctě učitelů. Termín dne učitelů se v různých zemích liší, často je určen na výročí významného lokálního učitele nebo mezníku pedagogiky. V České republice a na Slovensku je určen na 28. března, výročí narození Jana Amose Komenského. Den učitelů byl vyhlášen československou vládou v roce 1955 jako morální ocenění práce učitelů. V tento den se každoročně vyhlašují výsledky ankety Zlatý Ámos.

28. března školy často také pořádají různé akce věnované Komenského životu a tvorbě. České ministerstvo školství tento den uděluje Plakety Jana Amose Komenského pro nejlepší učitele.

Celosvětově se slaví den učitelů až 5. října, ale v České republice připadá tento den právě na 28. března, kdy si připomínáme výročí narození Jana Amose Komenského (28.3.1592).

Součástí oslav je i každoroční předávání cen a vyhlašování výsledků ankety Zlatý Ámos pro nejlepší učitele.

Toto je druhý svátek po Dni učitelů v březnu na výročí J. Á.

Komenského. Světový den učitelů byl vyhlášen roku 1994 v tento den začíná anketa Zlatý Ámos (anketa o nejoblíbenějšího učitele ČR). Tento den je věnován učitelům i proto, že je to velmi důležité povolání, vždyť právě učitelé se velkou měrou podílí na výchově a vzdělání nových generací.

Zdroje : <http://svatky.centrum.cz/svatky/vyznamne-dny/den-ucitelu-v-cr-38>

https://cs.wikipedia.org/wiki/Den_u%C4%8Ditel%C5%AF

<http://svatky.centrum.cz/svatky/vyznamne-dny/svetovy-den-ucitelu-164/>

Vypracoval : Marcel Růžička



I letos se bude zateplovat, tentokrát 15. základní škola



Do zateplení škol a školek investovalo město Most již desítky milionů korun a další peníze se podařilo získat z dotačních programů. Většina těchto budov je proto již zateplena, což přináší energetické úspory a navíc bonus v podobě dobře vypadajících objektů.

I letos se bude zateplovat. Tentokrát základní škola v ulici J. A. Komenského, která sídlí v centru jednoho z největších mosteckých sídlišť Výsluní. Stavební práce by měly probíhat od června

do listopadu. Kompletně budou zatepleny pláště obvodových stěn všech pavilonů školy, provedena hydroizolace a zateplení plochých střech, vyměněna okna, meziokenní vložky a vnější dveře a obvodové, takzvané boletické panely nahradí panely nové, bezazbestové. Ve všech učebnách bude instalováno vzduchotechnické zařízení se zpětnou rekuperací a vyřešeno bude nevyhovující odvětrávání všech šaten a sociálních zařízení. Zateplení této školy bude spolufinancováno z Operačního programu Životního prostředí 2014-2020. Výše příspěvku poskytovatele dotace činí zhruba 45 % z celkových nákladů stavby.

(sed)

Zdroj: <https://listy.mesto-most.cz/i-letos-se-bude-zateplovat-tentokrat-15-zakladni-skola/d-14140/p2=902>



MDŽ



Neboli mezinárodní den žen, připadající každoročně na 8. března,^[1] je mezinárodně uznávaný svátek stanovený k výročí stávky newyorských švadlen v roce 1908.^[1] V České republice je svátek od roku 2004 významným dnem.^[2]

Demonstrace žen na konci zimy, tradičně o nedělích, se nejdříve konaly v USA na popud tamní Socialistické strany USA; velké shromáždění za volební právo žen se konalo 8. března 1908 v New Yorku. Svátek žen byl poprvé slaven 28. února 1909. Na první mezinárodní ženské konferenci Druhé internacionály v Kodani v srpnu 1910 prosadila německá socialistka Klára Zetkinová^[3] pořádání mezinárodního

svátku, tehdy ještě bez určení pevného data. Od roku 1911, kdy byl poprvé slaven v Německu, Rakousko-Uhersku, Švýcarsku, Dánsku a USA,^[4] mezi jeho cíle patřilo volební právo žen. Pevné datum nebylo stanoveno, bývalo v únoru a březnu. Datum 8. března se ustálilo až po první světové válce, zejména pod vlivem velké demonstrace v Petrohradě roku 1917 těsně předcházející únorové revoluci,^[1] která se konala poslední neděli v únoru dle juliánského kalendáře, což odpovídá 8. březnu kalendáře gregoriánského. Svátek se rychle rozšířil, a to i k nám do Čech. Od roku 1975 je svátek oficiálně uznán Organizací spojených národů^[5] a je připomínán jako den mezinárodní solidarity žen za rovnoprávnost.

Redaktor: Tadeáš Kunc

Zdroj: Wikipedia

ČAS PROMĚN



Dne 13. 2. 2020 se na naší škole uskutečnily 2 besedy s názvem „Čas proměn“, určené pro dívky a chlapce ve věku 12 – 13 let. Besedy byly zvlášť pro dívky a zvlášť pro chlapce. Cílem programu bylo umožnit dětem lépe chápat fyzické a psychické změny, kterými budou procházet nebo již procházejí, a uvědomit si, že tyto změny jsou běžnou součástí jejich vývoje, umožnit žákům získat ucelené vědomosti o anatomii a fyziologii lidského těla, osvojit si správné pojmenování rozmnožovacího ústrojí a

pochopit souvislosti reprodukčního zdraví s budoucími úlohami matky a otce a pomoci učitelům v přípravě předpubertálních dětí na období dospívání. Cílem programu „Mezi námi děvčaty“ – Čas proměn: pomoci děvčatům pochopit projevy dospívání – jako projev zdraví, nabídnout dívkám možnosti jak v tomto období plném změn posilovat zdravé sebevědomí, připravit děvčata na potřebnou změnu hygienických návyků, které souvisí s dospíváním a poskytnout jim informace o výrobcích dámské hygieny a jejich používání. Obdobě beseda probíhala také u chlapců, byla ale zaměřena na problémy, které mají dospívající chlapci. I tady se mohli chlapci na vše vyptat a paní porodní asistentka všem jejich dotazy zodpověděla.

Ivana Janošová



Náš tělocvikář Ing. Vojtěch Smetana je mlátička

Pan Ing. Vojta Smetana učí na naší škole tělesnou výchovu od září 2019. Je aktivním sportovcem a trenérem a chtěli jsme se o něm dozvědět víc. Proto jsme si s ním dali schůzku a trochu si ho proklepli. Tady je důkaz, že to nebyla zbytečná práce.



trenér v kickboxu a vedu oddíl mládeže.

Chodil jste na tuto školu, když jste byl malý?



Proč jste se stal učitelem na této škole?

Před ukončením mého studia na VŠ mi řekl pan učitel Domín, že zdejší škola shání učitele TV. Sport je můj velký koníček a tak mi přišlo jako dobrý nápad učit právě TV.

Baví vás učit na této škole?

Jednoznačně ano. Je to práce a ta má svá pozitiva i negativa. Ale to hezké na této práci mnohonásobně převažuje.

Proč jste se stal učitelem tělesné výchovy?

Myslím, že možnost předat své mnohaleté sportovní zkušenosti mě lákala, a navíc jsem i



Ne, nejsem z Mostu. Moje základní škola se nachází ve městě Libochovice.

Jaké je to učit děti?

Je to opravdu zajímavé. Myslím, že jsem si neuměl představit jaké to je, dokud jsem opravdu učit nezačal.

Jak vycházíte s učiteli?

Kolektiv je jedna z těch věcí, která je na této škole opravu bonusem. Všichni jsou tu moc fajn.

Chtěl jste být učitelem, když jste byl malý?

Ne. Vždy jsem chtěl být voják. Bohužel to mi moje již zničené koleno nedovoluje.

Pracoval jste na jiné škole?

Nikdy, jedná se o mou první zkušenost.

S jakou třídou nejvíce vycházíte?

Na každé třídě se dá najít spoustu zajímavých věcí a vyzdvihnout jen jednu asi nejde.

Jakou máte nejradši míčovou hru?

Jednoznačně vybíjenou.

Jaký sport děláte na jaké úrovni?

Již od 17 let se věnuji kickboxu a boxu. Dříve na závodní úrovni, ovšem nyní jsem přesedlal do role trenéra.



Ve šprtci i táhlovém hokeji byl nejlepší Michal Frýbert



Čtyři turnaje místní úrovně odehráli v první polovině února mosteckí stolní hokejisté. Ve Středisku volného času Most se zrodilo výsledkové překvapení ve šprtcovém turnaji o Zimní pohár CorroTech, když zvítězil Lukáš Michálek (Netopýři Most). Vítězství v kategorii žen vybojovala Valentina Grimmová, nejlepším mladším žákem byl Jan Starý a nejlepším starším žákem Jan Krměčík. Umístění žáků 15. ZŠ Most v Zimní poháru CorroTech: 11. Oliver Čermák, 15. Michal Frýbert, 19. Dominik Pleinert, 22. Tomáš Kraitl, 24. Vlastimil Třasák, 25. Valerie

Čermáková

V SVČ Most proběhl také air-hockeyový Pohár StarColor. Zvítězil v něm favorizovaný Lukáš Doležal (Black Sharks Most), zároveň nejlepší junior, prvenství v kategorii žen patří Karolíně Sládkové (Lejdýs Most). Těsně pod stupni vítězů, na čtvrtém místě skončil žák naší školy Antonín Strauss. Tereza Romanová byla patnáctá.

Pro děti ze školní družiny 15.ZŠ Most pak byly určeny turnaje o Pohár 15.ZŠ Most v billiard-hockeyu šprtci a v táhlovém hokeji Chemoplast. V obou zvítězil Michal Frýbert. Kompletní výsledky:

Pohár 15.ZŠ Most –

táhlový hokej

Chemoplast – 1.

Michal Frýbert, 2.

Tadeáš Petr, 3.

Marcel Mareš, 4.

Ihazak Perez, 5. Jiří

Berky, 6. Vendula

Urbanová, 7. Kateřina

Dachová, 8. Kateřina

Nováková, 9. Amálie

Ryšavá, 10. Miroslav Čečelický, 11. Pavel Jiráček, 12. Karel Krásný, 13. Matěj Anderle, 14. Jan Časár, 15. Natálie Kuklíková,

16. Gabriela Berkyová, 17. Eliška Frýbertová, 18. Marie Dušovská, 19. Ondřej Pešta, 20. Anna Brandnerová



Pohár 15.ZŠ Most –
billiard-hockey šprtce –
1. Michal Frýbert, 2.
Marcel Mareš, 3.
Kateřina Nováková, 4.
Pavel Jiráček, 5. Miroslav
Čečelický, 6. Ihzak
Perez, 7. Jiří Berky, 8.
Gabriela Berkyová, 9.
Tadeáš Petr, 10. Jan
Časár, 11. Kateřina
Dachová, 12. Matěj
Anderle, 13. Eliška
Frýbertová, 14. Karel
Krásný, 15. Vendula
Urbanová, 16. Marie
Dušovská, 17. Amálie
Ryšavá, 18. Natálie
Kuklíková, 19. Ondřej
Pešta, 20. Anna
Brandnerová



Pozvánky na turnaje

- V neděli 1. března hrají BHC StarColor Most a SHL CorroTech v Modřicích úvodní kolo 2. ligy družstev billiard-hockeye šprtce



- **United Energy**
Víkend stolního
hokeje – SVČ Most –
20. - 22. března 2020 -
turnaje jednotlivců v
billiard-hockeyi šprtci,
táhlovém hokeji
Chemoplast a air-
hockeyi & turnaj
družstev v billiard-
hockeyi šprtci

- Představení
šprtce na akci „Vítání
jara“ v německém
Marienbergu – sobota
28. března

Přijímací zkoušky „Nanečisto“

9. třída základní školy patří ke zlomovým ročníkům – zde se rozhoduje o tom, na jakou další školu bude žák pokračovat. Přípravu budoucích středoškoláků nepodceňujeme. Žákům 9. tříd nabízíme volitelné předměty –



CVIČENÍ Z ČESKÉHO JAZYKA a CVIČENÍ Z MATEMATIKY – v nich se věnujeme systematické přípravě na přijímací zkoušky. Dále žáky informujeme o aktuálních nabídkách přípravných kurzů na Mostecku, nabízíme vhodné učební materiály (knihy, webové stránky), poskytujeme konzultace a v neposlední řadě připravujeme testy NANEČISTO. Testy NANEČISTO se konají v prostorách školní jídelny. Žáci přijdou slavnostně oblečení, vybavení potřebnými pomůckami. Píší se testy z matematiky, českého jazyka a všeobecných znalostí. Na testy z MJA a ČJ mají 2x60 minut, na všeobecné testy 20 minut. Forma testů, způsoby zadání i vyhodnocení jsou podobné jako u skutečných přijímacích zkoušek. K čemu testy slouží?

Žáci si ověří práci s textem, který je podobný jako u „ostrých“ přijímacích zkoušek. Vyzkouší si časovou náročnost zkoušek. Zjistí, co si budou muset ještě procvičit.

29.1.2020 – Přijímací zkoušky NANEČISTO
Účastnilo se 55 žáků 9. ročníků. Mgr. Skramušská

Recitační soutěž – školní kolo



Dne 12. 2. 2020 proběhlo školní kolo recitační soutěže, kterého se zúčastnili vítězové kol třídních. Soutěžilo se ve čtyřech kategoriích.

kategorie: 2. – 3. třída

kategorie: 4. – 5. třída

kategorie: 6. – 7. třída

kategorie: 8. – 9. třída

Recitátoři si s pomocí svých vyučujících připravili zajímavé básnické texty, se kterými se snažili přesvědčit porotu, že právě oni recitují nejlépe.

O úspěšnosti recitátorů rozhodovala porota ve složení: Ing. Jana Urbanová – předsedkyně poroty, Mgr. Martina Skramušská, Mgr.

Petra Kratochvílová, Mgr. Zdena Smetáková, Mgr. Romana Krčmářová a Mgr. Marie Panošková – učitelky 1. stupně a českého jazyka.

Výkony soutěžících byly velice vyrovnané, ve všech kategoriích měla porota velice těžké rozhodování.

A jak nakonec všechno dopadlo?

1. kategorie (2. - 3. tř.)

1. místo - AMÁLIE FILINGEROVÁ

2. místo - NELA BENEŠOVÁ

3. místo - ADÉLA ARCHMANOVÁ

2. kategorie (4. - 5. tř.)

1. místo - AMELIE ŠEMANOVÁ

2. místo - LINDA LÁLOVÁ

3. místo - ADAM ALFERI

3. kategorie (6. - 7. tř.)

1. místo - BARBORA ŠEBKOVÁ

2. místo - BOHUSLAV KOTLÁR

3. místo - MICHAELA NOVÁKOVÁ

4. kategorie (8. - 9. tř.)

1. místo - MARIE KOTLÁROVÁ

2. místo - MAGDALÉNA ČÍČELOVÁ

3. místo - SIMONA FOLOVÁ

Vítězům blahopřejeme a přejeme hodně štěstí do okresního kola.

BILLIARD HOCKEY (ŠPRTEC)

Šprtec je hra, inspirující se Ledním hokejem. Než se vyvynula do dnešní moderní formy, hrála se s mincemi, nebo knoflíky. Dnes má každý hráč k dispozici družstvo 5 hráčů a jednoho brankáře, kteří jsou vyrobeni ze dřeva. Dále se používá dřevěný červený puk a plastová hokejka. Hraje se na dřevěném stole o rozměrech cca.



1200 x 600mm, který připomíná skutečné kluziště na lední hokej.

Hraje se na tři třetiny po 6 minutách a hráči se střídají po tazích. Cílem je stejně jako ve skutečném ledním hokeji vstřelit v hrací době více gólů než soupeř.

Šprtec se hraje soutěžně v Českém Svazu Stolního Hokeje (ČSSH), který pořádá i turnaje.

PRAVIDLA:

- 1. Při zahájení hry má každý hráč na své straně hřiště rozmístěno šest hracích kamenů, tři útočníky na bodech vyznačených na středovém kruhu, dva obránce před vlastním brankovištěm a brankáře na brankové čáře své branky. Na středový bod hřiště se položí puk.
- 2. Hrací deska má vnitřní rozměry 122 * 60 cm. Mantinel je vysoký 3 cm a je v rozích zaoblen. Hrací kámen je 6 mm vysoký a má průměr 3 cm (brankář má výšku dvojnásobnou). Puk je rovněž vysoký 6 mm, s průměrem 18 mm.
- 3. První tah je nutno provést středním útočníkem. Potom má každý hráč k dispozici střídavě vždy jeden tah, při kterém krátkým úderem hokejky uvede do pohybu některý ze svých kamenů ve snaze zasáhnout kotouč a odrazit ho do soupeřovi branky. Při tahu není ovšem podmínkou zasáhnout kotouč. Po každém tahu vyčkají hráči úplného zastavení hracích kamenů i kotouče a teprve potom pokračují ve hře. Po dosažení branky se opět rozehrává ze základního postavení, první tah vykoná hráč, který branku inkasoval.
- 4. Než narazí hrací kámen, uvedený do pohybu jedním z hráčů, do libovolného hracího kamene protihráče, musí se nejprve dotknout puku, hrazení, nebo konstrukce branky. V případě, že se tak nestane a pohybující se hrací kámen narazí přímo do soupeřova kamene, má soupeř právo na dva po sobě následující tahy.
- 5. Stát v brankovišti, nebo dotýkat se čáry brankoviště smí pouze brankář bránícího mužstva. Stojí-li v brankovišti nebo se dotýká čáry brankoviště jiný z hracích kamenů bránícího mužstva a je zasažen kotoučem, který vystřelil protihráč, jde o nedovolené bránění a soupeř zahrává trestné střelení. Stojí-li v brankovišti hrací kámen útočícího mužstva, smí být tento hrací kámen beztrestně zasažen brankářem bránícího mužstva.



- 6. Trestné střelení - puk se postaví na středový bod hřiště, hrací kámen na středový bod obvodu kruhu na vzdálenější straně branky. Následují tři tahy. Prvním se hrací kámen musí dotknout kotouče, ale nesmí vstřelit branku. Druhým a třetím tahem může branku vstřelit. Brankář stojí v základním postavení. Není-li po třetím tahu dosaženo branky, penalta končí neúspěšně. Po trestném střelení hra znovu začíná ze základního postavení a první tah má hráč, proti kterému bylo trestné střelení zahráváno.

- 7. Za gól je považován každý kotouč, který skončí nadpoloviční většinou svého objemu v kterékoli brance po řádně provedeném tahu (vlastní branka platí i po neregulérním tahu). Kotouč, který se svým obvodem dotýká vnitřní pomocné brankové čáry, je větší částí v brance a musí být uznán jako gól. Brankář (či jiný vlastní nebo soupeřům hrací kámen) nacházející se za pomocnou brankovou čarou nechytá a puk od něj odražený je uznán jako gól.

Poznámka: Na naší škole je kroužek Šprtce, vede ho pan Mgr. Jakub Hasil.

Vypracovala: Aneta Lenkova

Členové školního parlamentu besedovali s naší školní preventistkou Mgr. Petrou Kratochvílovou. Předkládáme vám podle nás ty nejzajímavější otázky a odpovědi.

1. Který problém vás nejvíce trápí
- Nejvíce mě trápí, když děti ubližují samy sobě (sebepoškozování).

2. Je jednodušší jednat s rodiči nebo s našimi žáky?

- Kolikrát je snazší spolupracovat s dětmi než s rodiči, protože děti víc znám.

3. Musí mít školní preventista nějaké speciální vzdělání?

- Ano, specializační vzdělání pro školní preventisty jsem si doplnila na Karlově universitě v Praze.

4. Byl na naší škole někdy problém s drogami?

- S tvrdými drogami ne (např: pervitin), ale s tabákovými výrobky či alkoholem už ano.



5. Pomohla jste všem?

- Snažím se pokaždé, ale ne vždy to je v možnostech jednoho člověka..



Ve škole ale máme širší tým pedagogů, kteří ve spolupráci s odborníky a rodiči žákům pomůžou.

6. Byla jste šikanována na základní škole?

- Ano, v sedmé třídě...a vůbec jsem se necítila dobře...

7. Jak se řeší záškoláctví?

- Vše řeší třídní učitel, výchovný poradce ve spolupráci s rodiči.

Popřípadě OSPOD=oddělení sociálně právní ochrany dětí.

8. Jak má žák postupovat, když spolužák přijde do školy opilý?

-Informovat o tom ihned dospělou osobu, nejlépe třídního učitele.

9. Máte představu, kdy a proč děti začínají s drogami?

-Většinou začínají s drogami, když mají nějaký problém- doma, v partě či ve škole.. Příčiny jsou různé...

10. Jak řešíte, když má dítě problém doma s rodiči?

-Nejprve si pedagog promluví s dítětem, pomůže třídní učitel, výchovný poradce nebo vedení školy. Obracíme se i na OSPOD. po případě na policii.

Při besedě jsme se od p. Mgr Kratochvílové dozvěděli mnoho zajímavých informací., které předají parlamentáři v kmenových třídách.



Vypracovali:

Kateřina Štrosnerová ,Jakub Svoboda, Jana Soukupová, Michal Máček , Ondřej Bohuslav



MEMENTO – 25. 2. 2020 – protidrogový program na naší škole

V úterý 25. 2. 2020 měli žáci 7., 8. a 9. tříd 15. ZŠ v Mostě možnost zhlédnout protidrogový pořad Memento ve školní hudebně. Memento - dramatizace románu Radka Johna je příběhem o narkomanech, zastoupených hlavním hrdinou Michalem Otavou, který pochází z normální rodiny a v šestnácti letech se nechá stáhnout partou k užívání drog. Umělecká agentura RAJCHA, která pořad realizovala, dovedla vtáhnout diváky – žáky naší školy do děje velmi sugestivním barvitým líčením života těch, kteří droze propadli a pro něž se stává fetování hlavním či spíše jediným smyslem života, líčením cesty, ze které už není návratu. Žáci naší školy ani nedutali po celý čas programu a pořad vyhodnotili jako opravdu zajímavý. Protidrogový pořad Memento hodnotili i doprovázející učitelé velmi kladně. Dozvěděli jsme se, že tuto dramatizaci již odehráli 3 250x.



Vypracovala: Mgr. Petra Kratochvílová – školní metodik prevence

Divadelní představení Memento

Memento

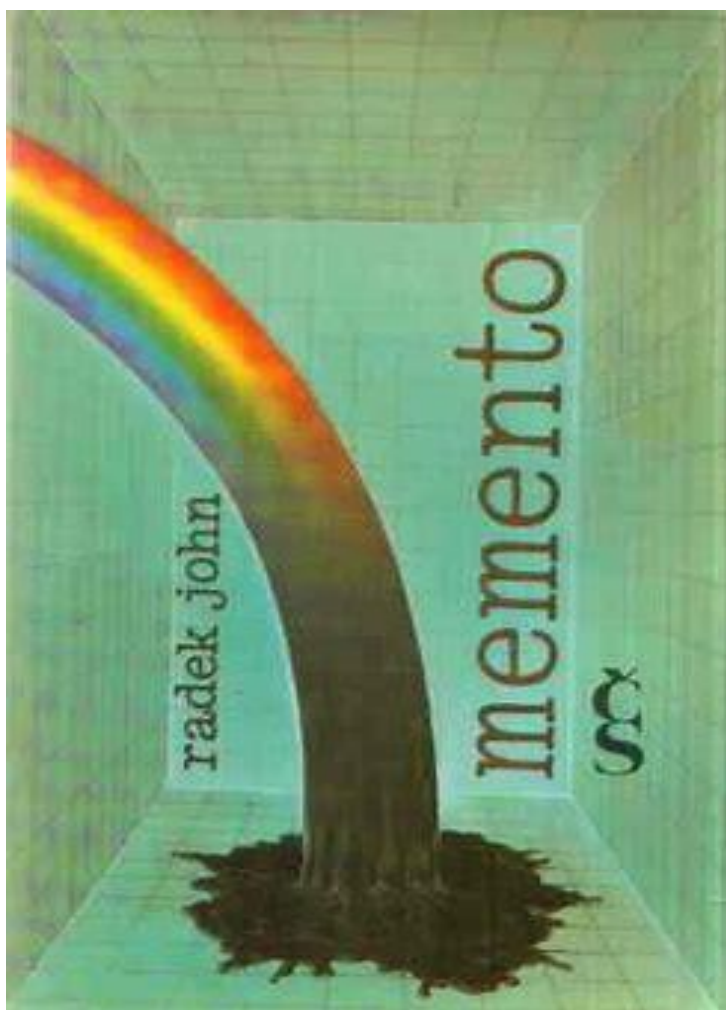
v překladu : pamatuj₂ Autor : Radek John



Děj se odehrává v Praze v 80. letech 20. století. Dílo je subjektivním líčením z pohledu mladíka Michala. Příběh má varovat před narůstajícími problémy s drogami v současné společnosti. Autor knihy se inspiroval skutečným příběhem. Příběh románu se odvíjí ve dvou rovinách. Na začátku se setkáváme s těžce drogově závislým Michalem, který je odvezen do nemocnice kvůli hlubokému zánětu žil. Čas, který tráví v nemocnici, tvoří rámec příběhu, přičemž Michal vzpomíná, jak se ještě během studia na střední škole dostal k drogám a postupně se stále hlouběji propadal do drogové závislosti. Kamarád Honza přivede Michala do party pražských toxikomanů, vedené charismatickým Richardem, který mu drogy dával. Michal se zamiluje do závislé dívky Evy a kvůli problémům doma i ve škole snadno sklouzne do drogové závislosti. Michalovi rodiče si se synem nevědí rady a Michal je krátce na to vyloučen ze školy. Krátce po té ho také zavřou do vězení za používání návykových látek na 30 měsíců. Po návratu z vězení se Michal propadá do stále větších problémů. Pokusí se žít v domácnosti s Evou, ale pokud nemají přístup k drogám, nedokážou spolu vyjít. Mnohokrát se pokoušejí abstinovat, ale vždy jeden z páru nakonec podlehne a stáhne s sebou i toho druhého. Michal a Eva

pokusí se společně vyloupit lékárnu, ale jsou dopadeni. Michal Evinu spoluúčast zapře a je znovu odsouzen k pobytu ve vězení na 28 měsíců. Po návratu se Michal snaží partě vyhýbat, ale znovu ho kontaktuje Honza, který ho přesvědčí, aby spolu začali vyrábět pervitin. Michal, hlavně kvůli Evě (která je v té době rovněž ve vězení), začne s výrobou a jeho závislost se dále prohlubuje. Eva s Michalem čeká dítě, ani tak se však nedokážou vzdát drog, takže Eva brzy na to potratí. Poté Michal ještě několikrát skončí ve vězení nebo na psychiatrické léčebně, avšak nikdy se mu nepodaří závislosti zbavit. Nakonec se během pobytu ve vězení dozvídá, že se Eva během druhého těhotenství otráвила plynem. V té době už Michal natolik trpí stihomamem, že odmítá věřit, že Eva spáchala sebevraždu, nýbrž se domnívá, že Evu zavraždila jeho matka, která mu nosila jídlo. I po několika léčeních se Michal předávákuje a skončí v nemocnici, čímž román dospěje do výchozího bodu vyprávění.

Po propuštění z nemocnice Michal znovu začne brát drogy a po dalším předávkování je nalezen svou matkou v hlubokém bezvědomí. Lékařům se sice podaří ho po několika dnech zachránit, ale má trvalé poškození mozku na takové úrovni, že již není schopen samostatného života.



Světový den vody

Světový den vody: tento svátek byl [Organizací spojených národů](#) určen od roku [1993](#) na [22. březen](#). Důvodem je skutečnost, že na světě více jak miliarda lidí trpí nedostatkem pitné vody, nemá přístup k vodě.



Voda, a hlavně pitná nezávadná voda je jedním z největších bohatství, které nám naše planeta dává, i z těchto důvodů byl právě na tento den vyhlášen Světový den vody. V tento den si zároveň připomínáme, že na světě žije přes miliardu lidí, kteří mají nedostatek pitné vody a jsou tak přímo ohroženi na svém zdraví. Každý týden umírá podle odhadů 42 000 lidí na nemoci způsobené nedostatkem pitné vody. Na zeměkouli je 1,4 miliardy km² vodní plochy, ale 97,5 % této vody je příliš slané nato, aby se dala použít jako pitná nebo na zavlažování. Jen 0,26 % připadá na jezera a řeky, z kterých bereme vodu na zavlažování a pro naši potřebu. Abychom uspokojili své potřeby, potřebujeme denně 120

litrů čisté vody. Ale, jak již bylo zmíněno, jedna šestina světového obyvatelstva nemá tuto možnost.

Jako příklad uvádím brazilské město Rio de Janeiro.

12 % domácností nemá tekoucí vodu

30 % domácností není napojeno na kanalizaci

V Africe ženy a děti tráví podstatnou část každého dne sháněním vody. Nejvíce vody za rok spotřebují Američané.



J.A.Komenský

Jan Amos Komenský, latinsky **Iohannes Amos Comenius**, německy **Johann Amos**

Comenius (28. března 1592 jihovýchodní Morava – 15. listopadu 1670 Amsterdam, Spojené provincie nizozemské) byl poslední biskup Jednoty bratrské a jeden z největších českých

myslitelů, filosofů a spisovatelů. Během svého života si získal renomé především jako pedagog, resp.

teoretik pedagogiky a autor mnoha spisů z tohoto oboru. Byl jediným tvůrcem originální, filosoficky ukotvené pedagogické soustavy v českých zemích, zabýval se všeobecnou teorií výchovy, didaktikou, vytvořil speciální metodiku výuky jazyků a sám sepisoval originální učebnice. Už za Komenského života si získaly mimořádnou oblibu jeho jazykové příručky *Janua linguarum reserata* (Dvěře jazyků otevřené, známé jako *Brána jazyků otevřená*) a *Orbis sensualium pictus* (Svět v obrazech). Komenský je považován za zakladatele moderní pedagogiky a vysloužil si přізvisko Učitel národů.

Literární odkaz Jana Amose Komenského, který byl coby nekatolík nucen od roku 1628 působit v exilu, je velmi obsáhlý a různorodý. Psal latinsky i bohatou a působivou češtinou. Tvořil spisy encyklopedické a jeho

ideálem byla pansofie (vševěda), objímající veškeré tehdejší vědění, zanechal však také díla teologická i teosofická, hymnologická i hymnografická či všenápravná (výchovná, ale přesahující rámec didaktiky). Do obecného povědomí se zapsal také jako autor nejslavnějšího český psaného díla 17. století s názvem *Labyrint světa a ráj srdce*.

Dětství

Místo jeho narození není známo. Jako pravděpodobná místa se uvádějí Uherský Brod (jak je uvedeno v Naardenu na náhrobní desce) nebo Nivnice (Komenský v některých dokumentech, hlavně v dobách svých univerzitních studií, připojoval k podpisu Nivnický, Nivanus, Nivnicensis). Občas se zmiňuje i Komňa (z čehož by mohl vzniknout přídomek Komenský, Comenius, jako jeho rodiště Komňu uváděli i někteří



Komenského vrstevníci), odkud pocházela otcova rodina. Jisté je, že se narodil na Moravě a Moravu celý život považoval za svou vlast. Například Clamores Eliae (Křiky Eliášovy) z druhé poloviny šedesátých let dedikuje „Milé matce mé vlasti, zemi moravské, jeden z věrných synů jejích...

Jan žil s rodiči v Uherském Brodě (pocházel z měšťanské rodiny). Jeho otec Martin Segeš (orig. Szeges) († 1602–4), byl významným členem Jednoty bratrské, jeho matkou byla Anna Chmelová. Po smrti rodičů a dvou ze čtyř (Kateřina, Markéta, Ludmila a Zuzana) sester (1604) se o něj starala jeho teta ve Strážnici, kde začal studovat.

Vypracovali: Eliška Susserová a Jakub Sládek

Stomatologická preventivní prohlídka

Dvakrát ročně hradí pojišťovna preventivní návštěvu u zubního lékaře. **Preventivní prohlídky se mají konat 1x ročně** s cca 11měsíčním odstupem, ale po 5 měsících od provedené preventivní prohlídky můžete přijít ještě na tzv. pravidelnou prohlídku, aniž byste měli jakékoli problémy. Obě tyto prohlídky v roce jsou plně pojišťovnou hrazeny.

Lékař při preventivní prohlídce vyšetřuje stav chrupu a sliznice a dalších tkání, zjišťuje anomálie v postavení zubů a čelistí, pátrá také po nádorových změnách a zaměřuje se na zjišťování změn v dutině ústní, které by mohly signalizovat jiné onemocnění. Má také pacientovi odstranit zubní kámen a poučit ho o udržování správné ústní a zubní hygieny.

Těhotné ženy mají v době těhotenství nárok na dvě bezplatné preventivní prohlídky. Mají při nich mj. být poučeny o významu prevence stomatologických onemocnění v průběhu těhotenství, o správné hygieně dutiny ústní, o fluoridové prevenci a nutnosti sanace chrupu před porodem a také o nutnosti zajistit zubní preventivní prohlídky dítěte – první by mělo podstoupit už mezi 6. a 12. měsícem věku.



Preventivní prohlídka u zubního lékaře je velice důležitým krokem a základním předpokladem k udržení zdravého chrupu. Je dobré ji absolvovat zhruba jednou za půl roku, pokud ošetřující zubař nestanoví jinak.

Zanedbané preventivní ošetření u zubaře může vést až k takovým onemocněním a poškozením, která se musí složitě léčit nebo dokonce již náprava není možná. Proto, jak říká staré přísloví, je lepší problémům předcházet, než je následně léčit.

Prohlídka by měla být co nejkomplexnější. Samotnému předchází tzv. anamnéza, čili zjištění informací o zdravotním stavu. Zjišťují se celková onemocnění současná i minulá, užívání pak případné obtíže pociťované v dutině ústní. Následuje celkový vzhled pacienta, díky němuž může zubní lékař onemocnění v ústech i na obličeji.



vyšetření stavu klienta. léků a zejména kontrola najít příznaky

Hlavním bodem preventivní prohlídky je kontrola stavu ústní dutiny pacienta. Lékař zhodnotí stav ústní sliznice a slinných žláz, množství slin, povrch jazyka, stav blízkých lymfatických uzlin či způsob otevírání úst. Důležitou součástí preventivní prohlídky je také vyšetření dásní, jejich krvácivosti a případného ústupu kosti. Poté jsou na řadě samotné zuby. Na pohled lékař zhodnotí pigment a zubní kámen, který buď hned odstraní, nebo, v případě jeho masivnějšího rozšíření, doporučí navštívit profesionální dentální hygienistku. Dále pak zkontroluje přítomnost kazů, citlivých krčků, stav starších výplní a protetických prací, Vypracoval:



PLÁN AKCÍ BŘEZEN 2020



KDY ?	KDE ?	CO ?	PRO?
4. března 2020 14.00 - 15.00 hod.	Školní klub	SOUTĚŽ V GRAFFITI	ŠK
6. března 2020 13.45 - 14.45 hod.	Malá tělocvična	DRUŽINKA SE HÝBE	ŠD
10. března 2020 14.00 - 15.00hod.	Park Šibeník	TURISTICKÁ AKCE	ŠK
12. března 2020 14.00 - 15.00 hod.	Školní družina	CH ŠD – SOVÍ POŠTA	ŠD
16. března 2020 14.00 - 15.00 hod.	JUMP aréna Most	JUMP ARÉNA	ŠK
18. března 2020 13.00 -16.00 hod.	Školní družina	PROJEKTOVÝ DEN	ŠD
19. března 2020 14.00 - 15.00 hod.	Školní družina	CH ŠD - KOUZELNÉ AUTO	ŠD
23. března 2020 9.00 - 11.00 hod.	O.P, 3.C, 3.A	UKÁZKOVÁ HODINA	MŠ LIDICKÁ
26. března 2020 9.00 - 11.00 hod.	2.C, 1.A, 2.A	UKÁZKOVÁ HODINA	MŠ ALBRECHTICKÁ NOVÁ
26. března 2020 14.00 - 15.00 hod.	Školní družina	CH ŠD - VRBA MLÁTIČKA	ŠD
27. března 2020 9.00 - 11.00 hod.	1.B, 3.B, 2.B	UKÁZKOVÁ HODINA	MŠ ALBRECHTICKÁ
27. března 2020 14.00 - 15.00 hod.	ŠD, ŠK, MTV	DNES SI VYBERU SÁM	ŠD
27. března 2020 14.00 - 15.00 hod.	Školní klub	ODPOLEDNE PRO DÍVKY	ŠK

Změna programu vyhrazena.

Projektový den - Malý energetik



Třída 4. B se zúčastnila projektu, který byl zaměřen na elektrickou energii. Žáci se dozvěděli, jak a kde se elektrina vyrábí, jaké druhy elektráren máme nebo co je to blackout. Dále si žáci mohli skrze příslušné pomůcky vyzkoušet, na jakém principu fungují jednotlivé druhy elektráren a ze stavebnice si postavili komplex, znázorňující celý proces výroby elektřiny v uhelné elektrárně.

Po celou dobu byl účasten i pozvaný odborník, stavební inženýr, který se podílel na výstavbě uhelné elektrárny v Ledvicích. Žáci se tedy měli možnost dozvědět nejrůznější zajímavosti o této elektrárně.

Žáci byli z projektového dne nadšení a moc si ho užili.

Mgr. Michaela Krčmářová

